seg.guanajuato.gob.mx

GTO Grandeza de México

Secretaría de Educación

Transformaciones en el mundo contemporáneo

Guía de Estudio

PREPARATORIA ABIERTA
GUANAJUATO



Este material es propiedad de la Secretaría de Educación de Guanajuato y están protegidos por la LEY FEDERAL DEL DERECHO DE AUTOR bajo el Registro 03-2017-070611482200-01 y demás disposiciones internacionales en la materia. Esta guía tiene como único propósito que los usuarios lo consulten con finalidades educativas. Los usuarios no están autorizados para transmitir ninguno de estos materiales por vía electrónica, o reproducirlos en forma alguna por ningún medio, electrónico, mecánico, sistemas de recuperación, grabación, impresión, fotocopiado, etc.

Secretaría de Educación de Guanajuato
Yoloxóchitl Bustamante Díez

Subsecretaría para el Desarrollo Educativo
José Abel Arteaga Sánchez

Dirección General de Media Superior
Ximena María Alarcón Verduzco

Dirección de Preparatoria Abierta y a Distancia
Alejandro Carretero Carretero

Departamento Académico de la
Dirección de Preparatoria Abierta y a Distancia
Vania Ruth M. Castro Ortiz

Autoría
Vania Ruth M. Castro Ortiz

PRESENTACIÓN

Estimado estudiante, la Guía de estudio que vas a consultar a continuación es parte de una serie de materiales complementarios gratuitos que Preparatoria Abierta Guanajuato ha preparado para apoyarte en este proceso de estudiar el bachillerato no escolarizado, éstos no sustituyen a los libros de texto oficiales.

Las Guías de estudio para el Plan Modular, se han elaborado atendiendo los propósitos formativos definidos en los programas de estudio, teniendo como parte esencial una síntesis de la información contenida en los libros de texto, complementado con elementos de ubicación sobre la interrelación de las competencias y contenidos que abordarás en el Plan de estudios.

Para obtener el mayor provecho de estos textos es importante que identifiques cómo están organizados y comprendas los propósitos de cada uno de sus apartados.
Comienza por revisar el **Índice**, en él, puedes ubicar los temas que encontrarás en las guías de estudio, teniendo como referencia los libros de texto.

En la sección llamada **Punto de partida**, ubica los campos disciplinares que están en juego al estudiar los módulos, el nivel que ocupa en el mapa curricular (para saber más sobre el mapa curricular por niveles, revisa el Curso propedéutico de comunicación), y las horas estimadas de estudio por módulo. También encontrarás dos columnas que te indicarán hacia donde te diriges, cuál es el propósito de estudiar cada uno de los módulos y las competencias que deberás desarrollar para lograr dicho propósito.

Ubícate, es el apartado en el que puedes revisar el mapa curricular por niveles, te permite visualizar en dónde te encuentras y en la parte inferior puedes revisar la relación temática de éste de manera previa y posterior. De esta manera puedes programar los exámenes a presentar, ya sea siguiendo la secuencia progresiva por niveles o según la relación entre temas.

Antes de empezar, a abordar los temas de cada módulo, es necesario que realices las evaluaciones diagnósticas iniciales llamadas ¿Con qué saberes cuento?, que puedes revisar en el libro de texto digital o impreso o en la plataforma educativa mieva.mx.

Al inicio de cada unidad encontrarás tres preguntas, **¿Qué voy a aprender y cómo?,** ¿Con qué propósito? y ¿Qué saberes trabajaré?, las respuestas a estos cuestionamientos consolidarán la información que revisaste en las secciones anteriores. Revisa las preguntas completas en los libros de texto impresos o digitales.

Recuerda que esta Guía es una síntesis informativa de los libros de texto, por lo que encontrarás de manera enfática conceptos y actividades seleccionadas que te ayuden a lograr los indicadores de desempeño que están planteados en los libros con el ícono de tiro al centro. Además de otros elementos para ubicarte como los recuadros que te indican la relación temática entre módulos y las competencias transversales.

Finalmente **#Entrénate**, es una sección que te invita a realizar los exámenes diagnósticos finales, ¿ya estoy preparado?, que puedes revisar en los libros de texto o en la plataforma mieva.mx, y los exámenes de simulación en línea que Preparatoria Abierta Guanajuato ha desarrollado para que seas el gestor de tu propio aprendizaje.

ÍNDICE

Punto de partida **5**
¿Cuál es el propósito de este módulo? ¿Qué competencias desarrollaré? **5**
Unidad 1 Guerras, revoluciones y transiciones políticas. **8**
Capítulo 1. Movimientos bélicos en el mundo bipolar **8**
¿Qué voy a aprender y cómo? 8
La guerra de Vietnam y la Revolución China: el descontento social 9
África: Sudáfrica y Angola. La descolonización pacífica y violenta 11
América Latina: Cuba y Nicaragua 13
Egipto: de la monarquía a la república 15
Transiciones políticas e ideológicas **17**
La Unión Soviética: de la transición democrática al colapso de una potencia 17
Europa comunitaria. España, Portugal y Grecia, las transiciones al estilo mediterráneo 18
Europa del Este. Las transiciones de plomo y terciopelo en Yugoslavia, Polonia y Checoslovaquia 20
Este de Asia: Taiwán y Corea del Sur, transiciones a la oriental. 23
América Latina, del golpismo a las transiciones. Chile, Argentina y Brasil 25
Unidad 2 Desarrollo tecno-científico, creaciones culturales y movimientos sociales **28**
¿Qué voy a aprender y cómo? **28**
Capítulo 1. Ciencia y Tecnología **28**
ADN y factores hereditarios 29
Trasplante de órganos: su rechazo o su aceptación 29
Medios de comunicación **31**
La radio, esa maravilla parlante 31
La televisión, reina de los medios 31
Internet, el medio de comunicación del siglo XXI 31
Movimientos culturales **32**
Movimientos juveniles 32
Cine y literatura, literatura y cine 34
La pintura y las artes gráficas 36
Historietas: donde la literatura y las artes gráficas se encuentran 38
Unidad 3 Crisis económicas y apertura comercial **39**
¿Qué voy a aprender y cómo? **39**
Instituciones económicas internacionales y transformaciones de la economía mundial contemporánea **41**
La lógica del mercado 41
El papel de las instituciones económicas internacionales y las características de la economía mundial contemporánea 43
Apertura y desempeño commercial de las economías avanzadas y en desarrollo 45
Los procesos de integración económica regional **47**
Los acuerdos de comercio preferencial 47

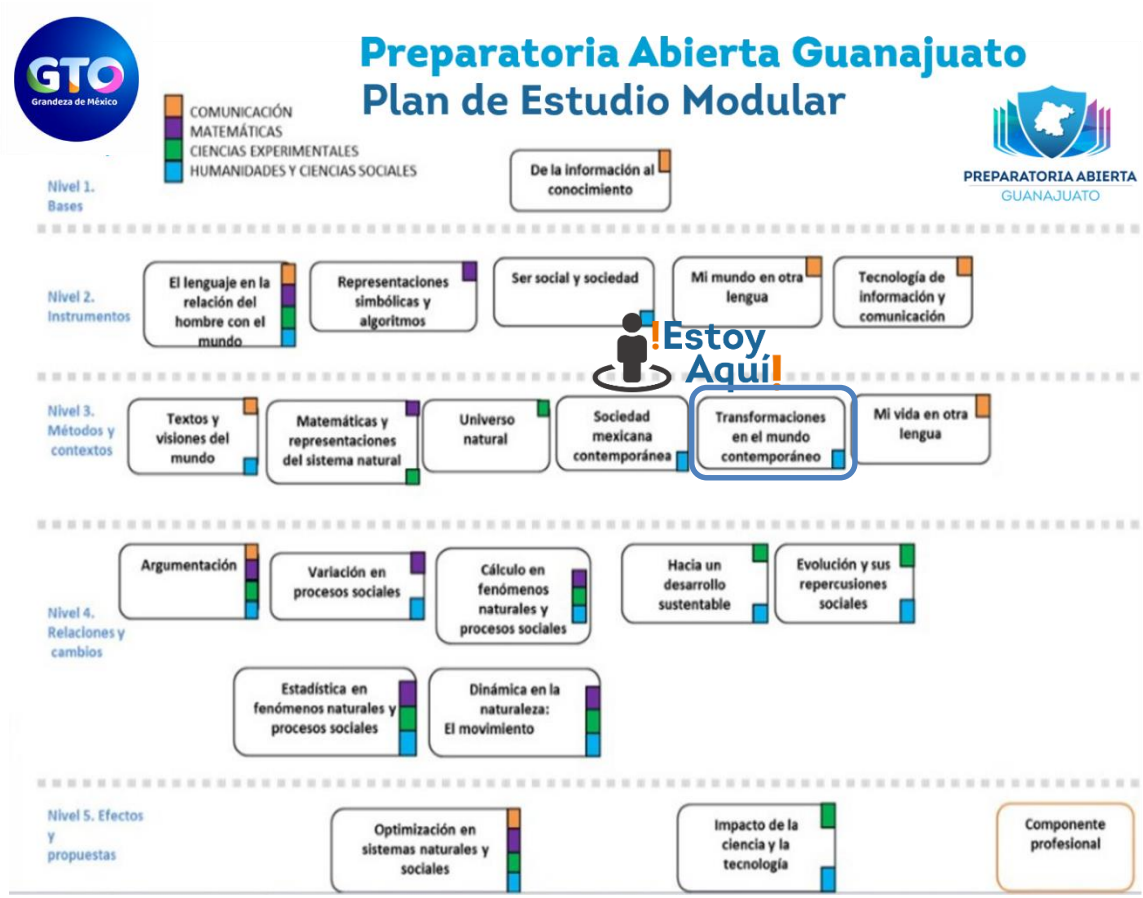
Los principales ACP y sus lugares en la economía mundial....47
Productividad y competitividad comercial de las tres principales economías regionales....47
¿Crisis energética?....48
La renta petrolera....50
Las bonanzas de los países productores de petróleo....50
Las paradojas económicas de Japón: las caras de Jano de las tasas de interés y de cambio....50
La paradoja japonesa: crisis de largo plazo y abundancia de recursos financieros....50
La burbuja especulativa, 1985-1991....51
La transformación de Japón en una potencia financiera....51
Deuda externa, tasas de cambio y tasas de interés en el desarrollo de la crisis asiática de 1997-1998....52
El riesgo de una crisis de las deudas externas europeas....53
La Unión Europea y la amenaza de una crisis de las deudas externas, 2010-2011....53
La dimensión del problema....53
Migración internacional....55
La migración legal de origen latinoamericano....55
La inmigración ilegal....55
Causas de la migración México-Estados Unidos....56
Unidad 4 Perspectivas del mundo actual, una nueva geopolítica. 58
¿Qué voy a aprender y cómo? 58
Poderes ascendentes. Capacidades y dinámicas de cambio....59
Orígenes de las grandes potencias....59
Las potencias emergentes....60
Las grandes potencias: Japón....61
Las potencias emergentes: India, China y Brasil....62
Nuevas crisis económicas....65
Estados Unidos: los ciclos económicos y la nueva crisis....65
América Latina y las crisis mundiales....65
España, en el centro del "Eurocaos"....66
Conflictos del siglo XXI....67
Yugoslavia y el colapso de los estados plurinacionales....67
El terrorismo: un medio, muchos fines.....68
Unión Soviética: auge, caída, fragmentación y ¿resurrección de Rusia?....69
Israel-Palestina: un conflicto permanente....70

PUNTO DE PARTIDA

¿CUÁL ES EL PROPÓSITO DE ESTE MÓDULO? ¿QUÉ COMPETENCIAS DESARROLLARÉ?

Campo(s) disciplinar(es): Ciencias Sociales y Humanidades **Nivel: 3 Métodos y contextos**	**Módulo: Transformaciones en el Mundo Contemporáneo** **Horas propuestas de estudio: 70 horas**
Propósito formativo **Este módulo tiene como propósito, que desarrolles competencias que te permitan:**	**Competencias disciplinares** **Al finalizar el modulo deberás contar con las siguientes competencias:**
Analizar el mundo actual a partir de algunas de las ideas y procesos sociales que lo han construido después de la Segunda Guerra Mundial: corrientes de pensamiento, desarrollo tecno-científico, migraciones, creaciones culturales, procesos económicos y sus crisis, guerras, revoluciones y organización política, con la finalidad de contar con elementos que propicien una **participación activa y consciente en tu propio entorno social**	**Interpretas tu realidad social** a partir de los procesos históricos locales, nacionales e internacionales que la han configurado. **Valoras las diferencias** sociales, políticas, económicas, étnicas, culturales y de género y las desigualdades que inducen. **Estableces la relación entre las dimensiones** políticas, económicas, culturales y geográficas de un acontecimiento. **Analizas con visión emprendedora** los factores y elementos fundamentales que intervienen en la productividad y competitividad de una organización y su relación con el entorno socioeconómico. **Evalúas las funciones de las leyes** y su transformación en el tiempo. **Comparas las características democráticas y autoritarias** de diversos sistemas sociopolíticos. **Valoras distintas prácticas sociales** mediante el reconocimiento de sus significados dentro de un sistema cultural, con una actitud de respeto. **Argumentas las repercusiones de los procesos** y cambios politicos, económicos y sociales que han dado lugar al entorno socioeconómico actual. **Argumentas tus ideas** respecto a diversas Corrientes filosóficas y fenómenos histórico-sociales, mediante procedimientos teórico-metodológicos. **Propones alternativas de solución a problemas de convivencia** de acuerdo a la naturaleza propa del ser humano y su contexto ideológico, político y jurídico.

#Ubícate



Previamente
Módulo 4

Este módulo tiene mayor relación temática con

Posteriormente
Principalmente con los Módulos 10, 14 y 21.

Antes de empezar

ACTIVIDAD:

- ✓ Realiza la actividad, **¿Con qué saberes cuento?** que aparece en el libro de texto correspondiente a este módulo o realízalo en la plataforma educativa **mieva.mx**, una vez que termines corrobora tus respuestas.

¿Cuáles fueron tus resultados?

Qué tan sencillo te resultó resolver la evaluación diagnóstica ¿con qué saberes cuento?, si te sentiste como pez en el agua, estás listo para comenzar con el estudio de este módulo, recuerda estar monitoreando tu desempeño constantemente, basándote en las rúbricas de evaluación de las actividades y revisando el apéndice de las respuestas correctas que aparece al final de todos los libros de texto, ¡claro!, después de realizar por tí mismo los ejercicios.

Si al contrario, se te dificultó la resolución de este ejercicio de evaluación, será necesario que refresques algunos conocimientos y habilidades. Te recomendamos que revises el **Módulo 4 Ser social y sociedad**, que podrás consultar y descargar de manera gratuita en nuestra página de internet, www.seg.guanajuato.gob.mx/prepaabierta.

UNIDAD 1 GUERRAS, REVOLUCIONES Y TRANSICIONES POLÍTICAS.

Capítulo 1. Movimientos bélicos en el mundo bipolar

¿Qué voy a aprender y cómo?

En nuestro país es una tradición que cada 15 de septiembre celebremos, tanto las familias como el gobierno, la promulgación de nuestra independencia como nación libre y soberana, acontecimiento cuyas características pertenecen a una "guerra o conflicto bélico".

De la misma manera, el 20 de noviembre conmemoramos la Revolución Mexicana, día especial para todos los mexicanos. Ambas celebraciones tienen como común denominador ser guerras o conflictos bélicos que marcaron un momento de transición política para el país; los mexicanos vivimos otro momento de transición en el año 2000, cuando el Partido Acción Nacional (PAN) ganó la presidencia de la República, derrotando al partido que por más de 70 años estuvo en el poder, es decir, el Partido Revolucionario Institucional (PRI).

Aunque con rasgos comunes, estos **sucesos** también presentan diferencias, ¿podemos equiparar una guerra de independencia con una **revolución**? O bien ¿son **guerra** y revolución pasos obligados para una **transición política**?, ¿significan lo mismo?, ¿cuáles son sus implicaciones?

En esta unidad descubriremos el significado de dichos términos y analizaremos ejemplos de guerras, revoluciones y transiciones políticas que cambiaron la historia de los lugares donde ocurrieron, pero que además influyeron en la **historia mundial.**

¿Con qué propósito?

El objetivo de esta unidad es que analices **movimientos bélicos** y **transiciones políticas** que tuvieron lugar en África, Asia, Europa y América Latina a partir del fin de **la Segunda Guerra Mundial,** para que identifiques dos tipos de procesos de cambio: unos, con carácter súbito y violento; otros, con transformaciones que se presentaron sin que existiese guerra alguna.

¿Qué saberes trabajaré?

Conocerás un panorama de las transformaciones políticas en diversos países del mundo por medio de la descripción y comparación de una serie de sucesos bélicos y políticos, que surgen en diversas partes del mundo. También revisarás en conjunto las principales transiciones políticas y algunos conflictos y explicarás la influencia que ejercen **corrientes ideológicas** en el desarrollo de las mismas, a través de las ideas de **líderes y grupos políticos** que dieron sustento a los movimientos sociales y bélicos que facilitan comprender este proceso.

La presente unidad comprende dos capítulos: 1. Movimientos bélicos en el mundo bipolar y 2. Transiciones políticas e ideológicas, surgidos alrededor del mundo posteriores a la Segunda Guerra Mundial.

Empecemos por definir qué es un movimiento bélico.

> **"Bélico"** relativo a la guerra. Entonces, un movimiento bélico es un movimiento dirigido hacia la guerra, o en otras palabras, hacia el conflicto armado entre dos o más agentes. Diccionario de la Real Academia Española.

> **Guerra.** En su uso más habitual, se refiere a la lucha armada o conflicto bélico entre dos o más naciones o bandos. Esto implica el rompimiento de un estado de paz, que da paso a un enfrentamiento con todo tipo de armas y que suele generar un elevado número de muertes.

La guerra puede ser clasificada de distintas formas según sus características.

> Una **guerra preventiva** es aquella que inicia una nación con el argumento de que otro país se preparará para atacarla. Este tipo de iniciativa ha sido propuesto por el ex presidente estadounidense George W. Bush en Irak.

Se conoce como **guerra sucia** a las acciones que se realizan fuera de cualquier marco legal o declarado.

Un ejemplo de guerra sucia fue el combate a la guerrilla argentina en la década de los años setenta. Por último, podemos mencionar que guerra también se utiliza como combate u oposición en el sentido moral y psicológico.

Una guerra civil es la que involucra a los habitantes de un mismo pueblo o país. En estos casos, no hay injerencia directa de otros países. Por ejemplo: el enfrentamiento entre la guerrilla, el ejército y los paramilitares en Colombia.

Incluso existe el concepto de **guerra fría**, cuando dos o más naciones intentan socavar el régimen político enemigo a través de la influencia económica, la propaganda y el espionaje, pero sin violencia directa.

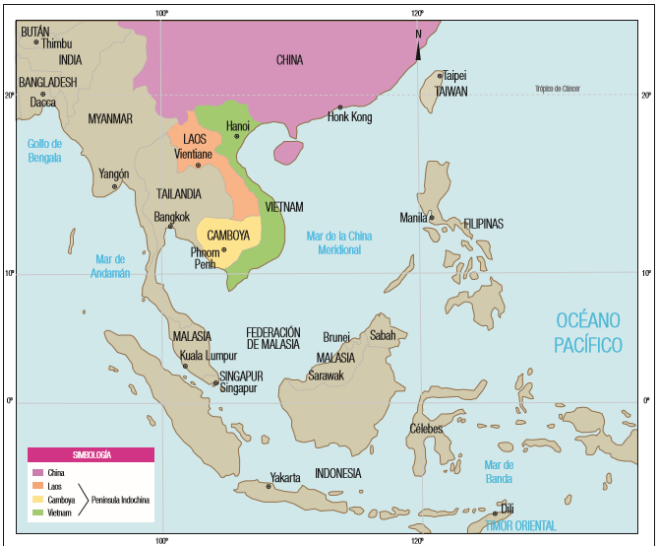
La guerra santa es aquella promovida por motivos religiosos. En la actualidad, ciertos grupos musulmanes son quienes emprenden acciones violentas enmarcadas en este contexto.

ACTIVIDAD:

- ✓ Realiza la actividad 2 sobre el **conflicto armado en Vietnam** de la página 34 de la versión electrónica correspondiente a este módulo, corrobora tus respuestas en el Apéndice 1 en la página 378.

La guerra de Vietnam y la Revolución China: el descontento social

La República Democrática de Vietnam proclamó su independencia de Francia el 2 de septiembre de 1945, a partir de un nacionalismo étnico basado en los rasgos raciales, culturales y lingüísticos.



En toda la Península Indochina habían ocurrido movimientos semejantes, pero a diferencia de otros gobiernos de la región, las posiciones claves del gobierno vietnamita fueron ocupadas por una minoría comunista, donde Ho Chi Minh ocupaba el cargo de presidente de la nueva república.

Como cualquier guerra y proceso histórico, la de Vietnam fue generada por la confluencia de factores económicos, políticos, sociales, ideológicos y culturales; esos factores constituyen las causas del conflicto. Por ejemplo: La Guerra Fría. Estados Unidos y la URSS se dividían el mundo político ideológico social y cultural.

La coyuntura internacional generada por la Guerra Fría presionó al país para que en 1954 fuera dividido en dos y los comunistas se replegaran al norte, mientras en el sur se fundaba la anti- comunista República de Vietnam (o Vietnam del Sur).

El tenor de la Guerra Fría hizo que Estados Unidos creyese que Vietnam del Norte significaba una amenaza a su seguridad nacional. Por eso, desde 1955 empezó a proveer a su aliado, Vietnam del Sur, de material de guerra, asesoría militar e inversión para la modernización de su infraestructura militar. Las

hostilidades entre ambos bandos iniciarían el 19 de junio de 1961, con bombardeos al Norte de parte de la aviación estadounidense. El conflicto armado no terminaría hasta 1975, resultando en grandes costos políticos y económicos para Estados Unidos, y enormes costos en vidas humanas para Vietnam.
Como podemos ver, este conflicto en el sudeste asiático fue un evento importante que cambió la geopolítica regional. Tras muchos intentos fallidos de Estados Unidos por reforzar sus posiciones militares después de la ofensiva del Tet, debieron retirarse de Vietnam en 1975. En general, se considera que Estados Unidos fue derrotado en la guerra; la URSS, por su parte, aumentó su influencia ideológica cuando al finalizar el conflicto Vietnam del Norte logró unificarse con el Sur bajo un sistema de gobierno comunista que se mantiene hasta la fecha.



Revolución China

Este país es inmenso en comparación con Vietnam (de hecho es el tercer país con mayor extensión territorial en el mundo, después de Rusia y Canadá; también contiene el mayor número de habitantes).
En el siglo XIX China fue objeto de humillaciones por parte de las potencias occidentales, perdiendo el respeto del que una vez gozó a nivel mundial. Fue la colonización de su territorio, la pérdida de su soberanía, el sistema feudal que mantenía la dinastía en turno (y que ocasionaba grandes rezagos sociales y económicos), así como las constantes agresiones de otros países, lo que fomentó el deseo de cambiar las cosas. Es decir, fueron las causas de la Revolución China.
Lo anterior sería parteaguas de la Revolución de 1911, liderada por Sun Yat Sen, con el objetivo de acabar con la dinastía de los Qing que había mantenido al país en caos.
A pesar del cambio de régimen, la vieja clase dirigente mantuvo intactos sus privilegios, por lo que no existió la sensación de un verdadero cambio. Al momento de caer la dinastía Qing y su imperio surgió un vacío de poder que resultó de inmediato en la emergencia de varias facciones que pelearon entre sí. Un episodio importante fue el Movimiento 4 de mayo, que aún siendo parte integral de la efervescencia social que ya se vivía, disparó las protestas y la violencia. Fue la gota que derramó el vaso.
Así, las facciones que protagonizarían la lucha por el poder serían, por un lado, los nacionalistas que querían una república liberal, con democracia al estilo occidental; por otro lado, los comunistas que buscaban establecer una república popular siguiendo el modelo soviético.
Después de casi tres décadas de luchas internas, la derrota replegaría a los nacionalistas a la Isla de Formosa (hoy Taiwán), mientras los comunistas proclamaban el nacimiento de un nuevo país: la República Popular China (RPC). El gobierno de **Mao Zedong (Mao Tse Tung)** puso manos a la obra para arreglar el diezmado país y conducirlo hacia el socialismo. Mientras organizaba la industrialización del aparato productivo y fomentaba una alianza nacionalista de clases, Mao estableció relaciones diplomáticas con otros países socialistas, insertándose de manera inevitable en la dinámica de la Guerra Fría.
El triunfo de la revolución china, con la proclamación de la República Popular China, el **1 de octubre de 1949 en Pekín**, supuso uno de los mayores acontecimientos del siglo XX.

Causas

- Descontento social en China por el gobierno dinástico decadente y la humillación vivida a causa de la intervención de Occidente.
- Coyuntura internacional (Guerra Fría).
- Ideología comunista.

Consecuencias

- Guerra civil entre facciones por la lucha por el poder.
- Proclamación de la República Popular China. Triunfo de la Revolución.
- Contención por parte de Estados Unidos y aliados para evitar que la influencia comunista se extendiese.

África: Sudáfrica y Angola. La descolonización pacífica y violenta

Durante la segunda mitad del siglo XX el continente africano también fue escenario de numerosas revoluciones, guerras y transiciones cuyo común denominador es la **colonización** europea (proceso de conquista y dominación de un territorio para aprovecharse de sus riquezas o de su situación geográfica).

Angola

Angola fue una colonia europea bajo el dominio del imperialismo portugués desde el siglo XVI. Algo común en todas las colonias europeas fue la explotación de los pueblos que, bajo régimen de esclavitud, llevaron a muchos nativos africanos a otras colonias, principalmente en América. Los primeros intentos de abolir esta práctica inhumana en Angola se registraron en 1836. En 1961 el Movimiento Popular para la Liberación de Angola (MPLA), que se había creado en 1956, organizó un levantamiento armado nacionalista mediante el cual los africanos-angoleños buscaban liberarse de siglos de explotación colonial.

Mapa 1.2 África 2012



En los años subsecuentes surgieron otros grupos guerrilleros que compartían el mismo fin, aunque no las mismas estrategias e ideologías. En la independencia de Angola frente a Portugal se presentó una respuesta de violencia y reformas combinada.

En 1975 Portugal reconoció la independencia de Angola y entregó el poder a un gobierno integrado por representantes de los tres principals grupos revolucionarios.

Estos grupos pronto se dividieron y comenzaron a disputar por la vía armada el control político del país. Tal fue la violencia que esta guerra civil desató, que a principios de 1976 habían emigrado de Angola cerca de 40 000 portugueses.

Al final del proceso la guerra civil angoleña provocó alrededor de 1.5 millones de muertos y un gran número de personas lisiadas.

Causas: 1. Explotación a causa del colonialismo europeo (esclavitud y trabajo forzado)

2. Dependencia de Portugal

3. Racismo

Consecuencias: 1. Lucha por la independencia. 2. Formación de guerrillas. 3. Revolución socialista y guerra civil.

Sudáfrica

Sudáfrica padeció la expansión colonialista holandesa y británica durante el siglo XIX. Población nativa negra.

Las luchas por los derechos civiles en Sudáfrica, aquellos emanados por la igualdad ante la ley, habían iniciado desde principios del siglo XX. Entonces se registraron rebeliones locales, se formaron partidos políticos y se crearon gremios de trabajadores. En 1912, por ejemplo, se fundó el Congreso Nacional Nativo de Sudáfrica (SANC, por sus siglas en inglés). Con el correr de los años, el SANC se transformaría en el **Congreso Nacional Africano** (**ANC**, por sus siglas en inglés).

A pesar de estos esfuerzos, en la primera mitad del siglo XX el gobierno de Sudáfrica continuó aprobando leyes que limitaban las libertades de los nativos y su inserción igualitaria en la sociedad.

La mayoría de las colonias inglesas, como Sudáfrica, se independizaron de forma pacífica y mantuvieron su nexo con Gran Bretaña al integrarse al *Commonwealth (riqueza común o mancomunidad)*.

A partir de 1950 la aplicación de la política de separación racial conocida como **apartheid** (separación) comenzó a hacerse aún más estricta.

Forzados a la clandestinidad, el Congreso Nacional Africano (ANC) y otros grupos anti-apartheid combatieron al régimen a través de una guerra de guerrillas.

En 1962 Nelson Mandela, el principal líder en la lucha por los derechos de los negros, fue encarcelado. Habría de permaneció en prisión hasta 1990.

Tras varios levantamientos en lugares como el barrio negro de Soweto (1976), en 1984 se promulgó una nueva constitución que permitía a los negros un papel limitado en el gobierno nacional. Nuevas rebeliones de la población nativa en 1985, sumadas a un creciente repudio internacional contra el régimen sudafricano, convencieron a algunos miembros de la élite blanca de que era necesario emprender transformaciones sociopolíticas más profundas.

A partir de entonces los hechos se sucedieron con rapidez. Las leyes en que se basaba el apartheid fueron derogadas paulatinamente. En el referéndum de 1993, los blancos aceptaron otorgarle el derecho al voto a la mayoría negra. En 1994, se realizaron las primeras elecciones democráticas e incluyentes en el país. El ANC, con Nelson Mandela a la cabeza, triunfó en dichos comicios. Tras una serie de elecciones democráticas, y a pesar del retiro de Mandela en 1997, el ANC se ha mantenido en el poder desde entonces.



ACTIVIDAD:

- ✓ Realiza la actividad 11 de la página 46 sobre el análisis de la necesidad de las **guerras para solucionar conflictos**, de la versión electrónica correspondiente a este módulo, corrobora tus respuestas en el Apéndice 1 en las págs., 381 y 382.

Seguiremos con América Latina, específicamente Cuba y Nicaragua. Su importancia radica en la cercanía con Estados Unidos, una potencia especialmente sensible a las turbulencias políticas que ocurren en su zona de influencia.

América Latina: Cuba y Nicaragua

La revolución cubana



Cuba, la isla más grande del Caribe latinoamericano, fue colonizada por tres potencias: España (1510), Inglaterra (a partir de 1762), España de nuevo (1880) y Estados Unidos (1889). En ella se desarrolló una agroindustria azucarera y, en menor medida, cafetalera y tabaquera.

La explotación por parte de los colonizadores de dicho potencial procuraba extraer lo más que se pudiera, sacarlo del país y dejar muy pocas ganancias en él, lo que provocó un alto nivel de subdesarrollo en la isla.

Aunado a lo anterior, Cuba compartía una característica de las colonias españolas e inglesas en América: la importación de esclavos negros y la consiguiente disminución relativa de la población indígena.

Todo ello conformó una sociedad muy estratificada, en cuya cúspide se encontraba una **oligarquía** palabra de origen griego que literalmente significa “gobierno de unos pocos”

Desde 1902 hasta 1959 gran parte de la sociedad cubana vivió tiempos difíciles por la explotación a la que era sometida, lo que a su vez causó numerosas revueltas civiles orientadas a cambiar el estado de las cosas; cabe mencionar que en su mayoría estas revueltas fueron reprimidas de manera violenta. Empero, el acabose fue el golpe de Estado provocado por el coronel Fulgencio Batista en 1952, en un intento por asegurar los intereses coloniales estadounidenses y continuar la explotación de los recursos cubanos.

Fidel Castro y el Movimiento 26 de julio llevaron a cabo el asalto **al Cuartel Moncada en 1953**, con el fin de destituir a Batista. La lucha prosiguió en la Sierra Maestra hasta **1959**, ylograron así culminar la **Revolución Cubana**. Al lado de líderes como Ernesto “Ché” Guevara, Camilo Cienfuegos y su hermano Raúl, Fidel Castro estableció el primer Estado comunista en América Latina.

Después del triunfo de la Revolución cubana llegaron una serie de críticas, condenas, presiones y ataques en contra de la isla por parte del bloque capitalista liderado por Estados Unidos.

El movimiento bélico que resultó en una revolución y un Estado comunista latinoamericano tuvo consecuencias mundiales, debido a la estrecha alianza entre la Cuba castrista y la URSS.

Esta alianza desató la agresividad de Estados Unidos, que desde 1960 inició un bloqueo económico a Cuba. El conflicto cobró alcances globales en octubre de 1962, cuando la URSS proveyó de material a Cuba para la supuesta producción de armamento nuclear. Este periodo, con una duración de trece días, se conoce como **“La Crisis de los Misiles”,** y llevó al mundo al borde de la tercera guerra mundial.

El movimiento bélico que resultó en una revolución y un Estado comunista latinoamericano tuvo consecuencias mundiales, debido a la estrecha alianza entre la Cuba castrista y la URSS. Esta alianza desató la agresividad de Estados Unidos, que desde 1960 inició un bloqueo económico a Cuba.



La revolución sandinista

Al igual que Cuba, Nicaragua, localizada en Centroamérica, heredó de la colonización europea subdesarrollo y atraso, así como la explotación de los recursos naturales. Sufrió repetidas invasiones estadounidenses, así como la imposición de una dictadura militar entre 1909 y 1933.

Como ocurrió en Cuba, el sistema autoritario, el desigual reparto de la riqueza y la complicidad entre las élites locales y extranjeras ocasionó una diferenciación social extrema, donde un reducido grupo controlaba al país.

La familia Somoza, que gobernó de manera autoritaria y dinástica al país entre 1934 y 1979, llegó a acumular recursos equivalentes a una cuarta parte de la riqueza nacional.

Como respuesta a esta larga dictadura en 1961 se fundó el Frente Sandinista de Liberación Nacional (FSLN), un grupo guerrillero cuyo objetivo era derrocar a la dictadura de Somoza y establecer un gobierno socialista. Tras una prolongada lucha los sandinistas tomaron el poder en **julio de 1979**.

La consolidación de un Estado "socialista" y "pro- soviético" en Centroamérica fue vista con desconfianza por Estados Unidos quien desarrolló una estrategia diferente para combatir al gobierno de Nicaragua. Evitó una intervención militar directa en el país, pero instrumentó la denominada "guerra de baja intensidad", estrategia que suponía el saboteo de la Revolución sandinista por todos los medios posibles, excepto la intervención directa de tropas estadounidenses.

La agresión contra Nicaragua se expresó en el frente económico mediante la cancelación de préstamos y créditos previamente autorizados; asimismo, Estados Unidos acusaba a los sandinistas de fomentar la inestabilidad regional con el financiamiento de diversas guerrillas en América Central.

Junto con los errores de gestión política y económica cometidos por los sandinistas, la agresión externa retrasó el cambio social y económico que buscaba el FSLN, y terminó precipitando su derrota electoral en 1990.

Ante la amenaza de una intervención directa de Estados Unidos en Centroamérica, en 1983 se conformó el Grupo Contadora, a iniciativa de Colombia, México, Panamá y Venezuela. Este grupo buscaba que las diferencias entre Estados Unidos y Nicaragua se arreglasen de manera pacífica. Las gestiones de mediación de Contadora debilitaron, sin duda, las intenciones estadounidenses de intervenir directamente en Nicaragua.

El alcance de la revolución nicaragüense fue más bien regional. Tras el fin de la Guerra Fría, y una vez pacificadas las guerrillas centroamericanas, Cuba y Nicaragua dejaron de ser focos de atención prioritaria para Estados Unidos.



Egipto: de la monarquía a la república

Egipto se encuentra situado en la región del Magreb, en el norte de África (sinónimo de mundo árabe), y su importancia geopolítica se la da el Canal de Suez. Esta característica le hizo sujeto de disputas territoriales por los países europeos.

Otra característica de Egipto es su pertenencia al mundo del **Islam:** significa sometimiento, es decir, sumisión total a la voluntad divina. Un musulmán es quien profesa el Islam, religión monoteísta abrahámica (de los mismos orígenes que el cristianismo y el judaísmo) que da testimonio de que hay un sólo Dios (Alá) y que Mahoma es su profeta; factor que desencadenó una serie de luchas de liberación nacional por razones religiosas. El "nacionalismo musulmán", se presentó en muchos países del mundo árabe.

Egipto fue un protectorado (es decir, una especie de colonia) británico hasta 1919, cuando se presentaron vigorosas protestas nacionalistas. No obstante la Declaración de renuncia al protectorado de 1922, Gran Bretaña aún pudo conservar grandes concesiones sobre el canal de Suez, la defensa nacional egipcia, el control del Sudán egipcio (hoy Sudán del norte) y el estatus de los extranjeros (o relaciones consulares). Tales condiciones y los intentos por parte de Gran Bretaña de mantener su alianza con la monarquía egipcia, prenderían la mecha que resultaría en rebeliones sociales e intentos de revolución.

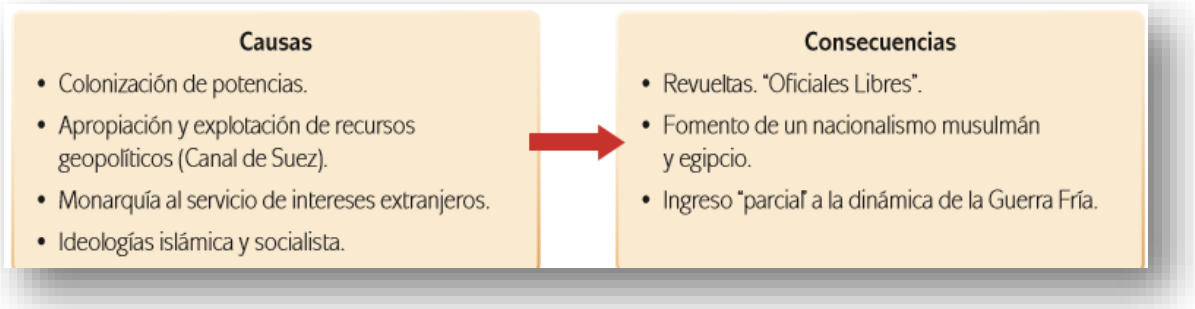
El más importante sería el movimiento de los "Oficiales Libres", que al mando de Gamal A. Nasser organizarían un golpe de Estado y tomarían las riendas del poder en 1952.

Aún en el contexto de la Guerra Fría Egipto se encontraba en una situación regional muy efervescente. La retirada de las potencias europeas desataría innumerables conflictos en la región de Medio Oriente entre tres ideologías: capitalismo, comunismo y nacionalismo.

La retirada de las potencias europeas desataría innumerables conflictos en la región de Medio Oriente entre tres ideologías: capitalismo, comunismo y nacionalismo.

ACTIVIDAD:

- ✓ Realiza la actividad 18 de la página 59 de la versión electrónica correspondiente a este módulo, corrobora tus respuestas en el Apéndice 1.



Movimiento	Causas	Consecuencia	Corriente de pensamiento	Semejanzas	Diferencias
Guerra de Vietnam	1. Descontento social por el colonialismo, que produjo revolución comunista. 2. Division de Vietnam entre nacionalistas y comunistas.	1. Ataque de EUA por amenaza de comunismo. 2. Derrota estadounidense con millones de muertos. 3. Consolidación del comunismo.	Comunismo vs capitalismo	1. Conyuntura internacional (Guerra Fría) 2. Ideología comunista	1. Al morir Mao, a diferencia de Vietnam, China, generó una serie de reformas económicas y se acercó a Estados Unidos. Construyendo un comunismo moderado.
Revolución China	Descontento social por gobierno dinástico. Lucha por el poder de los nacionalistas que querían una república liberal, con democracia al estilo occidental; por otro lado, los comunistas que buscaban establecer una república popular siguiendo el modelo soviético.	Guerra civil entre facciones por la lucha del poder. La derrota de los nacionalistas y el nacimiento de la República Popular China (comunista)	Comunismo vs nacionalismo		
Angola	Levantamiento del Movimiento Popular para la Liberación de Angola (MPLA), mediante el cual los africanos-angoleños buscaban liberarse de siglos de explotación de Portugal. Intervención de EUA para apoyar a los contrarios de la MPLA. Apoyo de la Unión Soviética y Cuba al MPLA.	Independencia de Portugal. Lucha interna por el poder entre grupos revolucionarios, ocasionado para el final de la Guerra civil 1.5 millones de muertos y personas aisladas.	Socialismo y Guerrillas	1. Explotación y colonialismo. 2. Guerra civil	
Sudáfrica	Aplicación de política de separación racial (apartheid), motivó la lucha por los derechos civiles. Encarcelamiento de líderes políticos como Nelson Mandela.	Formación de agrupaciones políticas lucha y defensa de los derechos civiles. Enfrentamientos violentos entre negros y blancos. Conquista de derechos civiles como el voto para la mayoría negra.	Guerrillas		
Revolución cubana	Colonización de potencias. Opresión y explotación del gobierno de Fulgencio Batista asegurando intereses del gobierno de EUA.	Organización de guerrillas lideradas por Fidel Castro, Che Guevara. Posteriormente alianza con la URSS. Bloqueo económico de EUA.	Comunismo Capitalismo	1. Colonización de potencias. 2. Revolución. 3. Intervención de EUA.	1. En Cuba la intervención directa de EUA en la Guerra. 2. En Nicaragua la intervención estuvo mediada por el Grupo Contadora.
Revolución sadinista	Colonización de potencias, Dictadura militar,	Protestas civiles. Revolución sadinista. Agresión indirecta de	Socialismo Capitalismo		

	negación de derechos civiles.	EUA para savotear la Revolución. Intervención de Gpo Contadora para evitar intervención de EUA.			
Egipto	Colonización de potencias. Apropiación y explotación del Canal de Suez. Monarquía al servicio de intereses extranjeros.	Revueltas de "Oficiales Libres" Fomento del nacionalismo musulmán y egipcio. Ingreso parcial a la dinámica de la Guerra Fría.	Nacionalismo musulmán Socialismo	1. Colonización de potencias.	1. Fomento de nacionalismo religioso.

Tabla de elaboración propia con información del libro de texto del Módulo 11

Transiciones políticas e ideológicas

Los movimientos bélicos y revoluciones gestados a partir de la segunda mitad del siglo XX moldearon la realidad internacional. Sin embargo, no todo cambio en una sociedad es resultado de una acción violenta. En ocasiones ocurre el cambio de forma gradual y más que de revoluciones se trata de evoluciones.

Seymour Martin Lipset quien considera que, a medida que el crecimiento económico genera mayores niveles de educación, urbanización e ingreso, se gestan las condiciones para una transición del autoritarismo a la democracia.

La Unión Soviética: de la transición democrática al colapso de una potencia

La Revolución de Octubre, que en 1917 dio vida a la URSS es uno de los capítulos más importantes en la historia universal por múltiples razones:

a) porque su mera presencia marcó el curso de la dinámica global durante más de 70 años;

b) porque durante su existencia, el conflicto con Estados Unidos propició una desmedida acumulación de armas nucleares capaces de destruir varias veces al mundo;

c) porque fue un intento de crear una sociedad más justa, experimento que tuvo relativo éxito durante cinco décadas; y

d) porque por primera vez en la historia, había otra "opción" en lo referente a desarrollo económico, social, cultural y político.

Mapa 1.5 Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas a partir de 1956



Pero, más que la creación de esa entidad, aquí nos interesa conocer las causas de su desaparición y la transición de su sucesora, Rusia, a un régimen democrático.

Curiosamente esta transición a la democracia también significó un acontecimiento que muy pocos esperaban: la veloz división del país con la mayor extensión territorial en el mundo. De repente, un 8 de diciembre de 1991, tras la firma del Acuerdo de Minsk sobre la Comunidad de Estados Independientes (CEI), el mundo amaneció sin la URSS, el actor que había puesto en jaque a Estados Unidos y al mundo occidental.



http://www.profesorfrancisco.es/2009/11/esquemas-de-historia.htlm

Como podrás notar, la transición que entre 1985 y 1991 sufrió la URSS fue originada por una voluntad de cambio "desde arriba". La URSS refleja muy bien la naturaleza de una transición política e ideológica, que, al nacer, dio origen a la fragmentación de un gran Estado y, quizá más importante, precipitó un nuevo orden mundial.

Los dos pilares estratégicos para reformar al régimen socialista eran la trasparencia política (**glasnost**) y la restructuración económica (**perestroika**). Quizá el principal problema en la instrumentación del cambio fue que ambas avanzaron a velocidades diferentes.

La glasnost se desarrolló primero y con más fluidez: en efecto, Gorbachov propició una mayor transparencia informativa, desmontó diversos mecanismos represivos del Estado soviético, toleró cierta libertad de expresión y reconoció públicamente los excesos y errores cometidos por el sistema en el pasado. El cambio político avanzaba "en avión", para beneplácito de los observadores occidentales.

ACTIVIDAD:

- ✓ Realiza la actividad 20 sobre la **desintegración de la URSS** de la página 66 de la versión electrónica correspondiente a este módulo, corrobora tus respuestas en el Apéndice 1 en las págs., 385 y 386.

Europa comunitaria. España, Portugal y Grecia, las transiciones al estilo mediterráneo

Durante buena parte del siglo XX España, Portugal y Grecia sufrieron el dominio de regímenes autoritarios.

España

Antes de la Segunda Guerra Mundial, España vivió una guerra civil, producto de una sublevación militar que buscaba terminar el proceso democrático iniciado con la proclamación de la II República. Como resultado de la guerra se impondría un "Nuevo Estado" de perfil puramente militar y que recordaba los tiempos de las monarquías al concentrar todo el poder en una sola persona: Francisco Paulino Hermenegildo Teódulo Franco Bahamonde, mejor conocido como Francisco Franco.

La dureza del Nuevo Estado, aunada a las posturas separatistas, dio lugar a la aparición de grupos terroristas de extrema izquierda como Euskadi Ta Askatasuna (ETA).

En 1969 Franco designó al príncipe Juan Carlos de Borbón como su sucesor. Franco buscaba utilizar la imagen del príncipe en su favor y, sobre todo, deseaba aparentar una unión española.

Tras lamuerte del "Generalísimo" a fines de 1975, el rey se enfrentó al doble reto de cambiar gradualmente

el régimen sin que éste colapsara, y conservar al mismo tiempo el apoyo de los grupos más conservadores. En búsqueda de ese equilibrio, el rey Juan Carlos I nombró a Adolfo Suárez para el cargo de presidente del Consejo de Ministros; en 1977 Suárez presentó un proyecto de reforma del país, que se aprobó el 8 de octubre de ese mismo año. En esencia, el diseño político de Suárez aceleraba el proceso de democratización al legalizar a los partidos políticos y reestructurar la organización del gobierno para balancear los cargos políticos y las representaciones. A pesar de un intento de golpe de Estado encabezado por el general Antonio Tejero en 1981, España logró completar una transición democrática ejemplar.

Mapa 1.6 Europa Occidental



Portugal

No tan conocida y mucho más prolongada resultó la transición en Portugal. Aún antes del triunfo de Franco en España, ese país había sido dominado por una dictadura fascista al mando de Antonio de Oliveira Salazar, quien se había hecho del poder en 1926 y había instaurado, con algunas intermitencias, una de las dictaduras más largas en la historia europea.

El gobierno de Salazar tenía algunas similitudes políticas e ideológicas con el fascismo italiano y el **nazismo alemán**. Estos regímenes compartían una práctica política autoritaria, la creencia en un predominio del Estado frente al individuo, una postura anticomunista y una alta participación de los militares en el poder.

A pesar de varios intentos de golpe de Estado, el régimen sobrevivió y Salazar no llegó a ver su fin. Murió en 1970 y fue sucedido por Marcelo Caetano.

El 25 de abril de 1974, después de casi 48 años, se desarrolló en este país un cambio político que acabaría por vencer a la dictadura fascista que ahí había permanecido. El protagonista de dicha revuelta fue nada menos que el propio **Ejército portugués** que, cansado de los excesos dictatoriales y las guerras para mantener a las colonias portuguesas en África, se rebeló contra sus anteriores jefes y estableció el camino para un país más democrático. Esa revuelta, que en sólo siete horas logró terminar con una tiranía de décadas, se conoció como **Revolución de los Claveles**, pues fue la flor que eligieron numerosos ciudadanos portugueses para agradecer a los soldados que habían terminado con una larga “noche”

autoritaria. En realidad, este fue un golpe de Estado pacífico, más que una revolución.
La Revolución de los Claveles, auspiciada por ***militares de izquierda***, puso fin al Estado Novo y condujo a la independencia de Guinea-Bissau, Cabo Verde, São Tomé y Príncipe, Mozambique y Angola, las últimas colonias portuguesas en África. El general **António de Spínola** fue el primer presidente de la transición, pero sólo duraría cuatro meses en el poder.

Grecia

La decadencia de la gran cultura que floreció en Grecia se inició tras las guerras del Peloponeso entre Atenas y Esparta en el siglo v a.C., Grecia se convirtió, sucesivamente, en una posesión de diversos imperios entre ellos el Otomano (turco) que controló la península entre el siglo XV y la independencia de Grecia, en 1830. Lord Byron, el renombrado poeta del romanticismo. Empero, la situación política no había quedado del todo clara desde que Grecia se independizó de ese Imperio, ya que se debatía entre la monarquía y la república. En esta indefinición pesaron muchas veces los intereses de las grandes potencias, derivados a su vez de la ubicación estratégica de Grecia.
Después de que el país fue invadido por los fascistas italianos en 1940, las guerrillas comunistas, con la ayuda de los ejércitos aliados, lograron vencer al enemigo y expulsarlo del país.
Pero el conflicto apenas comenzaba pues Grecia enfrentaba entonces un dilema ideológico entre comunismo o nacionalismo. La decisión entre una opción y otra no estuvo exenta de condicionantes internacionales. Bajo los llamados “Acuerdos de porcentajes”.
En diciembre de 1944 la policía, acompañada de soldados británicos, disparó contra una manifestación comunista en la Plaza Sintagma de Atenas. Las siguientes semanas testificaron fieros combates entre la izquierda y la derecha, y serían conocidas como la Dekemvriana (sucesos de diciembre).
Este periodo constituyó el primer episodio de la guerra civil griega. A partir del fin de la guerra civil, Grecia fue gobernada bajo la influencia directa de Estados Unidos, que proveía grandes recursos para el gasto militar orientado a la defensa del país contra el comunismo. Los gobiernos eran de derecha, pues la izquierda era reprimida y el gobierno era acusado de realizar fraudes electorales en las votaciones para que sus allegados siempre ganaran.
A pesar de la represión y la rigidez ideológica en 1963 ascendería al poder un gobierno de centro, presidido por Georgios Papandreou. El nuevo gobierno realizó reformas que no fueron del agrado de Estados Unidos ni de los conservadores.
Alarmados por estas tendencias, los militares, al mando de Giorgos Papadopoulos, dieron en 1967 un golpe de Estado. La represión de los años cincuenta se avivó aún más, pues la junta militar (conocida como “la dictadura de los coroneles”) decretó la ley marcial, prohibió los partidos políticos y sindicatos, encarceló y torturó a miles de personas y envió al exilio a otras tantas.
Como sucedió en muchos de los otros casos de transiciones que analizamos aquí, los estudiantes tomaron la iniciativa y a fines de 1973 iniciaron protestas que fueron reprimidas, con un saldo de 20 muertos. El incidente precipitó un relevo en la cúpula militar, pero no el fin del régimen.
La figura política de Karamanlis fue a Grecia lo que pocos años después Adolfo Suárez sería a España: legalizó a los partidos de izquierda, organizó una consulta que abolió la monarquía, promovió el juicio a los coroneles dictadores y facilitó la redacción de una nueva constitución en 1975. En **1977 Karamanlis** fue reelecto y propició el ingreso de Grecia a la Comunidad Económica Europea.
En las elecciones de 1980 por fin triunfó una izquierda que deseaba ser gobierno desde los difíciles días de la Segunda Guerra Mundial. Andreas Papandreou (hijo del primer ministro reformista de los sesenta y padre del mandatario al que le estalló la crisis económica de 2010), triunfó al frente del Movimiento Socialista Panhelénico (PASOK, por sus siglas en griego). A partir de entonces en Grecia se instituyó el péndulo político natural, mediante el cual el gobierno ejerce alternativamente entre derecha, centro e izquierda.

Europa del Este. Las transiciones de plomo y terciopelo en Yugoslavia, Polonia y Checoslovaquia

A diferencia de Europa Occidental, donde la mayoría de los casos fueron transformaciones políticas, en Europa del Este también se presentan cambios ideológicos y económicos. Ejemplificaremos estos aspectos con los casos de Yugoslavia, Polonia y Checoslovaquia. Al igual que en la URSS, en Yugoslavia y Checoslovaquia los cambios fueron tan intensos que no sólo terminaron con los regímenes autoritarios,

sino que llevaron a la desaparición de unos Estados y la emergencia de otros totalmente nuevos. Polonia, por su parte, sobrevivió a los cambios sin dividirse.

Yugoslavia

Iniciaremos con la situación de Yugoslavia, cuya transición derivó en la división territorial y el desbordamiento de los odios étnicos.

Éste fue un país que se creó en 1918 al intentar unir políticamente a diversos pueblos, al ser paso obligado entre Asia y Europa, Yugoslavia era así uno de los Estados más heterogéneos del mundo. Tanto que se le conocía como "el país de un partido político, dos alfabetos, tres religiones, cuatro lenguas, cinco nacionalidades, seis repúblicas y siete Estados fronterizos".

Evidentemente sus diferencias, a las que habría que añadir el factor histórico, hicieron que en cuestión de poco tiempo se produjesen choques a gran escala. A finales de la década de los ochenta comenzaron a realizarse elecciones específicas en todas las Repúblicas miembros del Estado yugoslavo. La disyuntiva era decidir si permanecían como parte de la federación u optaban por la independencia.

La transición yugoslava del socialismo al capitalismo no fue el mayor problema. El motivo principal del conflicto fue el tema de las divisiones étnicas y religiosas que afloró de una manera extrema: en junio de 1991, Eslovenia y Croacia declararon su independencia de Yugoslavia.

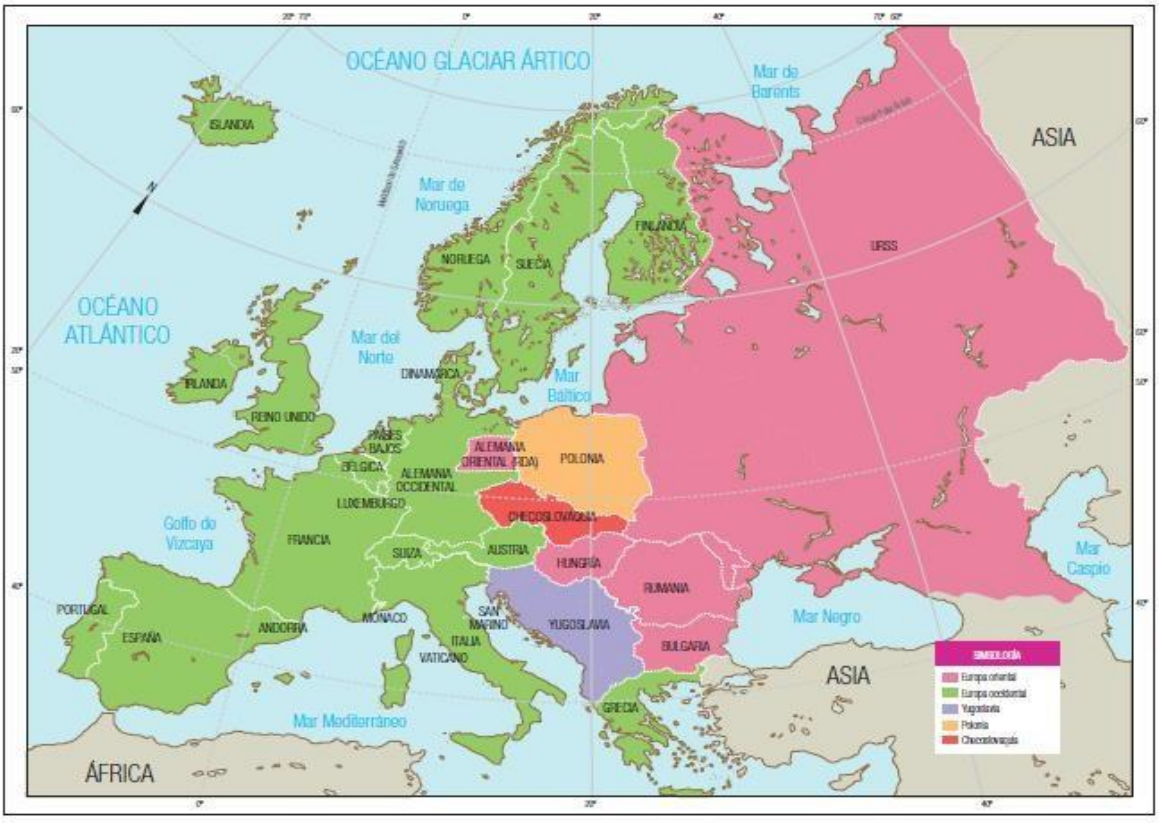
En septiembre del mismo año una mayoría abrumadora de macedonios aprobó la independencia de su país, haciéndola efectiva en enero de 1992.

En febrero y marzo del mismo año (1992) un 63% de los bosnios votó a favor de la secesión con la consiguiente guerra-represión por parte de Serbia, y migraciones masivas de personas que huían de los conflictos.

En 1995 empieza la llamada "limpieza étnica" por parte de tropas serbias hacia la población musulmana bosnia; ante la imposibilidad de la separación legal y pacífica, se conforma el Ejército de Liberación de Kosovo en 1996 para luchar por la independencia de esa región.

Tras más de una década de convulsiones y divisiones, en 2003 sólo quedaban dos de los seis países que conformaron la República Popular y Federal de Yugoslavia: Serbia y Montenegro, misma que se hizo llamar República Federal de Yugoslavia.

Mapa 1.8 Europa Oriental 1989



No por mucho tiempo: en 2006 un 56% de los montenegrinos votó a favor de su separación de Serbia, declarando la independencia en junio del mismo año.
En 2008, Kosovo declaró unilateralmente su independencia, siendo considerado como el último paso de la desintegración total de Yugoslavia. Así, Yugoslavia dejó de existir.
Su transición no fue suave, pues estuvo acompañada de una densa colección de odios, resentimiento y violencia que casi podría ubicarla en los movimientos bélicos que analizamos en el anterior capítulo.

Polonia

A pesar de una fuerte identidad —dictada en mucho por la religión católica— a los polacos les costó mucho trabajo consolidar un Estado. Polonia tiene una posición geopolítica muy delicada, pues se ubica entre dos gigantes: Alemania y Rusia.
Por ello fue ocupada por los nazis en su camino hacia la URSS, pero también por las fuerzas soviéticas al forzar al ejército alemán a regresar a su casa.
En vista de ello y del reparto de esferas de influencia acordado entre Estados Unidos y la URSS tras la Segunda Guerra Mundial, Polonia pasó a tener un gobierno comunista altamente dependiente de la Unión Soviética.
La muerte del dirigente soviético José Stalin en 1953 relajó un poco el dominio de la URSS sobre Polonia y en junio de 1956 se organizó en la ciudad de Poznan una huelga obrera que exigía "pan y libertad". La acción fue reprimida con brutalidad; poco después de esos incidentes, Wladyslaw Gomulka fue nombrado primer secretario del Partido Obrero Unificado Polaco.
En un principio, Gomulka obtuvo cierto apoyo popular, pero sus acciones posteriores sólo acentuaron el carácter autoritario del régimen.
Una huelga estudiantil en 1968 marcaría el comienzo de una ola de protestas sin precedente en la historia del comunismo en Polonia. La resistencia continuó de manera soterrada, pero en 1976 surgieron más movilizaciones sindicales a causa de la disconformidad por nuevos aumentos de precios. Los hechos de 1956, 1976 y 1979 podrían ser vistos como el preludio del gran cambio que sucedería en 1980.
Tras varias semanas de paro, Polonia comenzó a vivir una explosión de huelgas espontáneas.
Ante la amenaza de que la insurgencia se generalizara, el POUP aceptó la mayor parte de las demandas obreras, incluyendo el derecho de los trabajadores a organizar sindicatos independientes. Se fundó así Solidaridad (Solidarnosc), un sindicato independiente con membresía en todo el país. El propio Lech Walesa fue elegido presidente de esa entidad. El POUP se disolvió en 1990 y el paso a un sistema democrático se hizo inevitable.

Checoslovaquia

La conclusión de la Primera Guerra Mundial trajo la desintegración del antiguo Imperio Austrohúngaro entre muchas otras consecuencias. De su extinción nacieron trece Estados europeos, entre los cuales estaba Checoslovaquia.
Debido a la enorme población de origen alemán, además de intereses territoriales, Alemania ocupó Checoslovaquia en 1939, hasta su liberación por los soviéticos en 1945.
A raíz de la presencia soviética los comunistas checoslovacos pudieron tomar el poder político y el país pasó a formar parte de la órbita de influencia de la URSS. Al igual que otros países de Europa del Este, Checoslovaquia fue organizada como una economía de planificación central bajo la dirección política de un partido único.
En la década de los sesenta comenzó a hacerse evidente la necesidad de iniciar reformas políticas y económicas para impulsar el desarrollo del país. Esta iniciativa provino de algunos de los miembros más destacados del Partido Comunista Checo (PCC), que lograron iniciar un proceso de apertura política y económica que no fue del agrado de la URSS.
Pese a la aprehensión de la URSS, las reformas checoslovacas se aceleraron sustancialmente entre enero y agosto de 1968, en un episodio reformista que el mundo conoció como "Primavera de Praga".
Ante el vigor de los cambios, los dirigentes del bloque socialista solicitaron al presidente checoslovaco, Alexander Dubček, que frenara la marcha hacia lo que él llamaba "socialismo con rostro humano".
Ante la negativa de Dubček, el Pacto de Varsovia (con excepción de Rumania) decidió enviar 2 000 tanques y 200 000 soldados a Checoslovaquia a fines de agosto. Desde la invasión de Checoslovaquia por parte del Pacto de Varsovia hasta finales de la década de 1980 Checoslovaquia estaría gobernada

por un Partido Comunista completamente alineado a su homólogo soviético.
Los oídos sordos del PCC no pudieron mantenerse por mucho tiempo más. El 17 de noviembre de 1989 se organizó una manifestación estudiantil que el gobierno reprimió con dureza. Ésta sería la gota que derramó el vaso, sólo fueron necesarios 12 días de movilizaciones para precipitar el fin de un gobierno que unas semanas atrás parecía inamovible. A este episodio se le conoce como la "Revolución de Terciopelo".
El nombre no deja de ser curioso: como ya revisamos, una revolución significa violencia, pero en Checoslovaquia la alternancia política ocurrió sin derramar sangre. De ahí la suavidad que evoca el término "terciopelo".
En 1990 se realizaron las primeras elecciones libres, en las que resultó electo Václav Havel. En 1993 el Estado checoslovaco terminó por dividirse, dando paso a la República Checa y a la República Eslovaca.

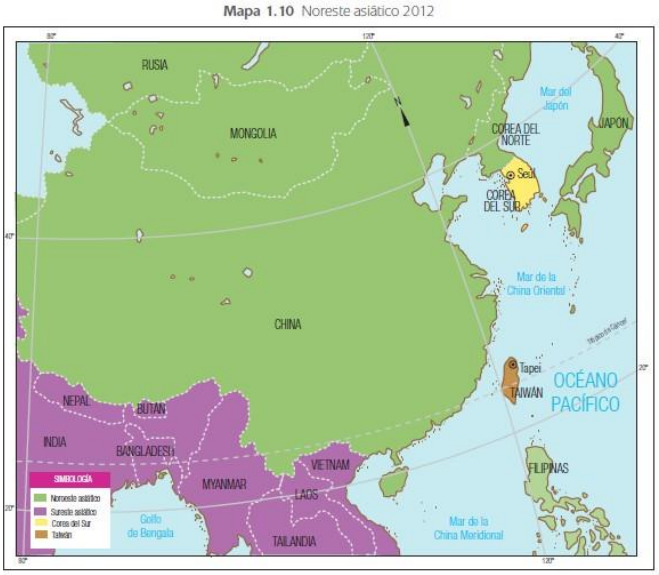
ACTIVIDAD:

- ✓ Realiza la actividad 32 sobre **transiciones políticas e ideológicas** de la página 90 de la versión electrónica correspondiente a este módulo, corrobora tus respuestas en el Apéndice 1 en las págs., 389 y 390.

Este de Asia: Taiwán y Corea del Sur, transiciones a la oriental.

Los casos de Taiwán y Corea del Sur no son demasiado conocidos en México ni en América Latina. Ese desconocimiento, sin embargo, no significa que carezcan de interés para distintos asuntos relacionados con las Ciencias sociales. **Taiwán (República China)**

Destacaremos a Taiwán, como un caso particular producto de la Guerra Fría y cuyo conflicto continúa hasta la fecha.



La revolución de 1911 en la China continental mantuvo por un tiempo unidas a las distintas facciones políticas que querían ocupar el poder y terminar con el imperio.
No sería hasta 1925 cuando una de ellas, la nacionalista, empezó a adquirir fuerza e inició una guerra civil que terminaría hasta 1949 con el triunfo de los comunistas y el repliegue de los nacionalistas a la Isla de Formosa, actual Taiwán.
El partido de los nacionalistas o Kuomintang (KMT) se atrincheró en la isla con la esperanza de poder volver a tomar el control político del continente, por lo que se instaló "provisionalmente", y estableció un régimen político autoritario. En términos internacionales, Taiwán se convirtió en un fiel seguidor de la política exterior estadounidense durante la Guerra Fría.
Al mismo tiempo, y de manera preventiva, el KMT llevó a cabo una ambiciosa reforma agraria y estableció políticas de redistribución del ingreso, con miras a evitar que los comunistas pudiesen aprovechar la pobreza para generar mayores turbulencias sociales. De hecho el secretario del KMT, Chiang Kai shek, también fue presidente de la **República China (Taiwán)** y comandante en jefe de las fuerzas armadas hasta su muerte, en 1975.
Es cierto que la transición hacia la democracia en Taiwán siguió los senderos previstos en las tesis de Seymour Lipset que relacionan crecimiento económico con demandas democráticas. Pero también lo es que Taiwán tiene características propias que explican su desarrollo político.
En 1986 nació, todavía en la ilegalidad, el Partido Democrático Progresista (PDP), que representó una parte importante de la oposición a la hegemonía política del KMT y buscó reivindicar de manera explícita los intereses de los nativos de Taiwán.
La lealtad de éstos, sin embargo, se disputaba entre el PDP y el KMT; por ejemplo Lee Teng-hui, electo en

1988 para presidir el KMT impulsó aún más la “taiwanización” del partido y, por ende, del gobierno.
Este mismo personaje sería electo por la Asamblea Nacional como presidente de la República y desempeñó el cargo hasta el año 2000. En ese año, las elecciones presidenciales fueron ganadas por Chen Shu-Bian, candidato del PDP. Llegaba así a su fin el dominio absoluto que el KMT había tenido por más de cinco décadas, aunque retornaría al gobierno en las elecciones de 2008.

Corea del Sur

Corea del Sur fue un caso similar al de Taiwán. Ambas son naciones separadas y divididas por razones ideológicas y geopolíticas; las dos contaron con el apoyo de Estados Unidos, vivieron procesos de industrialización acelerada y estructuraron transiciones políticas en paralelo.
Durante siglos y a pesar de las presiones de sus influyentes vecinos, Corea logró mantener su independencia a través del Reino de Choson (1393-1910).
El ascenso de Japón como potencia mundial derivó en la colonización de Corea por parte de los japoneses entre 1910 y 1945.
En 1948, a pocos años de terminar la Segunda Guerra Mundial, la península fue dividida a conveniencia de Estados Unidos y la URSS. Mientras en la fracción norte de la península se estableció un régimen comunista, en el sur se impuso el capitalismo.
En la República de Corea o Corea del Sur gobernaba Syngman Rhee, un intelectual nacionalista cercano a Estados Unidos, que encabezaba un gobierno autoritario y carente de un proyecto nacional sólido.
En 1960 las vigorosas protestas de los movimientos estudiantiles precipitaron la renuncia de Rhee.
Tras un breve período de transición, en 1961 Park Chung-Hee se hizo cargo del poder ejecutivo de la República de Corea. Militar de carrera, Park encabezaría un sistema sumamente autoritario que en principio pretendió mostrar ciertos matices democráticos. No obstante la fragilidad democrática, la década de los años sesenta vería surgir expresiones opositoras cada vez más organizadas.
Aprovechando los resquicios legales existentes, en las elecciones presidenciales de 1971 se presentó como candidato un líder opositor que había surgido en el camino y que se convertiría en un icono de la democratización surcoreana: Kim Dae-Jung.
En esas elecciones, Kim estuvo a punto de derrotar a Park y más de un observador consideró que los comicios habían estado marcados por el fraude.
Para 1970 Corea había completado su transformación de una economía sustentada en la agricultura y la explotación de los recursos naturales a una industrial y de servicios. El país se veía en la necesidad de avanzar hacia la producción de bienes industriales más avanzados, como la siderurgia, los automóviles, la electrónica y los productos químicos.
Las presiones democratizadoras de la sociedad civil surcoreana comenzaron a expresarse en una creciente politización de estudiantes, obreros y clases medias. Los estudiantes han ejercido un papel clave en la historia política del país.
En la década de los ochenta en las universidades surcoreanas proliferó un estilo de activismo mediante el cual los estudiantes buscaban establecer una presencia en las fábricas con el fin de concientizar a los obreros sobre las injusticias sociales. Los sindicatos, uno de los sectores más reprimidos por el régimen Yushin, lograron sobreponerse a las intimidaciones y fueron aumentando la frecuencia e intensidad de sus movilizaciones. El descontento laboral ya había comenzado a manifestarse a fines de la década de los sesenta.
Como en Brasil, Chile y otros países latinoamericanos azotados por las dictaduras en la década del setenta, ciertos sectores de la Iglesia Católica surcoreana se convirtieron en una importante fuerza propulsora del cambio social.
En 1973 el reverendo presbiteriano Park Hyoung-Gyu presidió una manifestación pacífica, en la cual expresó severas críticas al sistema Yushin.
Hacia mediados de la década de los ochenta Corea del Sur estaba inmersa en la organización de los Juegos Olímpicos de 1988 en Seúl, evento con el que el gobierno de Chun pensaba convencer al mundo de que el país transitaba hacia el pleno desarrollo. Sin embargo, la Olimpiada de Seúl estuvo precedida por nuevas demandas de democratización política. Los principales actores en esta ola de protestas fueron los sindicatos, que en junio de 1987 iniciaron una serie de movilizaciones masivas en las que habrían participado un millón de personas. Las clases medias también participaron de una manera mucho más decidida que en 1980, y expresaron su descontento al unísono con otros grupos, como los combativos

estudiantes. A diferencia con lo sucedido en 1980 la presión popular fue suficiente para forzar el inicio de una transición hacia la democracia; un nuevo Kwangju era impensable de cara a la justa olímpica.
A partir de 1987 el régimen fue permitiendo elecciones libres, en las cuales triunfaron candidatos de centro-derecha como Roh Tae-Woo.

América Latina, del golpismo a las transiciones. Chile, Argentina y Brasil

Casos de tres países sudamericanos que en los sesenta y setenta sufrieron dictaduras militares; analizaremos tanto los orígenes y el desempeño de éstas como la manera en que se impulsó la salida de los militares del poder y su sustitución por gobiernos civiles.
Estas transiciones, ocurridas en los años ochenta, tuvieron tres características: implicaron una salida del autoritarismo y una vuelta a formas de organización pluralistas; no significaron un cambio estructural o profundo en las relaciones sociales, y ocurrieron con un grado de violencia social menor al de las revoluciones.

Chile

Chile había logrado construir un sistema político relativamente democrático. Entre 1964 y 1970 se instaló un gobierno de corte demócrata-cristiano que impulsó un profundo programa de reformas para el país.
Entre esos cambios, denominados "Revolución en libertad" por el presidente **Eduardo Frei Montalva**, (del partido demócrata cristiano) el gobierno llevó a cabo una reforma agraria, amplió el ciclo de la educación obligatoria a ocho años, reformó el sistema de salud y decretó que el Estado debería tener participación en todas las empresas dedicadas a la explotación del cobre.
A la luz de que en 1959 había triunfado la revolución en Cuba, las clases proletarias y los grandes empresarios chilenos reaccionaron con alarma.
Este proceso de polarización política y social aumentó en 1970 tras la elección de Salvador Allende Gossens. La figura de Allende es muy importante en la historia política de América Latina, pues fue el primer presidente marxista que accedió al poder mediante el voto y no a través de una revolución.
Como era de esperarse, Allende defendió "la vía chilena al socialismo" y para ello mantuvo e incluso aceleró las reformas iniciadas por su antecesor. La economía decrecía, la inflación no podía detenerse y el gobierno gastaba mucho más que sus ingresos.
El 11 de septiembre de 1973, con el apoyo de Estados Unidos, las fuerzas armadas efectuaron un golpe de Estado que derrocó al gobierno electo democráticamente e instauró un gobierno militar bajo el liderazgo del general Augusto Pinochet Ugarte quien presidió una dictadura que se aferraría al poder durante 17 años, lo que constituye el gobierno más prolongado en la historia de Chile.
Admirador del dictador español Francisco Franco, Pinochet buscó eliminar toda oposición de manera muy violenta.
La dictadura estableció un toque de queda que duraría hasta 1987. Aunque la dictadura intentó liquidar toda forma de oposición política, ésta nunca dejó de existir.
Sectores progresistas de la Iglesia Católica, encabezada por el arzobispo de Santiago, Raúl Silva Henríquez, protestaron contra las violaciones a los derechos humanos, atentado que estuvo a punto de terminar con la vida de Pinochet.
La presión social hizo que en octubre de 1988 y a mediados de 1989 se realizarán plebiscitos y referéndums para reformar la constitución. Habiendo perdido el plebiscito de 1988 (en el que de resultar triunfante el gobierno de Pinochet hubiera extendido su gestión hasta 1997), el dictador intentó dar un auto-golpe de Estado, pero sus subordinados lo impidieron.
Así, en 1990 Pinochet entregaría el poder al primer presidente civil después de la dictadura, el democristiano Patricio Aylwin Azócar.
La transición de Chile desde un régimen autoritario hacia uno democrático ha sido considerada, junto con la española y algunas de Europa del Este, como una de las más exitosas.

Argentina

En 1976 los militares argentinos tomaron de nuevo el poder e iniciaron un gobierno con características similares al de Pinochet en Chile y a la junta militar que gobernaba Uruguay al mismo tiempo. La dictadura argentina se expresó en cuatro sucesivas juntas militares, cada una de tres miembros. Los propios militares bautizaron a este periodo como "Proceso de Reorganización Nacional"; el régimen autoritario se prolongaría hasta 1983.

El gobierno golpista buscaba preservar los intereses de los propios militares y de ciertos grupos empresariales, aunque esto implicase violaciones masivas a los derechos humanos. Por ello durante ese periodo la represión a la oposición y los diversos movimientos sociales fue indiscriminada.

A pesar del terror, poco a poco surgieron expresiones de descontento frente a las carencias y, sobre todo, contra los excesos del "Proceso de Reorganización Nacional".

El 30 de abril de 1977, a sólo un año de establecida la dictadura, un grupo de madres de desaparecidos comenzó a reunirse en la Plaza de Mayo. Alentados por el ejemplo de las Madres pronto surgieron otros organismos defensores de los derechos humanos. Uno de ellos fue el Servicio Paz y Justicia cuyo director, Adolfo Pérez Esquivel, recibió el Premio Nobel de la Paz en 1980.

Aunque suprimidos por los militares, los partidos políticos también comenzaron a despertar. En 1981 lograron formar la Multipartidaria Nacional o Multipartidaria, instancia colectiva para presionar al gobierno militar a abandonar el poder y cederlo de nuevo a los civiles.

Para finales de 1982 sectores como las clases medias y algunas fracciones de la iglesia y los empresarios se habían sumado al descontento. La dictadura militar argentina comenzaba a estar a la defensiva, y sus principales miembros estaban divididos entre sí.

Entre 1981 y 1982 la economía decreció más de 11%, el consumo y la inversión se derrumbaron, el desempleo aumentó y la inflación escaló hasta llegar a 210%.

Para entonces, Argentina ya era el tercer país más endeudado del mundo, después de Brasil y México.

En octubre de 1983 se realizaron elecciones generales, con la participación de todos aquellos partidos políticos que habían sido proscritos por la dictadura. En los comicios presidenciales triunfó Raúl Alfonsín, abogado centrista del Partido Radical, con 52% de los votos. El nuevo gobierno asumió el poder el 20 de diciembre, poniendo fin a uno de los periodos más difíciles de la historia argentina.

Brasil

También vivió durante algún tiempo una dictadura militar. Desde que en 1889 Brasil se proclamara una república, con la renuncia del Emperador Pedro II, los militares quedaron insatisfechos ya que la monarquía había beneficiado a sus intereses.

Para 1930 resultó electo el candidato presidencial Júlio Prestes; descontento con su derrota, el candidato opositor Getúlio D. Vargas y sus seguidores organizaron revueltas en los estados sureños, particularmente en Río Grande Do Sul. Si bien Prestes asumió la presidencia, duró poco.

Para noviembre las revueltas se habían extendido a todo el país y el presidente debió renunciar. Esto le permitió a Getúlio D. Vargas llegar al poder para ejercerlo de una manera dictatorial de 1930 hasta 1945. El hecho de que ese poder despótico haya estado acompañado por un intento de modernización populista seguramente fue el factor principal para que Vargas regresara al poder, ahora mediante elecciones democráticas en 1950.

Para 1964 la presión militar se hizo insoportable y los militares lograron completar el golpe de Estado. Las fuerzas armadas contaron con el apoyo de Estados Unidos, que temía que un Brasil de izquierda pudiese atentar contra sus intereses en América Latina.

A partir de 1965 comenzaron a notarse las clásicas acciones represivas de las dictaduras: supresión de toda oposición, censura a los medios impresos y electrónicos, exilio a los dirigentes de partidos opositores, represión a movimientos sindicales y encarcelamiento de intelectuales incómodos. Es cierto que en Brasil la dictadura duró 21 años, pero sus alcances represivos no fueron tan intensos como en otros países.

Como en otras transiciones los estudiantes tomaron la iniciativa justo en 1968, un año de agitación mundial. En Río de Janeiro los estudiantes organizaron una manifestación conocida como **Passeata dos cem mil (Marcha de los 100 000).** Con el paso del tiempo amplios sectores de la Iglesia Católica comenzaron a ser críticos ante la dictadura.

A fines de los años setenta el auge económico del país se agotaba: mientras la inflación superaba 100% anual en 1980, Brasil se había convertido en el país con mayor deuda externa en el mundo. La inflación afectaba los salarios de los trabajadores en las industrias, que comenzaron a protestar y organizar huelgas en las fábricas. Allí surgiría la figura del líder sindical Luiz Inácio da Silva "Lula". Gracias a estas presiones, los militares, ahora liderados por su facción "blanda", iniciaron en 1979 la Abertura ("Apertura", en español), un proceso de liberalización política que se extendería hasta el regreso de los civiles en 1985.

A partir de 1980 el régimen empezó a liberar a presos políticos, a permitir el retorno de los exiliados y a

tolerar la formación de partidos políticos. A pesar de la cautela militar, la sociedad aceleró la democratización con el movimiento ¡Direitas ja!

ACTIVIDAD:

- ✓ Realiza la actividad 38 sobre **solución no violenta de conflictos** de la página 112 de la versión electrónica correspondiente a este módulo, corrobora tus respuestas en el Apéndice 1 en la pág., 392.

ACTIVIDAD:

- ✓ Revisa la siguiente tabla en la que se exponent los antecedentes politicos de los gobiernos de los países que ya has revisado y su transición política.

País/nación	Antecedente político /Principal representante	Transición/ Principal representante
URSS	Político: Socialista (Stalin)	Político: Democrático (Vladímir Putin)
España	Político: Militar (Francisco Franco)	Político: Democrático (Adolfo Suárez)
Portugal	Político: Dictadura fascista (Salazar)	Político: (Ejército)
Grecia	Político: Indefinido entre monarquía y república (Lord Byron) Fascista Comunista-nacionalista (Guerrillas) Centro (subsidiado por EUA representado por Giorgos Papadopoulos) Monarquíco (dictadura de los coroneles)	Político: Democrático (Papandreou)
Yugoslavia	Político: Socialismo	Político: Capitalismo
Polonia	Político: Comunista (dependiente de la URSS) Obrero (Gomulka y Lech Walesa)	Político: Democrático Ideológico:
Checoslovaquia	Político: Comunista (dependiente de la URSS) Socialista con rostro humano (Dubcek) Comunista (Partido comunista)	Político: República (Václav Havel)
Taiwán	Político: Nacionalista (KMT)	Político: Democrático (PDP)
Corea del Sur	Político: Norte-comunista (URSS) Sur: capitalista (EUA) – Militar (Park Chung-Hee)	Político: Democrático (Roh Tae-Woo
Chile	Político: Demócrata-cristiano (Edurado Frei Montalva) Socialismo (Salvador Allende) Militar (Pinochet) Demócrata-cristiano (Patricio Aylwin Azócar)	Político: Democrático (Raúl Alfonsín
Argentina	Militar (Proceso de Reorganización Nacional)	
Brasil	Político: Militar República (Júlio Prestes) Dictadura (Gentúlio D. Vargas)	Político: Democrático (Lula Da Silva)

Militar (Fuerzas armadas con apoyo de EUA)	

Tabla de elaboración propia con información del libro de texto del Módulo 11

UNIDAD 2 DESARROLLO TECNO-CIENTÍFICO, CREACIONES CULTURALES Y MOVIMIENTOS SOCIALES

¿Qué voy a aprender y cómo?

Si algo ha sido continuo en el mundo posterior a 1945 es el cambio. En la Unidad 1 estudiamos diferentes tipos de cambios: unos rápidos y violentos, y otros más graduales y acompasados. En ambos casos se conjuntaron variables políticas y económicas que ayudaron a empujar esas transformaciones. Ahora nos ocuparemos del estudio de los **cambios en el orden científico, tecnológico y sociocultural.**

Aunque la economía y la política pudiesen parecer a primera vista desconectadas de las transformaciones tecnológicas y culturales, en realidad existe una estrecha relación entre todas ellas. De hecho, en la Unidad 4 argumentaremos que los cambios tecnológicos tienen una estrecha relación con la formación del poderío económico, y que éste a su vez impacta en el desarrollo del poder político y militar. **La cultura**, aunque más discreta, también es una forma de influencia.

Cada una de las **revoluciones tecnológicas** del pasado impactó profundamente en la historia global: la primera fue origen de la **expansión de la producción industrial** y el aumento de la **migración** en diferentes puntos del planeta, así como el auge del **comercio internacional**. La segunda fue el apogeo del **imperialismo** y el **colonialismo**, ya que aún cuando España, Portugal y Holanda habían conquistado varios puntos de América, Asia y África, no sería hasta el siglo xix cuando de manera por demás rápida los países de Europa Occidental dominarían amplios espacios en esos continentes.

Actualmente existe un consenso en el sentido que el mundo está viviendo una **tercera revolución industrial.** Su característica principal es la creciente aplicación de la ciencia y la tecnología al proceso productivo, además de que su núcleo son las tecnologías de la información y comunicación (TIC). Como estudiante contemporáneo, estás viviendo los momentos cúspides de dicha revolución que, por ejemplo, se expresa en la acelerada evolución de las capacidades de las computadoras, el uso masivo de Internet y las redes sociales virtuales.

Como puedes ver, los rápidos avances tecnológicos van de la mano con profundos cambios sociales y culturales. Es precisamente eso lo que analizaremos juntos en esta unidad, con base en ejemplos y casos específicos.

¿Con qué propósito?

Esta unidad te proporcionará los elementos para que expliques **movimientos sociales y culturales** que inciden sobre diversos momentos históricos de un país o el mundo, cuyo estudio permite percepciones alternativas de la realidad; asimismo, que analices tanto la influencia que ejercen los medios de comunicación sobre la sociedad, sus conflictos y sus procesos, como su relación con el papel que juegan la ciencia y la tecnología en la vida actual.

¿Qué saberes trabajaré?

En esta unidad, trabajarás saberes relacionados con tres ámbitos que han transformado al mundo: **la ciencia y la tecnología, los medios de comunicación y los movimientos culturales**. Del primero, estudiarás avances relacionados con la **genética y la herencia**, y reflexionarás sobre sus impactos sociales y económicos. En relación con el segundo, analizarás la **evolución de la televisión, la radio e Internet**, e identificarás cómo inciden en la forma en que los seres humanos realizamos actividades cotidianas y en nuestra visión del mundo. Finalmente estudiarás movimientos culturales en los cuales plasmamos nuestra interpretación del mundo y buscamos transformarlo: **el cine, la pintura, la literatura y los movimientos juveniles.**

Capítulo 1. Ciencia y Tecnología

La primera revolución industrial sucedió en la segunda mitad del siglo XVIII en la Gran Bretaña, cuando

el eje dinamizador de la economía mundial pasó de la agricultura a la industria.
Un siglo después estaría ocurriendo, también en la Gran Bretaña**, la segunda revolución industrial,** manifestándose en el empleo de nuevas fuentes de energía (como petróleo y gas), el desarrollo de nuevos sectores de producción (como la química), cambios en la organización de la producción y el trabajo (la producción en serie fue el más significativo), nuevas formas de capital empresarial (crédito) y la formación de un mercado de extensión mundial, concediendo al capitalismo un alcance global.
Hoy vivimos **una nueva revolución industrial,** que tiene como uno de sus principales propulsores no sólo las Tecnologías de la Información y Comunicación, sino también los cambios en la tecnología médica y, por lo tanto, la salud y la calidad de vida de las personas.

ADN y factores hereditarios

En primera instancia, revisaremos lo que concierne al **ácido desoxirribonucleico** (mejor conocido como **ADN**) y a los factores hereditarios implícitos en éste. El ADN es, en efecto, un compuesto que forma parte de todas las células y contiene la información genética de cada individuo.

Revisa más de este tema en:

ADN es un tema que podrás revisar también en los Módulos 4 y 21.

El ADN fue primeramente aislado por Friedrich Miescher en 1869, aunque este científico no sabía bien a bien qué funciones tenía esta sustancia. De todas maneras, la llamó “nucleína”. Seguirían otros investigadores como Robert Feulgen (1914) y Phoebus Levene (1920) que harían estudios sobre el ADN y sus compuestos. Sin embargo, no sería hasta 1953 cuando James Watson, Francis Crick, Maurice Wilkins y Rosalind Franklin determinaron la estructura del ADN, relacionándola como la base de la herencia genética a partir de los patrones proteínicos y de enzimas que se encontraron en el núcleo.
No obstante, el factor herencia va un poco más lejos, ya que se relaciona con el factor “evolución”. Para esto habría que citar la investigación de Charles Darwin, cuyo libro El Origen de las Especies por Medio de la Selección Natural, o la Preservación de Razas Favorecidas en la Lucha por la Vida (1859) despertó un gran interés por la comunidad científica, ya que el autor demostró que el rigor de la vida natural forzaba a las especies a adaptarse, y las que no se adaptaban perecían.
Poco después de los hallazgos darwinianos, en 1865 Gregor Mendel descubriría, experimentando con chícharos, cómo ciertas particularidades de diferentes especies se transmitían a través de las generaciones.
Para completar esta revisión histórica, traeremos a tu atención los estudios de Walter Sutton, que en 1902 acuñó su Teoría de la Herencia Cromosómica. Ésta consiste básicamente en que al momento de la partición celular, llamada meiosis, recibe un solo cromosoma de cada tipo.Los descubrimientos sobre el ADN y el factor hereditario hicieron posible concretar un ambicioso proyecto a nivel internacional con el objetivo de estudiar el problema biológico de ubicar los genes del ADN: el **Proyecto del Genoma Humano**.
Éste se dividió en dos partes: la primera parte tenía que ver con la oportunidad de corregir enfermedades hereditarias (como la diabetes), lo que sería un beneficio a nivel público; la segunda parte se relacionaba con las cuantiosas ganancias económicas recibidas por concepto de patentes de compuestos naturales y fragmentos obtenidos del mapeo, descubiertos mientras avanzaba el proyecto, lo que evidentemente desembocó en beneficios privados.

Trasplante de órganos: su rechazo o su aceptación

Relacionado con el progreso científico sobre el ADN, el trasplante de órganos es uno de situaciones que comprometen los exponentes máximos de la vanguardia científica en medicina. Es una opción extrema pero que puede resolver la vida de algún ser humano, además de incrementar la calidad de la misma.

Revisa más de este tema en:

Trasplante de órganos es un tema que podrás revisar también en el Módulo 17.

Es también en la etapa experimental del trasplante de órganos cuando se contraponen los problemas éticos.

Podemos encontrar dos básicos (aunque existen muchos más): el "aprovechamiento" de órganos de alguna persona que haya padecido de muerte encefálica, y el uso de tejido fetal. Sumado a los problemas éticos, aparecen las controversias planteadas por algunas religiones.

Catolicismo

Del lado del catolicismo, la Iglesia por años no había aceptado el trasplante de órganos; fue a partir de Juan Pablo II (reafirmado por su sucesor, Benedicto XVI) cuando cambió radicalmente su visión, considerándola un "acto de amor". Sin embargo, no está de acuerdo con clonación de órganos o la experimentación con fetos ya que los consideran moralmente inaceptables.

Islam

El Islam acepta el trasplante porque dicha acción está destinada a la salvación de la vida humana, por lo que se considera una necesidad.

Judaísmo

El judaísmo (en sus cuatro ramas) apoya y fomenta la donación, incluso aquella proveniente de personas que padecieron muerte cerebral.

Testigos de Jehová

Aunque los Testigos de Jehová no aceptan la transfusión de sangre, sí aceptan el trasplante, siempre y cuando se elimine toda la sangre de los órganos antes de iniciar el procedimiento. Empero, tampoco aceptan que el donante y el receptor del órgano reciban transfusiones sanguíneas como parte de su recuperación.

Budismo

Los budistas tienen la creencia de que la donación de órganos y tejidos es materia de conciencia personal y de actos de compasión, cuestión que valoran mucho. Asimismo, respetan los deseos de sus familiares, y aunque puedan existir casos en que no se acepte la donación y/o el trasplante (situación que obedecería más a cuestiones culturales), lo hacen si saben que era el deseo de su familiar.

Hinduísmo

Por último, los hindúes no tienen prohibido bajo ninguna ley la donación de órganos, ésta es decisión individual e incluso está marcada en la historia de su religión.

Para concluir este apartado especifiquemos que también el trasplante de órganos sufre del comercio ilícito de órganos.

ACTIVIDAD:

- ✓ Revisa la siguiente tabla en la que se exponen difernetes posturas respecto a los avances de la Ciencia y la Tecnología.

Avance	Posturas ante este avance de la Ciencia y la Tecnología
Proyecto Genóma Humano	1. Oportunidad de corregir enfermedades hereditarias. 2. Ganancias económicas personales recibidas por concepto de patentes de compuestos naturales y fragmentos obtenidos del mapeo, descubiertos mientras avanzaba el proyecto.
Trasplante de órganos	**Ciencia:** oportunidad para salvar vidas, con algunos cuestionamientos éticos en su fase experimental. **Religiones** Catolicismo:aceptación reciente (considera un acto de amor) Islam:aceptación (considera una necesidad) Judaísmo:aceptación (apoya y fomenta su práctica) Budaísmo:aceptación (conciencia personal) Hinduísmo: aceptación (decision individual) Testigos de Jehová: aceptación parcial (siempre y cuando se elimine toda la sangre.

Tabla de elaboración propia con información del libro de texto del Módulo 11

Medios de comunicación

Los medios masivos de comunicación se han transformado en una fuerza extraordinaria en la sociedad contemporánea. No sólo facilitan la transmisión de información y conocimientos; también moldean percepciones, fijan temas de debate, iluminan unos hechos y oscurecen otros. Se dice con frecuencia que la información es poder, y esto es cada vez más cierto.

A través de los medios de comunicación, las personas se comunican entre sí, obtienen información y se entretienen. Los medios pueden agruparse en sonoros o auditivos (la radio y el teléfono), impresos o escritos (los diarios, las revistas y los libros), audiovisuales (el cine y la televisión) y multimedia (Internet y televisión digital).

La radio, esa maravilla parlante

La primera transmisión formal de radio se realizó en 1915. Para ese entonces ya se habían inventado el telégrafo, el teléfono y el cable submarino, pero esas
tecnologías requerían de la instalación de grandes redes de cables por las que se transmitía la información. En 1887, **Heinrich Hertz** demostró que podían difundirse al aire los impulsos electromagnéticos que después se llamaron ondas hertzianas. Después de Hertz, otros avanzarían en el perfeccionamiento de las transmisiones inalámbricas. En 1894, el tecnólogo serbo-húngaro **Nikola Tesla** realizó una comunicación inalámbrica por medio de ondas de radio.

En 1902, Guillermo Marconi enviaba con éxito el primer mensaje trasatlántico de radiotelefonía inalámbrica. Un principio similar se aplicaría a la radio y la radiodifusión; se puede decir, en este sentido, que la telegrafía inalámbrica y la radio son parientes en primer grado.

La televisión, reina de los medios

Existe poco espacio para la duda: la televisión es el medio por excelencia para la comunicación de masas. El vocablo televisión fue creado por el propio inventor de este artefacto, el escocés **John L. Baird** (1888-1946). La palabra es una combinación del griego tele, que significa lejano y el latín visión.

Las cifras de la penetración de la TV en México son muy parecidas a las del mundo. Por su gran influencia social —y no necesariamente por sus contenidos— decimos que la TV es la “reina” de los medios de comunicación. Como en el caso de cualquier tecnología, la TV tiene dos caras.

Para saber más

Guillermo González Camarena nació en 1917. Ingeniero en electrónica mexicano egresado del Instituto Politécnico Nacional, inventor de la televisión a color. Poco después de haber estudiado su especialidad comenzó sus investigaciones sobre la televisión, artefacto que apenas hacía cuatro años (1931) se abría paso en el mercado y la tecnología.

Para 1940 patentó su sistema para la transmisión a colores, pese a no haberlo puesto a prueba primero. En 1945 realizó sus primeras transmisiones a color en el cine Alameda y se le otorgó su propia estación televisiva, el Canal 5. Las siglas XHGC incluyen, en las dos últimas letras, las iniciales de los apellidos de González Camarena. Al no ser suficientemente competitiva, su empresa se integró a Telesistema Mexicano (que más tarde se convertiría en Televisa), donde González Camarena trabajó en la investigación sobre la transmisión de señal a color.



Guillermo González Camarena.


Tele espectadores.

Su fervor patriótico le llevó a rechazar una importante inversión económica ofrecida por Estados Unidos para hacer uso de la patente de su invento. No sería hasta 1964 cuando obtendría reconocimiento a nivel internacional, cuando las Olimpiadas de Tokio se transmitieron a color. Murió en 1965, a los 48 años, a causa de un accidente en automóvil.

En el lado positivo, puede ser un vehículo para educar, difundir la cultura o transmitir instrucciones en caso de desastre. Pero la TV tiene, también, un lado oscuro. Los seres humanos conformamos nuestras ideas y percepciones de la realidad según lo que escuchamos y vemos en el entorno. Hasta la mitad del siglo pasado, este entorno se reducía a la comunidad donde se vivía y a las lecturas que se realizaban.

Internet, el medio de comunicación del siglo XXI

El desarrollo de Internet sería impensable sin las computadoras. Las computadoras eran aparatos gigantescos, operados por bulbos y que generaban cantidades impresionantes de calor.

La primera gran computadora de la era moderna fue la Calculadora e Integradora Numérica Electrónica (ENIAC, por sus siglas en inglés), creada en 1946 por ingenieros de la Universidad de Pennsylvania. A partir de entonces, la tecnología contemporánea ha visto surgir muchísimas generaciones de computadoras, cada vez más pequeñas y con mayor capacidad de almacenar información.

La principal virtud de las computadoras reside en su capacidad de organizar grandes flujos de información, facilitando el proceso mediante el cual dicha información puede transformarse en conocimiento.

Aparte de la computadora personal, con toda seguridad el emblema de nuestra época es Internet. Inicialmente concebido con objetivos de defensa militar y después para conectar computadoras de universidades, la "red de redes" ha conducido a una explosión de los flujos informáticos, llevando casi al cumplimiento de los supuestos de los economistas clásicos en términos de la existencia de información perfecta. En nuestros días, **Internet** funciona como biblioteca, librería, tienda de música, banco, supermercado, fuente de información y entretenimiento, bolsa de trabajo, puesto de periódicos, oficina de correos y, no menos importante, lugar de encuentros sentimentales.

Es claro que el ritmo de adopción (es decir, la popularización) de esta tecnología sobrepasa con mucho el que caracterizó a las invenciones de la primera y la segunda revolución industriales. En nuestros días, **Internet crece exponencialmente** en por lo menos dos áreas: 1) el número de usuarios y el área geográfica que cubren; y 2) la capacidad de procesamiento de información y las aplicaciones del software asociado a Internet.

Sería injusto negar que la tecnología efectivamente ha contribuido a modificar de manera sustancial las condiciones de vida del hombre. Sin embargo, el **tecno-optimismo** sólo contempla la parte positiva de la tecnología. Igual que su visión antagónica, el **tecno-pesimismo** ha permeado desde hace mucho tiempo los escritos de filósofos y economistas. En el siglo xix, el pensador escocés Thomas Carlyle expresaba su temor frente al advenimiento de una "edad mecánica" en donde la frialdad tecnológica terminaría trasportándose "a la cabeza, el corazón y las manos" del ser humano.

Movimientos culturales

Movimientos juveniles

Los movimientos sociales juveniles pueden diferir entre ellos por la forma; pero, la música, en especial el rock considerado en un sentido genérico, permite explicar la continuidad de una buena parte de los movimientos juveniles de la posguerra, pues, en sí mismo, **el rock es un movimiento juvenil transgeneracional** que refleja las situaciones cambiantes de los jóvenes pertenecientes a un mundo cada vez más intercomunicado e interdependiente.



Revisa más de este tema en:

ADN es un tema que podrás revisar también en los Módulos 4 y 21.

El rock and roll. La tercera revolución tecnológica

En pleno desarrollo de la sociedad de consumo, la industria electrónica hizo del rock and roll un fenómeno de masas, pero de las masas juveniles; con ello sentó las bases para la comunicación de nuevos mensajes y para la transformación de las pautas culturales predominantes en la sociedad estadounidense. Los viejos principios conservadores de la sociedad protestante estadounidense fueron dejados de lado por los jóvenes para adoptar un individualismo que los empujaba por nuevos rumbos. Cantantes como Joan Baez y, más tarde, Bob Dylan dieron un **contenido social a sus mensajes**; la primera introdujo **mensajes de protesta política**.

El disco de 45 revoluciones por minuto (rpm) fue un artículo que, al ser popularizado por las emisoras de radio especializadas en las audiencias juveniles, se convirtió en el principal medio de difusión del rock and roll. Dicho de otra manera, la naciente **industria electrónica** estuvo presente en la producción y en la difusión del rock and roll.

El rock and roll erosionó progresivamente las normas impuestas por los blancos para discriminar a los negros. La transmisión de mensajes con contenido erótico evidente o con protestas veladas por la situación social de los negros, muy pronto provocó una división generacional entre estadounidenses: los viejos se negaban a aceptar la "música de negros"; los jóvenes la hacían cada vez más suya y desafiaban el establishment, las instituciones y las normas de conducta tradicionales.

El rock and roll se convirtió en **un instrumento de crítica social,** basado en un individualismo que reivindicaba la libertad personal y se distanciaba de los principios rígidos de la sociedad tradicional estadounidense.

El movimiento contra la intervención militar estadounidense en Vietnam y la contracultura hippie

Las imágenes cruentas proyectadas cotidianamente por la televisión en todos los hogares estadounidenses provocaron rápidamente el rechazo de los jóvenes a la decisión del gobierno estadounidense de recurrir a la violencia bélica para resolver un problema localizado allende las fronteras del país. La mal llamada "guerra de Vietnam" fue un elemento extramusical que influyó no solo en el resurgimiento masivo del rock and roll renovado sino también en el surgimiento de un proyecto social propio de los jóvenes.

En efecto, la corriente underground de San Francisco salió a la luz y se desarrolló en el marco de las movilizaciones contra la intervención militar en Vietnam. En el ámbito musical, la apoteosis (momento triunfal) del movimiento hippie fue el concierto de Woodstock, Estado de Nueva York, del 15 al 18 de agosto de 1969. Bajo el lema "3 días de paz y música", entre 400 y 500 mil jóvenes se congregaron para escuchar las mejores bandas de la época y para mostrar a los escépticos la capacidad de congregarse para manifestarse en favor de la paz.

En resumen: a la sociedad de consumo industrial, los hippies opusieron el regreso a la naturaleza, sentando la base para futuros movimientos sociales como el de la liberalización femenina o el ambientalista.

El rock mexicano y los hippitecas

En México, el movimiento contra la intervención armada estadounidense en Vietnam adquirió la connotación de movimiento de solidaridad con la República Socialista de Vietnam, promovido, sobre todo, por las Juventudes Comunistas (JC) del Partido Comunista Mexicano (PCM).

El lunes 29 de julio, las escuelas de la Universidad Nacional Autónoma de México y del Instituto Politécnico Nacional empezaron una huelga para protestar por la represión policial; durante las semanas siguientes, otras instituciones se sumaron a la huelga y participaron en las manifestaciones masivas. Ante los oídos sordos de las autoridades, el movimiento estudiantil adquirió connotaciones cada vez más políticas y empezó a arrastrar tras de sí a otros sectores sociales.

Conforme se acercaba el inicio de los juegos olímpicos de 1968, en la Ciudad de México, las protestas crecían día con día y el gobierno optó por recurrir al ejército para reprimir violentamente el movimiento estudiantil, el 2 de octubre, durante un mitin político en la Plaza de las Tres Culturas.

La represión se convirtió en el medio más eficaz para acallar las protestas sociales; así, el 10 de junio de 1970, otra manifestación estudiantil fue reprimida con armas de fuego y artes marciales, por los Halcones, grupo paramilitar bajo el mando de Alfonso Corona del Rosal, Jefe del Departamento del Distrito Federal.

En gran parte, el clima de represión gubernamental impidió una mayor influencia de la cultura hippie en México; pero, aun así, hubo algunas manifestaciones de ella. Por ejemplo, ante el éxito del concierto de Woodstock, pronto surgieron iniciativas locales similares.

Heavy metal y punk rock

El sonido peculiarmente agudo de la guitarra de Jimmy Page, del grupo Led Zeppelin, orilló a algún comentarista musical a decir que "parece metal pesado (heavy metal) cayendo del cielo", acuñando el término con el cual sería conocida esta corriente del rock.

En Estados Unidos el género fue cultivado por grupos como Black Sabath y Deep Purple, cambiando los sonidos agudos de la guitarra por sonidos distorsionados y potentes.

Rápidamente las bandas se multiplicaron y el heavy metal se convirtió en un nuevo fenómeno de masas, marcado por importantes volúmenes de ventas de los grupos más representativos y por la presentación de los mismos en conciertos masivos.

En contrapunto del heavy metal surgió el punk rock o simplemente punk, en los garages familiares; es decir, se trataba de música compuesta e interpretada, en el inicio, por aficionados.

El carácter amateur y marginal (en relación a los medios de comercialización musical) de los intérpretes punks determinó una forma pesimista de ver el mundo, basada en la divisa there is no future (no hay futuro) y en un nuevo repliegue sobre el individualismo original del rock and roll.

Sin embargo, en cada país donde se desarrollaron, los movimientos punk adoptaron características específicas, determinadas por la sociedad de origen; así, en Estados Unidos y Gran Bretaña, fueron movimientos anti-establishment; en Rusia, fueron movimientos opuestos tanto al comunismo como al capitalismo salvaje resultante del derrumbe de la Unión Soviética; como veremos más adelante, en Indonesia practican una solidaridad anclada en el Islam pero son críticos agudos de las interpretraciones y de prácticas extremas de la religión.

El rock punk trascendió la música, para convertirse en un movimiento cultural diverso, con un amplio espectro de expresiones políticas. Entre las más importantes destaca una especie de anarquismo.

El rap y la cultura hip hop

Los orígenes del rap se remontan a los inicios del rock and roll, en la década de los cincuenta; se trata de una forma de expresión extremadamente sencilla, basada en la recitación rítmica de "rimas, juegos de palabras y poesía".

La flexibilidad discursiva absoluta del rap lo convirtió en un medio para transmitir cualquier género de mensajes: en Europa, minorías sociales (negras, árabes, indias, pakistaníes, turcas) lo han utilizado para expresarse. En Túnez, Egipto, Jordania, Siria, los movimientos sociales de 2010-2011 contra los regímenes políticos encontraron en el rap un medio para transmitir sus mensajes a los sectores juveniles de la sociedad. En Túnez, Egipto, Jordania, Siria, los movimientos sociales de 2010-2011 contra los regímenes políticos encontraron en el rap un medio para transmitir sus mensajes a los sectores juveniles de la sociedad.

Cine y literatura, literatura y cine

El cine es una expresión artística propia de la sociedad industrial y oscila permanentemente entre la industria y el arte.

Su historia documentada se remonta al final del siglo XIX, cuando los hermanos Auguste y Louis Lumière inventaron el cinématographe, o cinematógrafo, y el 28 de diciembre de 1895, en París, realizaron la primera proyección pública de cortos breves; entre los más conocidos, podemos citar los titulados La salida de las fábricas Lumière, La llegada de un tren a la estación de la Ciotat y El regador regado, todos realizados ese mismo año de 1895.

Entre los espectadores de las primeras funciones de los hermanos Lumiére se encontraba **George Mélies**, un prestidigitador que dirigía un teatro en París; entusiasmado por el espectáculo, Meliés quiso comprar el invento de los hermanos Lumiére, pero el padre de éstos rehusó venderlo, considerando que no tenía futuro comercial.

Pese a ello, Méliés persistió y logró adquirir una cámara para filmar sus propias películas, en un estudio construido por él mismo, en Montreuil, en los suburbios del este de París. **El viaje a la luna** es considerada la más célebre de sus películas; filmada en 1902, en ella, la ficción y la realidad son entremezcladas con la ayuda de decorados ad hoc y de efectos especiales, cuyas técnicas todavía mueven a discusión.

Como la industria manufacturera, en su primera época, el cine fue desarrollado artesanalmente; pero, con las mejoras técnicas y bajo el empuje del impacto social provocado, pronto dio el salto hacia la producción industrial, expresada en el surgimiento de grandes empresas.

El cine, como puedes ver, es polivalente: las empresas lo consideran como una mercancía que permite ganar dinero, los artistas lo conciben como un medio para transmitir sus mensajes y los políticos lo utilizan como un instrumento para mediatizar y manipular las masas. Nuestra finalidad no es hacer una historia exhaustiva del cine, por lo tanto, nos limitaremos a señalar que:

- Hasta la aparición y la popularización de la televisión, el cine, a pesar de altibajos, fue el medio de entretenimiento social por excelencia;
- Con la consolidación de Estados Unidos como la potencia económica y militar mundial, la industria cinematográfica experimentó una reorganización radical, para ser dominada por las grandes firmas estadounidenses; las empresas europeas, en buena medida, se vieron relegadas a los espacios nacionales de origen o a algunas áreas de la Europa de la posguerra.

El cine estadounidense

El cine con "contenido social"

El cine funcionó como un mecanismo de retroalimentación del movimiento juvenil, dotándolo de estereotipos externos que muy pronto fueron asimilados por los jóvenes; así, se estableció un círculo

cerrado entre un movimiento juvenil que buscaba formas propias de expresión y unos medios de comunicación que con frecuencia facilitaban esas formas, pero subordinándolas a los intereses comerciales.
La efervescencia juvenil provocada por el rock and roll también fue utilizada por la industria cinematográfica para proyectar una visión externa, propia de los adultos de la época, sobre las nuevas actitudes de los jóvenes.
En 1977, el cine estadounidense experimentó un cambio radical con el episodio IV de "La guerra de las galaxias" (Star Wars); por un lado, el impacto fue, a la vez, popular y mundial; por el otro, consolidó las zagas fílmicas como un género garante de audiencias crecientes que han sido retroalimentadas con un sin fin de bienes comerciales ligados a las temáticas de las zagas.
Las escenografías deben mucho a los efectos especiales logrados mediante los recursos puestos a disposición de los cineastas por las nuevas tecnologías digitales.

Los mexicanos en el cine contemporáneo

Los años cuarenta y cincuenta han pasado a la historia como la época de oro del cine mexicano. Además, este cine ayudó a conformar la identidad mexicana.
El cine mexicano, en la segunda mitad del siglo XX, estuvo abocado a realizar películas sobre cabareteras, a estereotipar personajes como El mil usos o a adaptar al contexto nacional temas provenientes de las sociedades anglosajonas.
En medio de ese extenso desierto cinematográfico, en 1993, fue estrenada Cronos, dirigida por un joven poco conocido, llamado Guillermo del Toro; el éxito en el medio cinematográfico fue inmediato y enorme: ese mismo año obtuvo el Ariel de Oro y los Ariel por mejor dirección, mejor ópera prima, mejor argumento original y mejor guión cinematográfico.
Parecía un relámpago en el cielo sereno de una industria cinematográfica muy poco fértil y hubo que esperar hasta 2000 para ver el comienzo de una nueva era del cine mexicano con el estreno de Amores Perros, dirigida por Alejandro González Iñárritu; ese nuevo destello, fue seguido, en 2001, por otro éxito: Y tu mamá también, dirigida por Alfonso Cuarón.

Los cines europeos

La situación del cine europeo es compleja. Francia, podríamos decir, sufre una fractura generacional: las personas de edad madura prefieren el cine intimista y subjetivo, basado en personajes típicos (Le choix d'Amélie, Rois et reinne) o de figuras de la historia francesa (Coco avant Chanel; Gainsbourg; Colouche, l'histoire d'un mec; La môme), en los cuales todavía es perceptible la influencia de la nouvelle vague de los años sesenta del siglo XX.
En contraste, la generación joven prefiere las películas de acción y gracias a ella, en términos comerciales, el cine francés ha experimentado un repunte en las salas de exhibición; un aspecto interesante del cine francés es que la actualidad está marcada por la proliferación de realizadores y por la ausencia de grandes figuras que predominan sobre las demás.
Por otra parte, la influencia del cine estadounidense también se ha hecho sentir fuertemente y, ahora, el éxito de un realizador, de un actor o de una actriz tiende a ser medido por sus incursiones en el cine hollywoodense.
España, la comedia y el horror tienden a ser los géneros predilectos de un público muy poco interesado por el cine comercial institucional. En Inglaterra, el humor negro una forma particular de la comedia, y el suspenso sobresalen entre las audiencias jóvenes. En Dinamarca, el género policíaco y la ficción han despuntado recientemente.

Los cines asiáticos

En la vena del espectáculo-evasión, los cines asiáticos han tendido a desarrollar el género de horror. En gran medida, todo comenzó en Japón, en 1988, cuando Otomo Katsuhiro dirigió el anime Akira, basado en los personajes del manga dibujado por el mismo Katsuhiro.

Anime: designa tanto a los dibujos animados que tienen procedencia japonesa como a la técnica de animación que los produce.

Más recientemente, los tailandeses y los vietnamitas también han explorado el género de horror con mucho

éxito; te invitamos a explorar la red para encontrar referencias sobre las mejores películas provenientes del sureste de Asia. En Taiwán y Hong Kong, ha habido una preferencia por los filmes policíacos.

La pintura y las artes gráficas

Para algunos analistas, los años ochenta del siglo XX marcaron el término de la modernidad, entendida como un conjunto oficial de normas que todos debían seguir. Ante el malestar intelectual resultante del fin de una gran era, los intelectuales de matriz cultural europea adoptaron el término postmodernidad para referirse a la fase donde se encontraría ahora su cultura. Así, **la postmodernidad** sería una nueva etapa orientada a propiciar el cambio, el movimiento, la renegociación de los valores.

A través del postmodernismo, la libertad individual volvió a resurgir como un concepto central en el campo de la creación artística.

El final del modernismo en las sociedades avanzadas

Si es verdad que la postmodernidad marca el fin de los hegemonismos, habremos de aceptar que en, el dominio de la pintura, el tiempo de los —ismos, es decir de las escuelas pictóricas, ha quedado atrás.

Entre las corrientes pictóricas podemos hablar del: impresionismo, expresionismo, puntillismo, abstraccionismo, cubismo, surrealilsmo, dadaísmo y en el posmodernismo el arte pop.

Aquí las definiciones de estas corrientes.

Abstraccionismo: arte que no imita ni representa directamente la realidad exterior, tanto si el artista no se inspira en la realidad como si el tema no puede descifrarse. Se basa en la idea de que el color y la forma tienen su propio valor artístico.

Cubismo: tendencia de las artes plásticas, propia del primer tercio del s. XX, caracterizada por la combinación de formas naturales y geométricas y la representación de los objetos simultáneamente de frente y de perfil.

Dadaísmo: movimiento artístico y literario surgido en Europa y Estados Unidos en 1916 y basado en la irracionalidad, la incongruencia y el desprecio por los criterios estéticos establecidos.

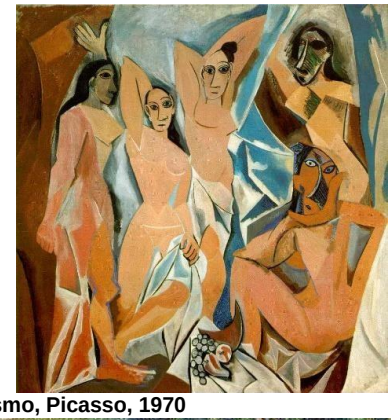
Surrealismo: movimiento literario y artístico, surgido después de la Primera Guerra Mundial, que se alzó contra toda forma de orden y de convención lógica, moral y social, frente a las que, con la expresión de “funcionamiento real del pensamiento” opuso los valores del sueño, del instinto, del deseo y de la rebelión.

Expresionismo: tendencia, especialmente pictórica, surgida en Alemania a principios del s. XX, que, como reacción ante el impresionismo, propugna la expresión de los sentimientos del artista frente a la representación de la realidad.

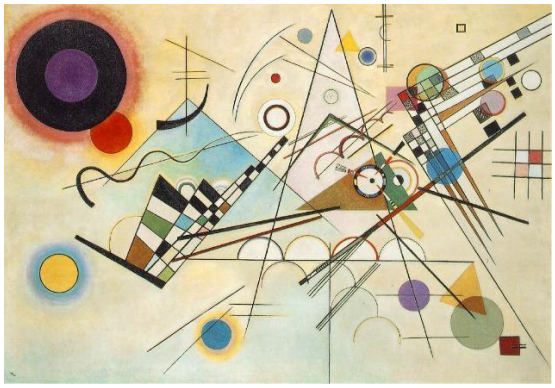
Puntillismo: método pictórico que consiste en la aplicación de pequeños puntos o pinceladas yuxtapuestas de color puro. Al contemplar los cuadros desde cierta distancia, estas pequeñas manchas se funden en un solo campo de color y reproducen con brillantez los efectos lumínicos.



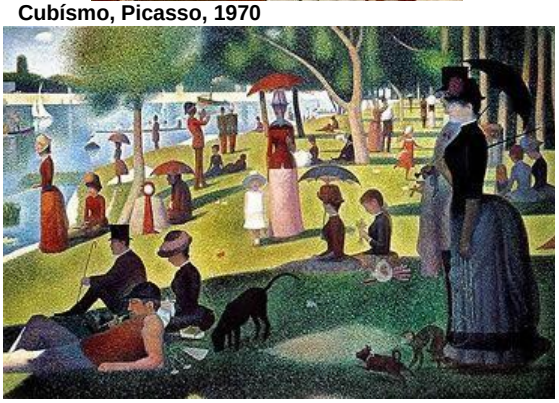
Surrealismo, Dalí, 1931



Cubísmo, Picasso, 1970



Expresionismo y abstraccionismo Kandinski,, 1923



Puntillismo, Seurat, 1886



Arte Pop, Warhol, 1969



Dadaismo, Tzara, 1922

El postmodernismo en las sociedades avanzadas

La ruptura con las normas es la característica esencial del posmodernismo. El mensaje transmitido es un individualismo radical que rompe con las normas alienantes de las sociedades modernas; En consecuencia, también podemos inscribir las frases “tú no eres tú” y “sé tu mismo” en la tendencia de un posmodernismo constructivista que busca reanudar con el racionalismo individual que privilegia la verdad individual y no con el racionalismo de las doctrinas que sacralizan verdades universales, “oficiales”.

El grafiti

Es una técnica pictórica de muy reciente creación y que consiste en pintar con pintura de spray en paredes, objetos urbanos, medios de transporte urbanos y otros elementos de la ciudad.

Inicialmente, pintar en la pared es una expresión rápida para dejar escrito un mensaje, una protesta, una idea o solo el nombre de alguien. La evolución comienza cuando el grafiti se empieza a usar como firma (los “tag”) y para señalar la presencia de alguien en un sitio.

Historietas: donde la literatura y las artes gráficas se encuentran

La historieta ha evolucionado desde la representación de una situación, real o ficticia, mediante una serie de dibujos, con o sin diálogos, hasta la historieta actual que conjunta expresión gráfica y literatura para presentar al lector una historia. La versatilidad de la historieta es tal que ha generado personajes con sus historias propias, al mismo tiempo que ha retomado los de obras literarias para ponerlos al alcance de públicos amplios.

Una línea dominante en **los comics estadounidenses** es la eterna lucha entre el bien y el mal; el bien encarnado por super-héroes representativos del american way of life (modo de vida estadounidense) y el mal por aquellos considerados enemigos por los mismos estadounidenses, de acuerdo con cada momento.

De acuerdo con los especialistas, **manga** es el término utilizado por los **japoneses** para designar la historieta, la bande dessinée o el comic; fuera de Japón, el término es utilizado para referirse exclusivamente a las historietas de origen japonés y vistas panorámicas.

La historieta en América Latina

Cada país latinoamericano ha tenido sus propios personajes de historieta, algunos de los cuales han llegado a ser símbolos nacionales. Por razones de espacio, concentraremos nuestra atención sobre Argentina y Chile.

Como en muchas de las grandes invenciones, en la de **Mafalda**, la casualidad tuvo un papel de primer orden; de acuerdo con Miguel Brascó, antiguo compañero de trabajo de Joaquín Salvador Quino Lavado, autor del personaje, en 1963, una marca de aparatos electrodomésticos deseaba hacer una campaña publicitaria y solicitó los servicios de Brascó para crear una familia constituida por los padres y dos hijos y utilizada como medio para la campaña publicitaria.

Desde el punto de vista político, nos atreveríamos a decir que, por su edad, es una demócrata intuitiva, preocupada por las desigualdades sociales y la forma en que los adultos manejan el mundo en que vivimos.

Condorito, un símbolo chileno ampliamente difundido en Hispanoamérica René Pepo Ríos Boettiger creó el personaje Condorito después de ver la película Los tres amigos de Walt Disney; insatisfecho por la representación de Chile como un pequeño avión postal que, con muchas dificultades, sobrevuela la sierra andina, Pepo decidió crear un personaje más representativo no de Chile, sino de los chilenos: Publicada desde 1949, la tira cómica se ha desarrollado reflejando la evolución de la sociedad chilena, pero también influyendo sobre ella, mediante expresiones utilizadas por los personajes de la historieta y asimiladas por los chilenos.

ACTIVIDAD:

- ✓ Revisa la siguiente tabla en la que se resumen diferentes movimientos culturales, los factores que utilizaron para expresar la realidad.

Factores utilizan para interpreter la realidad	Principales exponentes	Realidad a retratar
Música	Rock and roll estadounidense (Baez y Dylan)	Protesta política y crítica social, basada en el individualismo y libertad personal. Sobre temas como: Desigualdad racial
	Cultura hippie a través de mega conciertos como Woodstok	Protesta contra la invasión estadounidense a Vietnam. Liberación femenina y ambientalista.
	Rock mexicano y hipptecas	Manifestaciones estudiantiles pro-derechos, que fueron reprimidas por los gobiernos.
	Heavy metal y punk rock	En cada país adoptó formas específicas de crítica a normas sociales, políticas o religiosas.
	Rap y hip hop	Protesta de minorías sociales o contra

		regimenes políticos a través de rimas.
Cine	Cine estadounidense (sagas como Star Wars, Harry Potter, Hannibal)	Nueva realidad juvenil esteriotipada y comercial.
	Cine mexicano contemporáneo	El cine de oro ayudó a conformar la identidad mexicanizada. El cine de cabareteras reflejaba la dinámica esteriotipada de la clase baja. El cine de Guillermo del Toro, Iñarritú y Cuarón refleja la nueva identidad Mexicana, con mayor producción y mejores historias.
	Cine europeo	División entre las preferencias de jóvenes y adultos. Diversidad de géneros según países, no reflejan algo específico. Retratan diferentes realidades.
	Cine asiático	El cine japonés introdujo el animé como género. Tailandeses y Vietnamitas explotan el cine de horror y Taiwán y Hong Kong más el cine policiaco. Se puede decir que reflejan más una parte comercial del cine.
Pintura y artes gráficas	Pintura (expresionismo, cubismo, dadaísmo, surrealismo, puntillismo, arte pop)	La pintura en la sociedad moderna representaba a las cosas más bellas de la sociedad y naturaleza. En el posmodernismo y a la actualidad la pintura es una forma de crítica política y social. Inclusive una crítica a sí misma, como es el arte pop.
	El grafitti	Expresión rápida de un mensaje, una protesta o una idea.
Historietas	Comics estadounidenses (Marvel y DC comics)	Es la eterna lucha del bien y el mal, el bien representado por el superhéroe norteamericano. Retrata una realidad nacionalista.
	Historieta Latinoamericana (Mafalda, Condorito)	La historieta de Mafalda refleja una vision crítica sobre problemas sociales. Condorito tenía una intención más humorística, pero fue respuesta a la vision estadounidense de un ave chilena más pequeña.

Tabla de elaboración propia con información del libro de texto del Módulo 11

UNIDAD 3 CRISIS ECONÓMICAS Y APERTURA COMERCIAL

¿Qué voy a aprender y cómo?

La **crisis** es un cambio importante en el desarrollo de **procesos naturales o sociales**; podemos decir que durante una crisis, lo viejo todavía no ha muerto, pero lo nuevo lucha por nacer. Piensa, por ejemplo, en nuestra adolescencia: no hemos dejado de ser niños, pero tampoco somos adultos; sin embargo, mediante el cambio seguimos siendo nosotros mismos. Las **crisis económicas** son una característica propia del **sistema capitalista**: en ausencia de mecanismos sociales de **regulación económica**, las crisis renuevan dicho sistema. Esa renovación del capitalismo, no obstante, es costosa para grandes segmentos de la población de un país o del mundo, en la medida en que las decisiones de los **agentes económicos, públicos y privados**, nacionales e internacionales, provocan desequilibrios en los **mercados** que afectan el **empleo y la distribución de la riqueza social.** La problemática central de esta unidad dentro del módulo *Transformaciones en el mundo contemporáneo*, en consecuencia, son las crisis económicas recientes.

Estudiarás el tema de la crisis mediante el aprendizaje de los conceptos básicos de la **economía** y el uso de **información estadística** referida a dichos conceptos. Aprenderás a trabajar con cuadros estadísticos, analizando la información contenida en ellos y utilizándola para diseñar gráficas que te permitan visualizar los procesos económicos.

¿Con qué propósito?

El propósito de esta unidad es ayudarte a explicar las **causas y las consecuencias de las crisis económicas, energéticas y la apertura comercial**, identificando el papel desempeñado por los **actores económicos** y los **organismos internacionales** en la **dinámica social, política y económica** del **mundo actual.**

Mediante la comprensión que adquieras acerca del mecanismo general de las crisis, podrás explicar tanto las causas como las consecuencias de las perturbaciones en los **mecanismos de mercado**; aprenderás que, del lado de las causas, los factores perturbadores pueden estar vinculados a la **oferta,** a la **demanda** o a ambas; del lado de las consecuencias, aprenderás que las perturbaciones se expresan en muy diversas formas de **crisis económicas: cambiarias, comerciales, financieras, de sobreproducción económica, energéticas**, por tan solo citar las más recientes. Además, a lo largo de esta unidad también estudiarás la **apertura comercial** y la constitución de **bloques económicos** regionales, así como los aspectos más importantes de la **migración internacional.**

Al analizar todos estos temas, aprenderás a identificar el papel desempeñado por los actores económicos y los organismos internacionales en la dinámica social, política y económica del mundo actual. Así mismo, desarrollarás ejercicios para referir los temas estudiados al contexto mexicano.

¿Qué saberes trabajaré?

A lo largo de este módulo, conocerás los conceptos esenciales de la economía y aprenderás a utilizarlos para analizar la información estadística relacionada con los procesos de la economía mundial contemporánea. Definimos la **economía mundial contemporánea** como la resultante de los cambios internacionales ocasionados por la desaparición del **bloque socialista europeo**; por lo tanto, nuestro período de estudios comienza a finales de los años ochenta del siglo XX y se extiende hasta nuestros días. Por supuesto, algunos temas requieren antecedentes que se remontan más allá de la segunda mitad de los ochenta. En esos casos particulares, el estudio irá más allá de ese límite temporal.

Crisis: son los desequilibrios presentes en el mercado, ligados a la oferta, a la demanda o a ambas; así, comprenderás que la crisis, siendo un mecanismo propio del mercado, afecta a los **productores y consumidores** de **bienes y servicios** relacionados a través de él.

Haremos referencia a las principales crisis económicas experimentadas en la **economía mundial** contemporánea; analizaremos sus causas y sus consecuencias, destacando la conducta de los actores económicos, expresadas en las tasas de cambio, los volúmenes de las deudas foráneas o la dinámica de los precios internacionales del petróleo.

Resaltaremos la importancia de la **apertura comercial** en un **mundo globalizado**, en el cual las principales potencias luchan por mantenerse activas en el **mercado internacional** mediante la conformación de bloques económicos regionales, llevando la competencia por el control de los mercados a un nivel superior y apoyándose en los organismos internacionales para obstaculizar o favorecer la dinámica de la economía global. Las crisis y la **liberalización económicas** pueden provocar **desempleo, pobreza y desplazamientos humanos** en las **economías avanzadas** y en **desarrollo**.

Las crisis económicas son una característica propia del sistema capitalista: en ausencia de mecanismos sociales de regulación económica, las crisis renuevan dicho sistema.

Esa renovación del capitalismo, no obstante, es costosa para grandes segmentos de la población de un país o del mundo, en la medida en que las decisiones de los agentes económicos, públicos y privados, nacionales e internacionales, provocan desequilibrios en los mercados que afectan el empleo y la distribución de la riqueza social.

La historia de la economía contemporánea está marcada por las crisis recurrentes y México no ha escapado a los efectos de las más importantes; así, si tomamos como punto de partida la crisis de la deuda externa del gobierno mexicano de finales de 1982, las economías mundial y mexicana han sido afectadas por las crisis siguientes: la disminución drástica de los precios internacionales del petróleo y de las

materias primas (1985-1986), la explosión de la burbuja especulativa en Japón (1990), el "efecto tequila" derivado de la devaluación del peso mexicano (diciembre de 1994), la crisis de sobreproducción en la industria electrónica (1996), el "efecto dragón" resultante de la crisis asiática (1997-1998), el "efecto vodka" provocado por la crisis rusa (1998), el "efecto samba" causado por la crisis brasileña (1998-1999), la recesión global resultante de las empresas de alta tecnología en Estados Unidos (2001), la crisis financiera global generada por la crisis del subprime market (mercado inmobiliario de riesgo) en ese mismo país (2007), la extensión de la crisis financiera global a las economías avanzadas europeas (2008-2009), el impacto de la crisis financiera global sobre el desempeño de las economías industrializadas del Pacífico asiático (2009), y la crisis vinculada a las deudas externas contraídas por agentes económicos (todos aquellos individuos, empresas o instituciones participantes en el mercado, mediante la oferta o la demanda, de bienes y/o de servicios; los agentes económicos pueden, por su naturaleza, ser privados o gubernamentales y, por su origen, nacionales o internacionales) no gubernamentales en algunos países de la (2010-2012).

El gráfico A, que aparece a continuación, ha sido construido sobre la base del ingreso per cápita promedio a nivel mundial y de México, China y Corea del Sur.

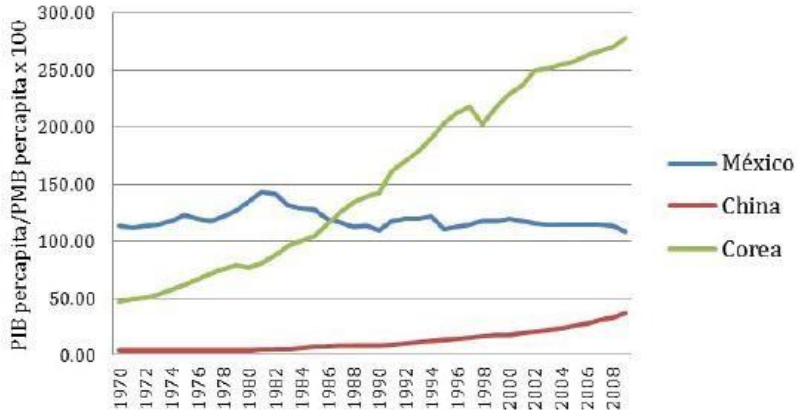


Gráfico A. Evolución del ingreso *per capita*, como % del PMB *per capita*.

Como México, también Corea y China han experimentado sus propias crisis económicas y han sido afectadas por las crisis económicas internacionales; sin embargo el desempeño de ambas economías asiáticas ha permitido mejorar permanentemente las condiciones de bienestar de las poblaciones respectivas; mientras que, en México, esas condiciones parecen haberse estancado y aún deteriorado.

Las crisis económicas afectan a todo el mundo; sin embargo, México, China y Corea nos muestran que los efectos son diferenciados y que esas diferencias no son debidas a la mala suerte, sino a las decisiones económicas puestas en práctica por los agentes económicos, políticos y sociales de cada país.

Instituciones económicas internacionales y transformaciones de la economía mundial contemporánea

La lógica del mercado

Los promotores de las teorías económicas liberales conciben el mercado como el mecanismo determinante de la distribución de los recursos existentes en una economía, cualquiera que sea la escala

Oferta: cantidad de bienes y servicios puestos en el mercado por los productores.

Demanda: cantidad de bienes y servicios que los consumidores están dispuestos a comprar a un precio determinado.

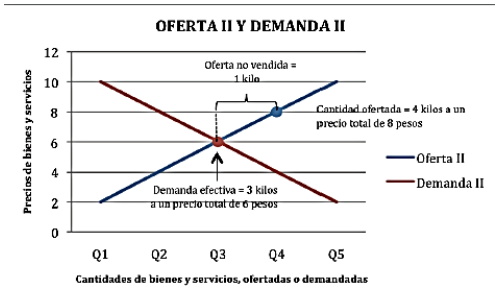
Costo de producción: es el precio pagado por las materias primas, los instrumentos de trabajo y el trabajo utilizados y precio de venta es la suma del costo de producción y del margen de ganancia esperado por los productores.

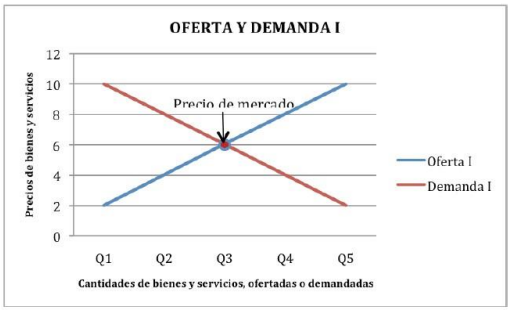
de ella. Esta concepción supone, por lo tanto, que los individuos deben someter sus decisiones económicas al juego de la **oferta y la demanda.**

La dinámica del mercado es determinada por el juego de la **oferta (O)** y de la **demanda (D)**. Con la venta de los bienes y servicios ofertados en el mercado, los productores esperan recuperar el precio de las materias primas, de los instrumentos de trabajo y del trabajo utilizados para la producción de esa cantidad específica de bienes y servicios más un margen de ganancia. Así, teniendo en cuenta una determinada cantidad de bienes y servicios, el **costo de producción.**
Por otra parte, los consumidores, sobre la base del ingreso disponible, demandan una cantidad de bienes y servicios que están dispuestos a comprar a un precio determinado.

Precio de mercado: el precio que los productores están dispuestos a aceptar por la venta de todos o de una parte de sus bienes y servicios y que los consumidores están dispuestos a pagar por la compra de todos o de una parte de los bienes y servicios necesarios para ellos.

En el Gráfico "Oferta y demanda I", encontrarás en él que la oferta y la demanda mantienen una relación inversa: los productores buscan vender la mayor cantidad de bienes y servicios al mayor precio posible; de allí que la ***pendiente*** de la curva de la oferta OO' tenga una pendiente positiva; pues a una mayor cantidad de bienes y servicios corresponde un precio más grande.
Los consumidores, por el contrario, esperan comprar la mayor cantidad de bienes y servicios al menor precio posible; la pendiente de la curva de la demanda DD' es negativa, pues a una mayor cantidad de bienes y servicios corresponde un precio menor.
La intersección de ambas curvas es el punto de equilibrio del mercado; ese punto representa el ***precio de mercado***.





Cuando la cantidad ofertada de bienes y servicios coincide con la demandada, el precio de mercado es igual al precio de venta buscado por los productores y al precio de compra esperado por los consumidores; en este caso particular, el precio de venta permite a los productores recuperar el costo de la producción y obtener la ganancia esperada; el precio de compra expresa la cantidad de bienes y servicios necesarios para satisfacer las necesidades de los consumidores en un momento determinado.
Así, en un primer momento supongamos que los productores ofrecen una cantidad Q3 de bienes (o servicios), digamos tres kilos de mangos, a un precio de venta de seis pesos; cada kilo de mangos costaría dos pesos; por otra parte, supongamos que los consumidores disponen de seis pesos para satisfacer sus necesidades con los tres kilos de mango ofertados por los productores (cantidad Q3). En este caso particular, la oferta y la demanda coinciden y el mercado se encuentra en equilibrio: con la venta de Q3 o sea tres kilos de mangos, los productores recuperan el costo de producción y obtienen la ganancia esperada; con la compra de Q3 o de tres kilos de mangos, los consumidores gastan todo su ingreso y satisfacen todas sus necesidades.
Pero el mercado se caracteriza por ser dinámico; así, en un segundo momento, podemos suponer que: a) sin cambiar las condiciones de la producción, la cantidad ofrecida de bienes (o servicios) aumenta de Q3 a Q4, o de tres a cuatro kilos de mangos; consecuentemente, el precio de venta esperado por los productores de mango aumenta a ocho pesos; b) con una capacidad de compra constante, los consumidores sólo pueden comprar una cantidad Q3 o tres kilos de mangos, pagando el precio por cada

kilo de mangos solicitado por los productores; en estas condiciones la cantidad ofertada (Q4 o cuatro kilos de mangos) es mayor que la cantidad demandada (Q3 o tres kilos de mango); por lo tanto, el precio de mercado supone un excedente de bienes no vendidos e igual a la diferencia entre la cantidad ofertada (Q4) y la cantidad demandada (Q3); el ingreso real es menor que el esperado por los productores y éstos, por lo tanto, no pueden recuperar el costo de producción ni obtener la ganancia esperada; para los productores el ciclo económico se salda con pérdidas y para los consumidores con la satisfacción plena de sus necesidades.

No obstante, las modificaciones en las condiciones de operación de los mercados pueden provenir del lado de la oferta, demanda o bien pueden combinarse alteraciones simultáneas en la oferta y en la demanda. Las posibilidades son múltiples.

También pueden presentarse cambios en la solvencia de los agentes económicos: un consumidor puede perder el empleo, dejando de percibir un ingreso y siendo incapaz de adquirir los bienes y servicios; un productor puede quebrar y cerrar su empresa, cesando sus ingresos y su capacidad de consumo intermedio; un gobierno puede experimentar una reducción drástica en el cobro de los impuestos y por tanto de su capacidad de gasto; un agente financiero puede quebrar y ser incapaz de reembolsar a los ahorradores.

Las causas del desequilibrio son múltiples y pueden presentarse en cualquier segmento del mercado, provocando efectos centrífugos sobre los demás.

El papel de las instituciones económicas internacionales y las características de la economía mundial contemporánea

Las instituciones económicas internacionales

Cuando la Segunda Guerra Mundial estaba por terminar, la arquitectura del sistema internacional fue modificada por Estados Unidos, la nueva potencia dominante: la **Sociedad de las Naciones (SN),** creada en 1919, para restablecer la armonía después de la Primera Guerra Mundial, fue substituida por la **Organización de las Naciones Unidas (ONU),** en octubre de 1945. Con el tiempo, los organismos subsidiarios fueron multiplicados, pero los organismos rectores siguieron siendo los mismos: la Asamblea General, integrada por los representantes de todos los gobiernos pertenecientes a la organización, y el Consejo de Seguridad integrado por los **vencedores de la Segunda Guerra Mundial**, al cual se sumaría posteriormente la República Popular China en sustitución de la República de China (Taiwán).

La Asamblea General ha funcionado como un mecanismo de concertación política, mientras que el Consejo de Seguridad lo ha hecho como un organismo de control y vigilancia en situación de crisis política y/o militar; en la actualidad el Consejo de Seguridad es integrado por cinco miembros permanentes (**Estados Unidos, Gran Bretaña, Francia, Rusia y China**) y diez miembros no permanentes en funciones durante dos años.

Es importante señalar que el sistema de Naciones Unidas incluye a muchos organismos más, entre los cuales se destacan el **Fondo Monetario Internacional (FMI) y el Banco Mundial (BM),** cuyos orígenes y funciones se detallan más adelante.

Además de la ONU y sus organismos especializados, también existen organismos regionales en los distintos continentes. Uno de ellos es, por ejemplo, la **Organización de la Unidad Africana (OUA)** fundada en 1963 y sustituida en 2002 por la Unión Africana.

En el marco del continente americano, los gobiernos de la región firmaron en 1948 la Carta de la **Organización de Estados Americanos**, la OEA funcionó reiteradamente como la instancia que sancionaba las intervenciones militares contra regímenes latinoamericanos que buscaban escapar a la influencia estadounidense y, en ese sentido, fue muy útil después del triunfo de la revolución cubana, el 1° de febrero de 1959.

En abril de 1949 los representantes de Estados Unidos, Canadá, Reino Unido, Francia, Italia, noruega, Dinamarca, Islandia, Bélgica, Países Bajos, Luxemburgo y Portugal firmaron el Tratado del Atlántico Norte, como una clara oposición a la consolidación de la presencia soviética en Europa del Este.En 1950, como consecuencia de la Guerra de Corea y del inicio de la Guerra Fría, la **Organización del Tratado del Atlántico Norte (OTAN)** se convirtió en el principal instrumento militar para defender Europa occidental.

La Unión Soviética, por su lado, organizó en 1955 el **Pacto de Varsovia (PV)** con los gobiernos satélites

de la Europa oriental socialista y con el fin de mantener el equilibrio militar en el viejo continente; ese acuerdo de defensa estuvo vigente hasta 1991, tras la extinción del bloque socialista.
En julio de 1944, en Bretton Woods, estado de new Hampshire, fue realizada una conferencia internacional para discutir y prevenir los problemas de balanza de pagos que habrían de presentarse al final de la guerra. La conferencia llegó a cuatro acuerdos:
1) El dólar estadounidense fue aceptado como la moneda básica para las transacciones comerciales internacionales;
2) La convertibilidad del dólar en oro fue aceptada por el gobierno estadounidense;
3) Los gobiernos representados se comprometieron a no devaluar unilateralmente sus monedas;
4) La conferencia estableció al **FMI** como un mecanismo intergubernamental regulador de los flujos financieros y comerciales internacionales. Asi mismo, creó el Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento (BIRF) como la base de un **Banco Mundial (BM)** destinado a poner en práctica programas de desarrollo económico y social. Con estos acuerdos, la conferencia buscaba sentar las bases para la estabilidad de la economía mundial capitalista de la posguerra.

Las características de la economía mundial contemporánea

Predominio de la producción capitalista

El cambio más relevante en la economía mundial contemporánea se produjo a finales de los años ochenta del siglo pasado, con la desaparición del "bloque" socialista europeo y el fin de la Guerra Fría; los regímenes políticos de corte socialista adoptaron, total o parcialmente, elementos de la producción capitalista como medio para superar sus problemas económicos.
Para comprender el proceso de esta transformación de la economía capitalista contemporánea, necesitas conocer los conceptos claves de la economía; el primero de ellos es del producto interno bruto (PIB).
El PIB puede ser expresado de dos maneras: **PIB nominal o en precios corrientes y el PIB en precios constantes.** La suma de los PIB correspondientes a cada una de las economías nacionales representa el **producto mundial bruto (PMB).**

El carácter cíclico de la dinámica económica mundial

El desarrollo económico no es unidireccional, implica cambios representados gráficamente por una onda senoidal. Los momentos de auge y de crisis económicas, así como las fases de producción económica creciente y decreciente son, por lo tanto, aspectos propios de la dinámica económica y están estrechamente ligados al juego de la oferta y de la demanda en el Mercado.
Los ciclos económicos de largo plazo son llamados ciclos de **Kondratieff** en honor de Nicolai Dimitriev Kondratieff, quien fue el primero en sistematizarlos estadísticamente.
Por lo tanto, podemos decir que el carácter cíclico de la dinámica económica mundial se expresa de manera doble: en el corto plazo, implica momentos de crisis y momentos de auge, fases de expansión y fases de contracción en ciclos que abarcan de seis a ocho años; en el largo plazo, también supone fases de expansión y de contracción cada vez más acentuadas de las TCR de la producción mundial, con duración de varias décadas.

Concentración y desconcentración de la producción mundial

Para analizar la distribución general de la producción mundial hemos adoptado la clasificación del FMI para dividir las economías nacionales en dos grandes grupos: el primero es integrado por 34 **economías avanzadas** y el segundo es compuesto por un número variable de **economías en desarrollo**, dependiente de los cambios políticos en el sistema mundial ya mencionado.
De acuerdo con el carácter cíclico de la economía mundial, concluimos que el ritmo de crecimiento del PMB es cada vez más lento.
Las evidencias muestran que más allá de la tendencia general hacia una disminución continua del ritmo de crecimiento del PMB, las economías en desarrollo (entre las cuales destacan los llamados BRIC, que estudiaremos en la siguien te unidad) han logrado un mejor desempeño que sus contrapartes avanzadas. no es que las hayan superado en tamaño, pero han sido más dinámicas en los últimos años.

Las economías en desarrollo y la dinámica de la economía mundial

El siguiente cuadro agrupa treinta y seis economías que, durante 2000-2009, participaron en el grupo de las treinta y dos economías en desarrollo más grandes.

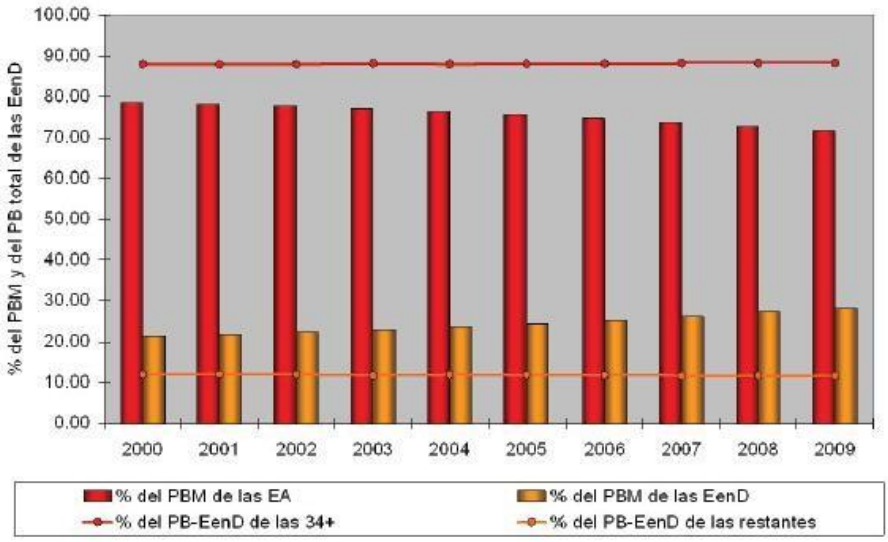
Las economías en desarrollo más grandes, 1999-2009.

	ASIA		AMÉRICA		EUROPA		ÁFRICA
1	Arabia Saudita	15	Argentina	23	Federación Rusa	28	África del Sur
2	Bangladesh	16	Brasil	24	Hungría	29	Argelia
3	China	17	Chile	25	Polonia	30	Egipto
4	Filipinas	18	Colombia	26	Rumania	31	Marruecos
5	India	19	México	27	Ucrania	32	Nigeria
6	Indonesia	29	Perú		Croacia		Libia
7	Irán	21	Puerto Rico				
8	Kuwait	22	Venezuela				
9	Malasia						
10	Pakistán						
11	Tailandia						
12	Turquía						
13	Emiratos Árabes Unidos						
14	Vietnam						
	Kazajstán						
	Qatar						

Mientras el conjunto de las economías en desarrollo ha logrado reducir la brecha que las separa de las economías avanzadas, las economías en desarrollo más importantes y el resto de ellas son separadas por factores económicos y sociales.

Apertura comercial

Durante los últimos 25 años la expansión del capitalismo y la puesta en práctica de la reducción de barreras comerciales aconsejadas por los promotores del neoliberalismo económico han provocado un auge comercial; esta bonanza comercial, no obstante, ha beneficiado a un número limitado de economías avanzadas y en desarrollo, acentuando las disparidades existentes entre ellas, así como entre las principales economías en desarrollo y las restantes.



Producto bruto de las economías avanzadas y en desarrollo, 2000-2009.

En el caso de México, la apertura comercial y la participación en el Acuerdo de Libre Comercio de América del norte (ALC-An) permitieron la especialización de la economía mexicana en la producción y exportación de bienes manufacturados, modificando radicalmente una estructura productiva hasta entonces concentrada en la producción de bienes agropecuarios y bienes intermedios de origen agrícola o mineral; la especialización manufacturera permitió la creación de empleos en el sector industrial y una mayor distribución del ingreso nacional en esos sectores. no obstante, al incorporarse a los circuitos comerciales internacionales, la economía mexicana experimentó, por un lado, los efectos de la competencia comercial de otras economías (como las asiáticas) también especializadas en la producción y exportación de manufacturas y, por el otro, el impacto de los ciclos de las economías global y estadounidense.

Apertura y desempeño commercial de las economías avanzadas y en desarrollo

La cuarta transformación de la economía mundial consiste en la rápida apertura comercial de las economías en desarrollo y su participación cada vez mayor en el comercio mundial. A la concentración del producto bruto en las economías avanzadas corresponde una concentración del comercio mundial en esas mismas economías.

Ahora podemos matizar el juicio establecido anteriormente: el auge comercial del período 1986-2009 es explicado, en una fase inicial, por la conjugación de las expansiones comerciales de las economías

avanzadas y de las principales economías en desarrollo; a partir de 1999, la continuación del auge comercial es esencialmente debido a las principales economías en desarrollo.

Conclusiones

La economía mundial se desarrolla con una doble dinámica cíclica; el auge y la crisis, por lo tanto, son características propias de la economía mundial estrechamente ligadas a las condiciones en que operan la oferta y la demanda en el mercado mundial. Las características y las transformaciones de la economía mundial son el resultado de la conducta de los actores sociales expresada de diferentes maneras a través de la oferta o de la demanda de bienes y servicios.

ACTIVIDAD:

- ✓ Revisa la siguiente tabla en la que se resume la importancia de la creación de los Organismos Internacionales.

Organismos internacionales	**Importancia**		
	Política	Económica	Militar
Sociedad de las Naciones (SN) después ONU	Restablecer la armonía despues de la Primera Guerra Mundial.		
Asamblea General de la ONU	Acuerdos políticos entre países sobre temas mundiales.		
Consejo de Seguridad de la ONU			Control y vigilancia en situación de crisis política y/o militar.
Organización de los Estados Americanos (OEA)	Sancionar las intervenciones militares contra regimenes latinoamericanos.		
Organización del Tratado del Atlántico Norte (OTAN)			Defesa de Europa occidental de la presencia soviética.
Pacto de Varsovia			Defensa de la Europa oriental soviética.
Fondo Monetario Internacional (FMI)		Estabilidad económica mundial capitalista regulando los flujos financieros y comerciales internacionales.	
Banco Mundil (BM)		Poner en práctica programas de desarrollo económico y social.	

Tabla de elaboración propia con información del libro de texto del Módulo 11

Los procesos de integración económica regional

Los debates sobre el comercio internacional suelen vincularse con los trabajos del Acuerdo General sobre Aranceles Aduaneros y Comercio (General Agreement on Tarifs and Trade o GATT).

El **GATT** fue negociado durante la Conferencia de La Habana, en 1947, y firmado en 1948; en 1986, durante una reunión en Uruguay, los gobiernos firmantes del GATT entablaron una discusión sobre la reducción de los aranceles y barreras al comercio que duró hasta 1993; la discusión pasó a la historia como la Ronda de Uruguay. Al final de la misma, los participantes decidieron refundar el GATT, para crear en 1995 la Organización Mundial de Comercio (OMC).

Los firmantes del GATT en 1947 distinguían claramente las finalidades socio-económicas de un acuerdo comercial intergubernamental como el mismo GATT: "…que sus relaciones comerciales y económicas deben tender al logro de niveles de vida más altos, a la consecución del pleno empleo y de un nivel, cada vez más elevado, del ingreso real y de la demanda efectiva, a la utilización completa de los recursos mundiales y al acrecentamiento de la producción y de los intercambios de productos…"

Por otra parte, también reconocían el carácter instrumental de ese tipo de acuerdos intergubernamentales utilizados para regular los intercambios comerciales entre las entidades políticas comprometidas en ellos.

Otra organización creada con fines económicos es la **Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE),** cuya sede es la ciudad de París, se creó en 1961. Incluye a 34 miembros; en su mayoría, de países desarrollados, pero también se han incorporado países emergentes como Chile, Turquía y México. Entre sus trabajos, la OCDE elabora estudios de alta calidad sobre el nivel educativo, los mercados laborales y las perspectivas económicas de los países que la integran. México pertenece a esta organización desde 1994.

Los acuerdos de comercio preferencial

La proliferación de ACP que regulan las relaciones comerciales entre las partes contratantes y que imponen la lógica de la regulación intergubernamental al comercio mundial es la quinta transformación de la economía mundial contemporánea. Notarás que hasta 1991 los ACP eran excepcionales: para los 34 años cubiertos por el período 1958-1992, tan solo estaban vigentes 26 acuerdos; de esos, diez estaban relacionados con la Comunidad Económica Europea (CEE); diez eran acuerdos de carácter regional y tan sólo seis eran de naturaleza bilateral.

En el inicio de la década de los noventa esa situación cambió drásticamente. A través de la regulación intergubernamental de los flujos regionales de inversión y de comercio, los ACP muestran el fracaso práctico del pensamiento económico liberal. Teniendo esto en cuenta, podemos afirmar que la mayor apertura comercial característica de la economía mundial contemporánea responde, antes que nada, a la intensificación de las relaciones comerciales entre los participantes en ACP específicos. La dinámica actual de los flujos comerciales (y financieros) no apunta hacia la globalización, sino hacia la regionalización de los mismos.

Los principales ACP y sus lugares en la economía mundial

Los gobiernos comprometidos en los proyectos de la UE, ALC-AN y ALC-ANSEA han adoptado estrategias muy diferentes para consolidar los procesos de integración económica regional.

En efecto, durante el período 1990-2009 los tres complejos regionales han concentrado, en promedio anual, 79.98% del valor del PMB y 73.94% del valor del CTM. En términos particulares, las aportaciones han sido:

	PMB	CTM
ALC-AN	31.62%	18.55%
UE	29.83%	38.57%
ANSEA+3	18.52%	16.82%

Ese predominio de los grandes bloques económicos en la producción y en el comercio es lo que ha orillado a múltiples gobiernos a buscar asociarse con los promotores de las tres principales iniciativas de integración regional, desplazando la competencia entre economías nacionales hacia una competencia entre procesos de integración regional.

Productividad y competitividad comercial de las tres principales economías regionales

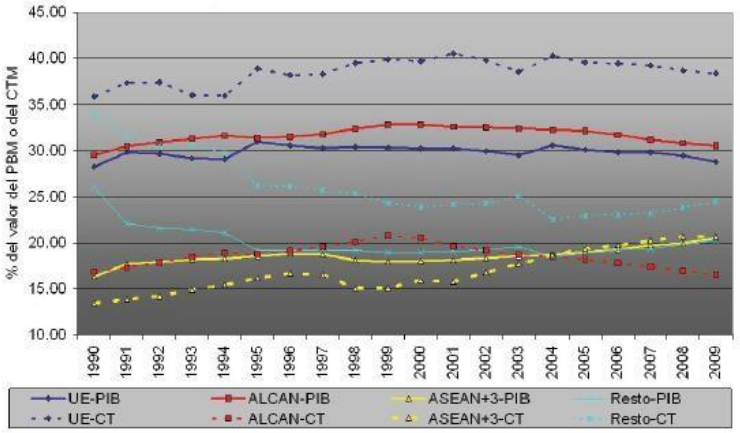
Acuerdo de Libre Comercio de América del Norte (ALC- AN)

En términos del valor de la producción la economía de ALC-AN es la más importante: durante elperíodo 1990-2009, aportó, en promedio anual, 31.62% del

PMB. Sin embargo, la curva continua roja nos muestra la existencia de un ciclo expansión- contracción de la producción bruta de ALC-AN.

La expansión comenzó en 1990 y terminó en 2000; notarás que en 1995 y 1996 fue registrada una contracción transitoria como consecuencia de la crisis cambiaria experimentada por la economía mexicana en diciembre de 1994.

En el año 2000 inició la contracción de la producción y se prolongó a lo largo de toda esa década. Esta fase de contracción de la producción regional comenzó con la crisis de la economía estadounidense de 2001 y se acentuó con la crisis financiera global de 2007-2008.



Productividad y competitividad comercial de la UE, ALC-AN, ANSEA+3 y resto del mundo.

Unión Europea

La producción bruta de la economía de la Unión Europea es la segunda en importancia: en promedio anual representa 29.83% del PMB, durante el período cubierto por el gráfico anterior. Notarás que mantiene un perfil de diente de sierra, con picos en 1991, 1995, 2004 y 2007; esto significa que la economía de la UE pierde constantemente ventajas productivas. Pero las recupera mediante la adhesión de nuevos miembros, como lo explican los picos registrados durante los años de las adhesiones de nuevos integrantes.

ANSEA+3

Uno de los rasgos más notable del gráfico anterior es que la producción de la economía de ANSEA+3 ha ido en aumento constante.

Finalmente, cabe mencionar que el resto de las economías incluye 13 economías avanzadas y la gran mayoría de las economías en desarrollo. Notarás que este conjunto tuvo un comportamiento negativo, tanto en la productividad como en la competitividad comercial hasta 2004. A partir de ese año experimentó incrementos constantes en ambos rubros.

¿Crisis energética?

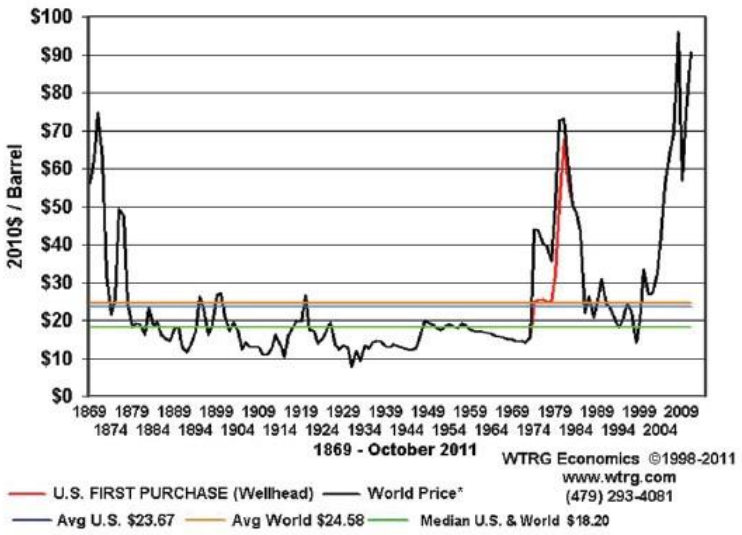
Para un observador externo, los incrementos desmesurados de los precios internacionales del petróleo registrados prácticamente a lo largo de toda la primera década del siglo XXI parecerían ser los síntomas de una “crisis energética”.

Sin embargo, hemos definido la crisis como un desajuste absoluto entre la oferta y la demanda, debido a los factores que determinan a la una o a la otra; en este sentido es necesario comenzar aclarando que el mercado internacional del petróleo no ha experimentado ninguna crisis: del lado de la oferta, jamás ha habido un desabastecimiento de petróleo y, del lado de la demanda, los consumidores siempre han tenido los recursos suficientes para pagar precios sumamente elevados del energético durante la mayor parte de la primera década del siglo XXI.

Como veremos a lo largo de este capítulo, más que sujeta a condiciones de crisis, la evolución del mercado internacional del petróleo ha estado sujeta a una multitud de factores extraeconómicos.

El **primer factor** está constituido por las condiciones naturales de los yacimientos naturales. Para comprender su influencia estudia con atención el gráfico siguiente: éste presenta la curva de los precios mundiales del petróleo, en dólares de 2010, *desde* 1869 hasta 2010.

El primer aspecto que salta a la vista es el comportamiento cíclico de los precios. Un primer ciclo completo (es decir con la fase de incrementos y de decrementos de los precios) abarca desde 1869 hasta 1929. Verás que en términos del poder adquisitivo del dólar de 2010, el precio del petróleo alcanzado hacia principios de los setenta del siglo XIX (1870) fue prácticamente equivalente al registrado a principios de los ochenta del siglo XX (1980).



Precios promedio por barril de petróleo crudo, 1869-2011, en dólares de Estados Unidos.

En buena medida, ello se debe a que el petróleo utilizado provenía de los campos de Pennsylvania, Estados Unidos, y su extracción del subsuelo representaba dificultades técnicas y, por lo tanto, costos elevados.

El segundo ciclo comienza con la gran depresión posterior a 1929; los precios aumentaron con la lenta recuperación económica durante los años treinta y a raíz de la Segunda Guerra Mundial; luego se estabilizaron y disminuyeron durante los sesenta.

Pero, en octubre 1973, cuando estalló la guerra del Yom Kippur, el gobierno estadounidense garantizó el abastecimiento de combustible a Israel; la respuesta de los gobiernos de los países árabes productores de petróleo fue un embargo de petróleo a Estados Unidos y a quienes apoyaron al gobierno israelí en la guerra. El embargo redujo artificialmente la oferta de petróleo y, como sucede en cualquier mercado donde la demanda supera ampliamente la oferta, provocó un rápido aumento de los precios.

El tercer ciclo comienza en 1999, con incrementos en los precios internacionales del petróleo resultantes de la recuperación de las economías asiáticas.

Durante el final de los años noventa del siglo XX, los gobiernos asociados en la OPEP decidieron reducir unilateralmente la oferta de petróleo, provocando una escasez artificial y un nuevo incremento de precios; los atentados suicidas del 11 de septiembre de 2001 abrieron una nueva fase de inestabilidad en la principal región productora de petróleo con las intervenciones militares del gobierno estadounidense y sus aliados en Afganistán y en Irak.

A finales de 2002 una huelga en la empresa petrolera estatal de Venezuela volvió a producir una reducción de la oferta, impulsando los precios a niveles todavía más elevados.

En 2004 y 2005, los huracanes Iván y Katrina dañaron las instalaciones petroleras estadounidenses del Golfo de México, reduciendo sensiblemente la oferta.

Por otra parte, el dinamismo económico de China y la recuperación plena de las economías asiáticas afectadas por la crisis de 1997- 1998 demandaban cada vez cada vez más petróleo; en esas condiciones los precios siguieron aumentando hasta 2007.

En 2007 sobrevino la crisis financiera provocada por la especulación en el subprime market, mercado de hipotecas de riesgo, de Estados Unidos, reduciendo el consumo de petróleo de la economía estadounidense; en 2008 y 2009 la crisis financiera adquirió dimensiones globales al extenderse a Europa, primero, y, luego al afectar indirectamente a las economías del Pacífico asiático. La demanda global de petróleo se redujo durante ese lapso y los precios de petróleo disminuyeron.

A partir de 2010, la rápida recuperación asiática volvió a demandar mayores volúmenes de petróleo y en el mercado de futuros se desató una ola especulativa; ambos factores volvieron a provocar aumentos en los precios.

Como notarás, la evolución del mercado de petróleo no representa una crisis en el sentido estricto del término; más bien, el mercado tan sólo ha resentido la influencia desestabilizadora de factores extraeconómicos.

La renta petrolera

Siendo el petróleo el principal recurso energético, cuando el precio del petróleo aumenta, la sociedad deja de consumir otros bienes o servicios para cubrir las necesidades de combustible. En consecuencia, la renta derivada del petróleo o de cualquier otro bien o servicio cuya oferta es limitada naturalmente, podemos considerarla desde dos puntos de vista diferentes:

- Del lado de la sociedad, el encarecimiento del petróleo influye sobre los precios de todos los bienes y servicios cuya producción utiliza el energético como insumo; de allí nuestra afirmación de que la renta es una transferencia de dinero que paga toda la sociedad a los productores de petróleo; las opiniones pesimistas pueden estimar como crítico el aumento de los precios del petróleo; pero difícilmente podemos considerarlo como una crisis económica o como una crisis energética, pues la demanda es siempre satisfecha.
- Del lado de los productores de petróleo es un ingreso extraordinario derivado de condiciones extraordinarias; el interés de estos productores es que esa situación excepcional se prolongue tanto como sea posible.

Las bonanzas de los países productores de petróleo

Especialización sectorial y desempeño económico de las economías petroleras.

	Sector I	Sector II		Sector III	TCR PIB
	Agricultura, caza, pesca, silvicultura % de PIB	Minería, construcción, electricidad, gas, agua % de PIB	Manufacturas % de PIB	Servicios y otras actividades % de PIB	Media anual 00-09
Economía mundial					2.64
Economías avanzadas					1.68
Economías en desarrollo	**9.89**	**19.86**	**18.16**	**52.09**	**5.75**
Qatar	0.18	68.25	8.32	23.25	**12.94**
Nigeria	35.41	43.11	3.28	18.20	**9.03**
Emiratos Árabes Unidos	2.24	41.23	13.10	43.43	**8.47**
Kuwait	0.34	58.48	7.87	33.31	**5.94**
Irán	10.06	32.27	11.39	46.29	5.06
Libia	2.77	81.45	5.81	9.97	4.31
Venezuela	3.99	35.15	16.61	44.25	3.86
Argelia	8.39	49.63	5.09	36.89	3.67
Arabia Saudita	3.72	51.92	10.29	34.07	3.37

Fuente: United Nations, http://unstats.un.org/unsd/snaama/dnllist.asp

En la economía mundial real los agentes encargados de la extracción y/o comercialización de petróleo son las grandes corporaciones petroleras transnacionales, con intereses en todo el mundo, o compañías estatales nacionales similares a PEMEX. Por ahora nos ocuparemos tan sólo de los países productores de petróleo, cuyos gobiernos perciben ingresos derivados de la venta del petróleo y/o de los impuestos generados por la exportación del energético.

En esencia, esta alta especialización en la extracción y exportación de petróleo es lo que ha permitido a estas nueve economías tener un desempeño excepcional durante la primera década del siglo XXI.

En contraste, el resto de las economías han debido experimentar un crecimiento más lento, debido a la renta pagada por el acceso a materias primas como el petróleo, pero también como los metales y algunos alimentos.

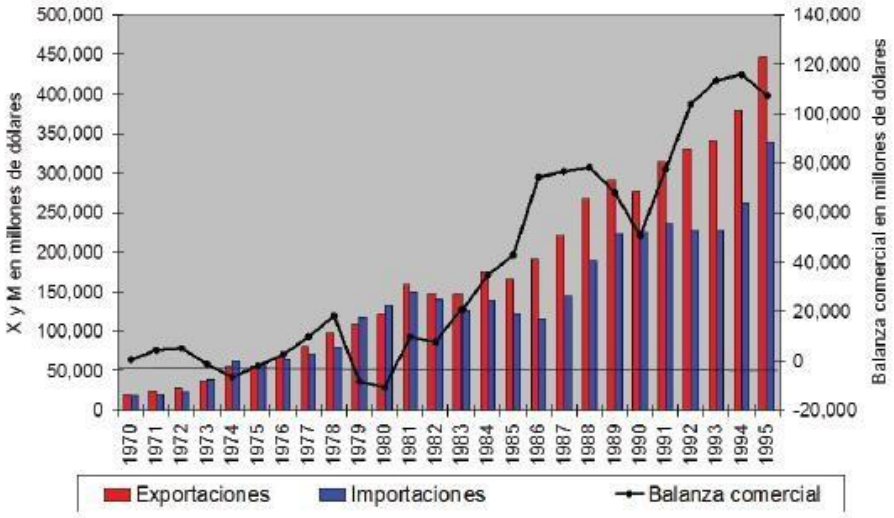
En todo caso el impacto del aumento de los precios del petróleo sobre el desempeño de la economía mundial fue superior al de otras materias primas.

Las paradojas económicas de Japón: las caras de Jano de las tasas de interés y de cambio

La paradoja japonesa: crisis de largo plazo y abundancia de recursos financieros

Es común considerar a Japón como una potencia comercial y financiera; no obstante, las evidencias nos muestran que, hasta 1980, la balanza comercial japonesa registraba unas veces superávit y otras tantas, déficit. Pero a partir de 1981 entró en una fase en que la demanda externa se convirtió en una importante

palanca del crecimiento económico



Estructura de la balanza comercial japonesa, 1970-1995.

La dinámica de las tasas de interés en el mercado japonés del dinero

La apreciación del yen tuvo como efecto que el excedente comercial medido en dólares fuese mayor que el medido en yenes. El punto es importante, pues en la medida en que las transacciones comerciales eran pagadas en dólares, para los exportadores japoneses eso suponía un mayor ingreso. Dada la dimensión creciente del superávit comercial los ingresos obtenidos en dólares se multiplicaron rápidamente y éstos se combinaron con el ahorro doméstico japonés, generando una abundancia de dinero que modificó radicalmente las condiciones de operación del mercado japonés de dinero.

Ahora bien, el objetivo de cualquier inversión es la obtención de un beneficio que pueda ser capitalizado y que permita incrementar la formación de capital; por lo tanto los inversionistas siempre buscarán obtener el mayor beneficio en el tiempo más corto posible. En la economía japonesa de la primera mitad de los ochenta los inversionistas tenían al alcance dinero que día tras día era más barato; ante la imposibilidad de invertirlo en actividades productivas con beneficios mínimos, buscaron sectores donde pudieran maximizar el beneficio en el menor lapso posible; tales condiciones las encontraron en el mercado de valores y el mercado inmobiliario.

La burbuja especulativa, 1985-1991

El mercado de valores y el mercado inmobiliario tienen en común que los bienes comerciados en ellos existen en cantidades limitadas; su oferta es, por lo tanto, limitada.

En el mercado de valores la mercancía son títulos (llamados “valores”) que representan una porción del capital de una empresa; en el mercado inmobiliario se trata de superficies limitadas del suelo, construido o no construido (denominadas genéricamente “bienes raíces”).

La cantidad de títulos depende del valor total de las empresas que participan en la bolsa; la superficie del suelo no construido es fija y, la del suelo construido puede variar, pero dentro de ciertos límites físicos y temporales. Las ofertas de valores y de bienes raíces son, en consecuencia, prácticamente fijas.

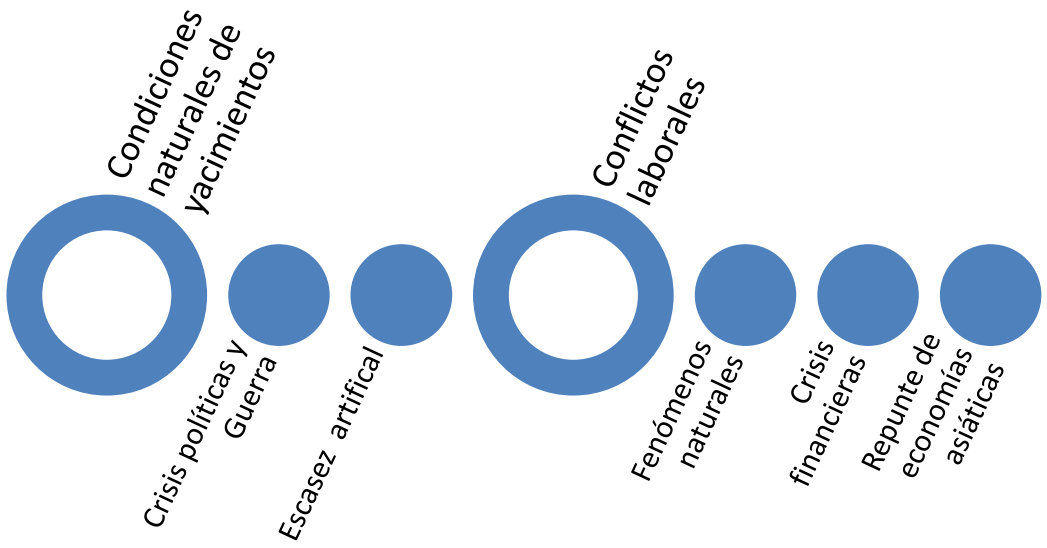
Por el contrario, la demanda de valores y de bienes raíces puede ser tan grande como lo permita el dinero disponible por los agentes económicos que estén dispuestos a pagar precios elevados con tal de obtener ganancias rápidas. Si la demanda de valores y de bienes raíces crece con el tiempo entonces se encuentran reunidas las condiciones para comprar barato y vender caro, para obtener una ganancia máxima lo más rápidamente posible.

En este contexto el juego de una oferta rígida y de una demanda rápidamente creciente impulsa continuamente los precios de mercado de los títulos de valor y de los bienes raíces por encima de su valor real. Este incremento acelerado de precios impulsado por la lógica de comprar barato para vender rápido y caro es conocido como especulación.

La transformación de Japón en una potencia financiera

Ante el agotamiento de las condiciones que permitieron la reconstrucción acelerada de la economía japonesa durante la posguerra, las grandes corporaciones niponas se vieron obligadas a modificar su estrategia de desarrollo; pusieron en práctica una división internacional del trabajo, dividieron los procesos productivos en fases que podían ser realizadas fuera del país, en economías que contaban con los recursos humanos y/o con las materias primas necesarias para cada una de esas fases; así, reservaron para Japón las fases más intensivas en capital y, por lo tanto, con tecnologías más complejas; mientras transferían a países con menores grados de desarrollo fases menos intensivas en capital (en Corea, Taiwán y Singapur) y más intensivas en mano de obra (en Malasia, Tailandia, Indonesia y Filipinas).

Factores que han desetabilizado el precio del petróleo



Deuda externa, tasas de cambio y tasas de interés en el desarrollo de la crisis asiática de 1997-1998

La deuda externa es el conjunto de obligaciones que tiene un país con acreedores residentes en otros países.

Dependiendo de si el deudor nacional pertenece al sector privado o al sector público se diferencia entre:

Deuda externa pública, cuando la deuda es contraída por las administraciones públicas.

Deuda externa privada, que es aquella que contrae el sector privado (empresas y familias) en el exterior.

Los acreedores pueden ser tanto instituciones bancarias de otros países, como otros gobiernos, u organismos internacionales como el Fondo Monetario Internacional o el Banco Mundial.

Durante el período 1982-1989 los gobiernos en suspensión de pagos de la deuda tenían ingresos limitados y, para recibir recursos financieros frescos provenientes del Fondo Monetario Internacional (FMI), debieron aceptar los denominados **programas de ajuste estructural** (PAE) diseñados por los especialistas del mismo Fondo. Los gobiernos en bancarrota debieron aplicar medidas que deterioraron las condiciones de vida de la población:

- ✓ Ajustaron las finanzas públicas, para tornarlas **superavitarias**; la reducción del gasto público acentuó las **tendencias recesivas** de unas economías altamente dependientes del gasto gubernamental.
- ✓ Suprimieron **subsidios** a productos de consumo, masivo, provocando **espirales inflacionarias** que

afectaron esencialmente a los sectores sociales más desfavorecidos.

✓ Sometieron la paridad de las monedas nacionales con el dólar al libre juego de la oferta y de la demanda, provocando **devaluaciones** recurrentes.

✓ Aumentaron las tasas de interés, con el fin de retener los capitales, pero limitando el acceso al crédito a actores económicos privados castigados por la inflación.

✓ Privatizaron los activos productivos públicos en sectores económicos considerados hasta entonces como estratégicos; el resultado fue la creación de una nueva clase empresarial que pagó precios irrisorios por las grandes empresas estatales.

✓ Emprendieron el desmantelamiento de las barreras comerciales que habían protegido la producción nacional, con el pretexto de que la competencia internacional beneficiaría a los consumidores al proporcionarles bienes y servicios más baratos.

En resumen, los PAE exacerbaron la crisis y la prolongaron durante todos los años ochenta. A cambio de la aceptación de los PAE, el FMI concedía préstamos financieros masivos destinados a restablecer el equilibrio macroeconómico de los países en crisis.

El riesgo de una crisis de las deudas externas europeas

La escala de los créditos incobrables y la extensión geográfica del subprime market pusieron en riesgo la estabilidad de todo el sistema financiero internacional; entre 2007 y 2008 en Estados Unidos quebraron alrededor de cincuenta bancos e instituciones financieras; el impacto sobre el mercado de valores fue inmediato y se decía que el riesgo era una crisis más profunda que la gran depresión de 1929; el gobierno se vio obligado respaldar a instituciones financieras como Lehman Brothers, Fannie Mae, Freddie Mac y AIG. En septiembre de 2008 la Reserva Federal estadounidense anunció la compra de títulos hipotecarios de riesgo por un valor total de 1,250 millones de dólares.

En Europa, los gobiernos también se vieron obligados a rescatar las instituciones financieras, a pena de un colapso económico. El impacto de la crisis financiera de 2007-2008 se extendió a todo el mundo bajo múltiples modalidades.

Sin embargo, hacia fines de 2010 los gobiernos de la todavía no se recuperaban de los estragos provocados por ella y ya se encontraban frente al riesgo creciente de las deudas externas que han necesariamente aumentado como consecuencia de los paquetes de rescate financiero de las instituciones afectadas por la crisis de 2008-2009.

La Unión Europea y la amenaza de una crisis de las deudas externas, 2010-2011

Después de la crisis financiera global vuelve a estar presente el riesgo de una crisis económica derivada de las deudas contratadas en el exterior por los agentes económicos de algunos países de la Unión Europea.

A diferencia de las crisis latinoamericanas y asiática el problema recae ahora sobre los gobiernos de países avanzados: España, Francia, Grecia, Irlanda, Italia y Portugal.

El problema de la deuda externa muestra los límites del proyecto de la Unión Europea: el mercado y la moneda únicos son insuficientes en ausencia de instituciones económicas supranacionales que garanticen la disciplina fiscal, monetaria y financiera no sólo de todos los gobiernos participantes en el proyecto unitario sino también de los agentes financieros privados de la Unión.

El problema se agudizó cuando los gobiernos carecían de recursos financieros propios y para resolverlo estuvieron obligados a recurrir… al crédito externo.

El gobierno chino se apresuró para comprar una parte de las deudas de los países más necesitados, con ello buscó incrementar su capital político en una región que desconfía del éxito económico logrado por China durante la primera década del siglo XXI.

El Fondo Monetario Internacional ofreció apoyos financieros, volviendo a abrir el expediente de los programas de ajuste estructural (PAE) que tanto daño provocaron a las economías latinoamericanas y asiáticas.

Hasta finales de 2011 las medidas de austeridad económica del FMI ya habían causado cambios gubernamentales en Grecia, Italia y España, como los provocaron en el pasado en Indonesia, Tailandia y Corea. Transformaciones.

La dimensión del problema

En Irlanda el recurso a la deuda externa era excesivo desde 2002, y en España, Francia, Grecia, Italia y Portugal el problema se ha agudizado, sobre todo durante 2008-2009; sin duda, como mencionamos, esto

estuvo ligado a las medidas adoptadas por las autoridades nacionales y por los agentes económicos privados para enfrentar las dificultades de la crisis financiera mundial de 2007-2009; es decir, estuvo vinculado a la contratación de más deudas en el exterior para resolver sus problemas.

Así, a finales de 2008 la posición de la deuda externa total oscilaba entre 104.30% (Italia) y 678.78% (Irlanda) del PIB nacional; a finales de 2009, la variación fluctuaba entre 120.84% (Italia) y 730.43% (Irlanda).

En 2010 la proporción disminuyó en España, Italia y Portugal; en cambio se mantuvo prácticamente constante en Grecia, aumentó marginalmente, en Francia y de manera significativa en Irlanda.

A partir de la dimensión de la deuda externa total podríamos considerar tres grupos de países: Irlanda en situación de alto riesgo; Francia y Portugal en situación de riesgo; España, Grecia e Italia en situación de riesgo menor.

A pesar de las diferencias en cuanto a la posición de la deuda externa total los analistas consideran Grecia, Irlanda, España, Italia como los países más expuestos. Para comprender la situación de cada uno de ellos es preciso dividir la información estadística de acuerdo con la participación de diferentes agentes económicos y políticos en la deuda externa total.

La posición de la deuda externa de los agentes económicos privados

Durante el segundo semestre de 2011 los gobiernos alemán y francés entablaron una discusión sobre la mejor solución para salvar el proyecto de la Unión Europea: el primero pugnaba por una unión fiscal dotada de autoridades supranacionales capaces de supervisar e imponer la disciplina de todos los gobiernos participantes en el mercado y la moneda únicos; el gobierno galo defendía una soberanía fiscal basada en la permanencia de las autoridades monetarias y buscaba que el Banco Central Europeo (BCE) respaldase la contratación de nuevos empréstitos de los gobiernos en crisis para resolver la crisis.

Durante la primera semana de diciembre de 2011 el gobierno francés terminó aceptando la propuesta del gobierno alemán y ambos propusieron una suerte de refundación de la Unión Europea para establecer mecanismos que permitan imponer la disciplina entre los miembros de la misma.

Por ahora todavía no queda claro si las reformas de la Unión irán tan lejos como para someter los bancos centrales nacionales al Banco Central Europeo y éste último a las instancias de gobierno supranacional así como para imponer mecanismos de regulación a los agentes financieros privados. Si avanzan en esa dirección la regulación comercial de la Unión Europea será complementada con la regulación financiera.

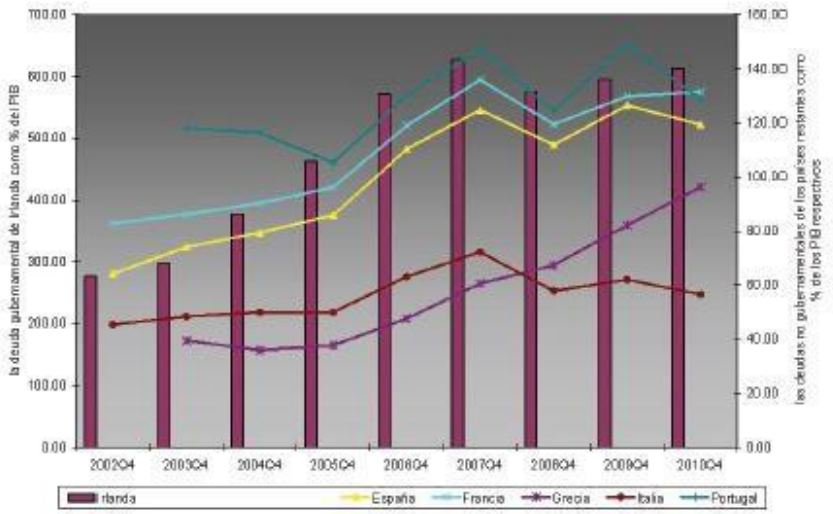
No es extraño que, en ausencia de regulaciones de los gobiernos nacionales y de las autoridades económicas europeas, los agentes no gubernamentales hayan recurrido frecuentemente al endeudamiento externo, como te muestra el siguiente gráfico.

Ahora bien, notarás que, entre 2007 y 2008, la tendencia es interrumpida por los efectos de la crisis financiera mundial; recuerda, estamos hablando de bancos Centrales y comerciales; por lo tanto fueron los principales afectados por la explosión de la burbuja especulativa en el subprime market. Una vez pasada la fase más crítica los agentes no gubernamentales han vuelto a las prácticas precedentes.

Por otra parte, el gráfico anterior muestra la existencia de tres grupos definidos de acuerdo con el tamaño de la deuda externa no gubernamental acumulada:

‹‹En situación crítica se encontraba Irlanda, con una deuda que oscilaba entre 571.91% y 627.69% del PIB durante 2006-2011.

‹‹España, Francia y Portugal conforman el segundo grupo; las deudas de sus agentes no gubernamentales no solo mantenían un perfil muy



similar, también tenían tamaños relativos muy parecidos: en 2010, fluctuaban entre 119.34% y 131.46% del PIB.

‹Grecia e Italia forman el tercer grupo y son los países con los menores volúmenes relativos de deuda no gubernamental; aunque, como muestra el gráfico anterior, Grecia podría pasar al grupo anterior.

Migración internacional

Revisa más de este tema en:

Migración es un tema que podrás revisar también en el Módulo 4, 10, 14, 18 y 20.

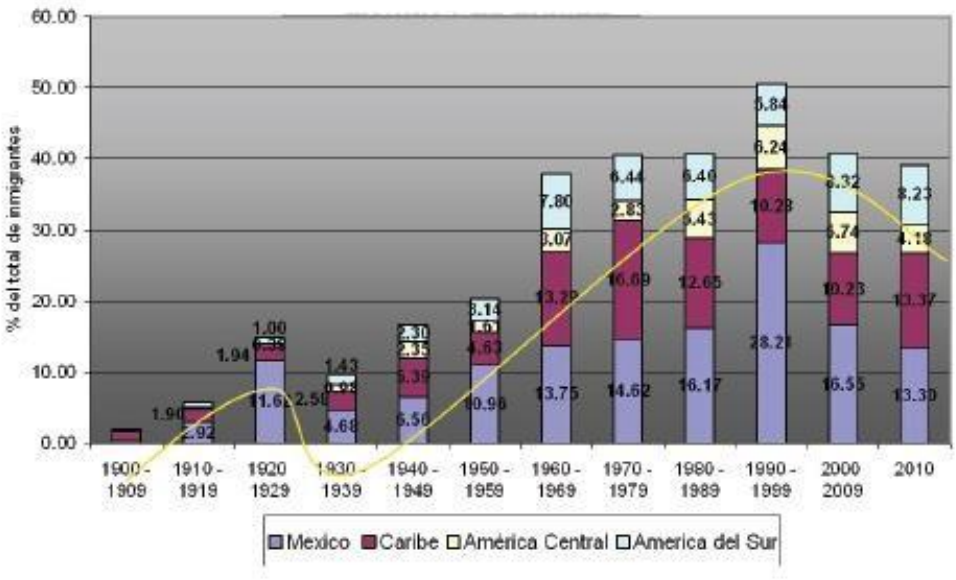
La movilidad es una característica de los seres humanos, ya sea que los consideremos individualmente o formando parte de grupos sociales. El interés los lleva a desplazarse geográficamente aún cuando sus necesidades básicas puedan ser satisfechas con los recursos de la localidad en la cual se encuentran asentados.

La guerra mexicano-estadounidense de 1847 terminó con la cesión de las extensas tierras del norte de México y el gobierno estadounidense recurrió a la migración masiva para colonizar los nuevos territorios que convertían a Estados Unidos en un país con dimensiones continentales y en el principal foco de atracción de las migraciones internacionales en la escala global.

En 1944 comenzó un nuevo ciclo migratorio y, por el momento, parece que la fase de expansión de los flujos migratorios no ha terminado; Durante los últimos cuarenta años la inmigración estadounidense se ha caracterizado por estar compuesta en alrededor de 80% por inmigrantes latinoamericanos y asiáticos. Adicionalmente es necesario mencionar que a mediados de los ochenta los Estados Unidos dejaron de ser el principal destino de los flujos migratorios internacionales. Los países con economías avanzadas comenzaron también a atraer importantes flujos de migración, sobre todo a partir de las colonias de sus antiguos imperios.

La migración legal de origen latinoamericano

El siguiente gráfico resume la situación general de los inmigrantes latinoamericanos en Estados Unidos para el periodo 1900-2010.



EEUU: inmigrantes legales provenientes de México y del resto de América Latina y el Caribe.

La inmigración ilegal

Hasta ahora nos hemos ocupado de la migración legal, es decir de los inmigrantes que han obtenido la residencia oficial por parte del gobierno estadounidense

Sin embargo el nombre de inmigrante depende de quién esté nombrando a la persona que decidió migrar:

> **Inmigrantes** a las personas que decidieron cambiar su lugar de residencia para vivir en una tierra que no es la suya. Novoa, A., Franco, E., Juárez, A. y Quintanilla, J. (2012).

el migrante es in-migrante desde la mirada de las personas que habitan en el lugar a donde ha llegado el nuevo inquilino.

Pero también existe la migración ilegal; algunos definen este tipo de movimientos como "la migración de personas a través de las fronteras sin atender los requerimientos legales del país de destino". Las personas que se encuentran en esa situación son denominadas "*inmigrantes irregulares, ilegales, indocumentados o sin papeles".* El fenómeno de la migración ilegal no es propio de Estados Unidos, sino común a todos aquellos países que desde los noventa se han convertido en polos de atracción de flujos migratorios internacionales.

Por la naturaleza ilegal de los movimientos de población que ahora nos ocupan, es imposible una medición exacta del fenómeno; por lo tanto los especialistas en el tema recurren a mediciones indirectas denominadas "estimaciones".

Estimación de la inmigración ilegal en algunos países de la OCDE.

	Inmigrantes ilegales	% de la PT*	Año de la estimación
Australia	50,000	0.2	2005
Japón	210,000	0.2	2005
Estados Unidos	10,300,000	3.6	2004
Países Bajos	180,000	1.1	2004
Suiza	90,000	1.2	2005
España	690,000	1.6	2002
Italia	700,000	1.2	2002
Portugal	185,000	1.8	2001
Grecia	370,000	3.4	2001

* PT = población total, en el año de referencia
Fuente: Gilles Spielvogel, *Trends and Main Challenges of International Migration.*

En todo caso la migración ilegal es un fenómeno presente en un gran número de países, con economías avanzadas o no, y los gobiernos correspondientes hacen todo lo posible por limitarla al extremo, aún utilizando mecanismos que atentan contra los derechos humanos elementales de los migrantes ilegales. Pero ahora volvemos a insistir, nos interesa la situación de los migrantes ilegales en Estados Unidos en la medida en que los mexicanos constituyen la mayoría de ellos.

Causas de la migración México-Estados Unidos

Los demógrafos suelen referirse a los factores de expulsión y los factores de atracción para explicar la lógica de los flujos migratorios.

En el caso de México los factores de expulsión han variado con el tiempo; el principal factor de atracción hacia Estados Unidos **es el diferencial de ingreso existente con respecto a los países de origen de los inmigrantes**, es decir, el ingreso es mayor en Estados Unidos, por la misma cantidad de trabajo; en términos generales podemos afirmar que se trata esencialmente de una **migración de carácter económico;** en términos particulares, dependiendo del país y del momento histórico, han entrado en juego otros factores de naturaleza social o política.

Durante el primer ciclo de la migración mexicana hacia Estados Unidos, el principal factor de expulsión estaba constituido por las condiciones prevalecientes en el país a raíz de la revolución; los factores de expulsión eran de **naturaleza política**.

Cuando el país entró en la fase de pacificación la emigración se redujo. La fase de expansión del segundo ciclo de la migración mexicana hacia los Estados Unidos no parece haber concluido; sin embargo entre los años 1940 y 2010 diversas causas han funcionado como factores de expulsión de migrantes:

Durante 1940-1964 "casi cinco millones de mexicanos entraron a trabajar en los campos agrícolas de Estados Unidos". Las migraciones estuvieron reguladas por el Programa Bracero establecido el 4 de

agosto de 1942 por los gobiernos de Franklin D. Roosevelt y Manuel Ávila Camacho, como parte del esfuerzo conjunto para participar como aliados en la Segunda Guerra Mundial. 201 al frente del Pacífico. El apoyo indirecto al esfuerzo de guerra estadounidense implicó por ejemplo garantizar el abasto de petróleo y la disponibilidad de mano de obra para las actividades agrícolas; Bracero los jornaleros mexicanos sustituyeron transitoriamente a los trabajadores estadounidenses que fueron movilizados en los frentes de guerra.

El Programa Bracero provocó un cambio estructural en el segmento agrícola del mercado laboral estadounidense: siendo el precio de la mano de obra mexicana más barata que la estadounidense, para los productores agrícolas era más rentable contratar trabajadores mexicanos; así se creó una dependencia permanente de una mano de obra con pocas calificaciones, remunerada con salarios inferiores a los exigidos por los trabajadores locales, pero superiores a los ingresos percibidos en México.

A partir de los sesenta las condiciones socio-económicas de México cambiaron drásticamente: se produjo un excedente de población en relación a las capacidades productivas de las unidades agrícolas; dicho excedente se vio obligado a abandonar el campo para tener acceso a mejores condiciones de vida en las ciudades mexicanas y en el campo estadounidense entre los años 1960 a 1979.

Entre los años 1980 y 1999 hemos visto a través de los gráficos "EEUU: inmigrantes legales por región de origen" y "EEUU: inmigrantes legales provenientes de México y el resto de América Latina y el Caribe", la migración legal e ilegal dio un salto cuantitativo importante.

Las nuevas condiciones estructurales del campo mexicano, marcadas por la generación permanente de mano de obra excedente en función de las capacidades productivas del sector agrícola, vinieron a sumarse nuevos problemas: con la bancarrota del gobierno mexicano a raíz del enorme peso de la deuda externa y bajo la reestructuración obligada por los programas de ajuste estructural de FMI, la economía nacional entró en 1982 en un periodo de estancamiento que se prolongó hasta 1995; el desempleo y subempleo remunerado con bajos salarios se convirtieron en características estructurales del mercado laboral mexicano.

Estimaciones de los residentes ilegales en los Estados Unidos por país de origen, 1990-2010.

	1990		1996		2000		2005		2006		2007		2008		2009		2010	
TOTAL	**3,500**	**100%**	**5,000**	**100%**	**8,460**	**100%**	**10,490**	**100%**	**11,310**	**100%**	**11,780**	**100%**	**11,600**	**100%**	**10,750**	**100%**	**10,790**	**100%**
6 América Latina	2,555	73.00	3,345	66.90	5,770	68.20	7,280	69.40	8,150	72.06	8,650	73.43	8,680	74.83	8,300	77.21	8,470	78.50
México	2,040	58.29	2,700	54.00	4,680	55.32	5,970	56.91	6,570	58.09	6,980	59.25	7,030	60.60	6,650	61.86	6,640	61.54
El Salvador	298	8.51	335	6.70	430	5.08	470	4.48	510	4.51	540	4.58	570	4.91	530	4.93	620	5.75
Guatemala	118	3.37	165	3.30	290	3.43	370	3.53	430	3.80	500	4.24	430	3.71	480	4.47	520	4.82
Honduras	42	1.20	90	1.80	160	1.89	180	1.72	280	2.48	280	2.38	300	2.59	320	2.98	330	3.06
Ecuador	37	1.06	55	1.10	110	1.30	120	1.14	150	1.33	160	1.36	170	1.47	170	1.58	180	1.67
Brasil	20	0.57			100	1.18	170	1.62	210	1.86	190	1.61	180	1.55	150	1.40	180	1.67
4 Asia	**192**	**5.49**	**158**	**3.16**	**690**	**8.16**	**930**	**8.87**	**890**	**7.87**	**1,030**	**8.74**	**920**	**7.93**	**790**	**7.35**	**780**	**7.23**
Filipinas	70	2.00	95	1.90	200	2.36	210	2.00	280	2.48	290	2.46	300	2.59	270	2.51	280	2.59
India	28	0.80	33	0.66	120	1.42	280	2.67	210	1.86	220	1.87	160	1.38	200	1.86	200	1.85
Corea	24	0.69	30	0.60	180	2.13	210	2.00	230	2.03	230	1.95	240	2.07	200	1.86	170	1.58
China	70	2.00			190	2.25	230	2.19	170	1.50	290	2.46	220	1.90	120	1.12	130	1.20
Otros países	**753**	**21.51**	**1,497**	**29.94**	**2,000**	**23.64**	**2,280**	**21.73**	**2,270**	**20.07**	**2,100**	**17.83**	**2,000**	**17.24**	**1,660**	**15.44**	**1,540**	**14.27**

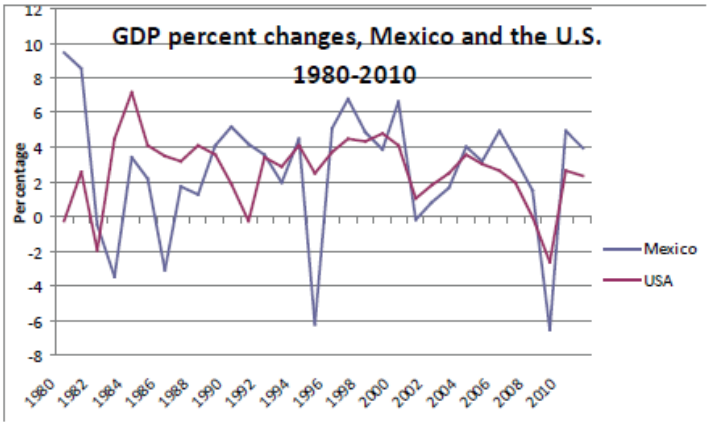
Fuente: Homeland Security Department.

Resulta razonable entonces que las personas que no encontraban trabajo buscaran de manera natural emigrar a los Estados Unidos para ganarse la vida, provocando la intensificación de la migración legal e ilegal. Poco a poco no obstante la naturaleza de los flujos de migrantes cambió: durante las fases anteriores predominaban los trabajadores agrícolas con escasa escolaridad y pocas calificaciones; durante los dos períodos de referencia empezaron a emigrar trabajadores urbanos, con una mayor escolaridad y con mayores calificaciones.

En medios como el Banco Mundial, el Banco Interamericano para el Desarrollo y la Organización para la Cooperación Económica y el Desarrollo (OCDE) uno de los temas de discusión es la utilización del dinero enviado por los emigrantes a sus familiares residentes en México (ese dinero es denominado **remesas**) como una palanca para financiar el desarrolloFinalmente, la economía nacional se beneficia mediante el efecto "derrame" de las remesas; pero las instituciones públicas no han sido capaces de crear los suficientes mecanismos para captar, retener y utilizar productivamente los recursos enviados por los trabajadores migrantes a sus familiares.

Crecimiento del PIB en Estados Unidos y México, 1980-2010

La gráfica muestra una alta dependencia de la economía mexicana frente a Estados Unidos. Cuando el país del norte crece, México mejora su desempeño económico. Pero cuando Estados Unidos entra en crisis o recesión, la economía mexicana registra mayores caídas que las de su vecino.



UNIDAD 4 PERSPECTIVAS DEL MUNDO ACTUAL, UNA NUEVA GEOPOLÍTICA.

¿Qué voy a aprender y cómo?

Analizaremos las características, formación, auge y decadencia de las **potencias mundiales,** así como el papel que la cooperación y el conflicto juegan en la formación de nuevos esquemas de ejercicio del **poder global**. También analizaremos las **crisis económicas recientes,** que han golpeado por igual a Estados Unidos, a países europeos como España, y a nuestra América Latina. Al final de la unidad revisaremos problemas como la **fragmentación territorial,** los **conflictos étnicos,** el t**errorismo** y la **división** de los países por **motivos geopolíticos**. Se espera que cuando termines la unidad estés en posición de evaluar objetivamente la evolución reciente del mundo, así como el papel que nuestro país juega en él y sus posibilidades futuras. Igualmente nos gustaría que esta información te estimulara a repensar tu actuación como **agente social** con responsabilidad y toma de postura sobre los acontecimientos mundiales que nos afectan como país y como personas. El punto de partida de cada capítulo de la unidad será el análisis de un texto sobre hechos reales, del que desprenderemos diversas interrogantes sobre la **dinámica mundial** y que seguramente son similares a las que tú te formulas al leer el periódico o escuchar las noticias. Mediante el estudio de algunos conceptos y la realización de actividades desarrollarás las competencias necesarias para analizar los principales eventos del mundo actual.

¿Con qué propósito?

En esta unidad trabajarás para argumentar la situación en la que se encuentra inmerso el mundo a partir del fin de la Guerra Fría en 1991, destacando aquellos factores que determinan que un país se convierta en una potencia mundial o caiga en crisis. También analizarás la relevancia de los **conflictos políticos, ideológicos, económicos y culturales** del siglo XXI en la configuración del mundo actual.

¿Qué saberes trabajaré?

A lo largo de la unidad, estudiarás algunos países que constituyen poderes ascendentes, como India, China y Brasil, así como Japón, una potencia consolidada, con la finalidad de explorar cuáles han sido las principales estrategias que han empleado para construir o mantener su influencia en el **sistema internacional.**

También analizarás la naturaleza y evolución de las **crisis económicas** de la primera década del siglo XXI en tres regiones clave para México: Latinoamérica, Estados Unidos y España como integrante de la Unión Europea.

Finalmente, revisarás algunos conflictos que comenzaron durante la Guerra Fría pero continúan vigentes

en los primeros años de este siglo y explorarás las visiones de los agentes que se encuentran inmersos en ellos. Al igual que en las unidades anteriores, en el estudio de estos temas deberás aplicar la **metodología de investigación** que te permita construir conocimientos sobre **procesos sociales**; para ello será esencial que busques y selecciones información adecuada y confiable.
Asimismo, deberás ser sistemático al aplicar procesos de análisis e investigación, crítico al abordar planteamientos que involucran diversas posturas e ideologías, analítico ante las problemáticas sociales, económicas y políticas, y responsable ante las posiciones y críticas que adoptes.

Poderes ascendentes. Capacidades y dinámicas de cambio

Posiblemente has notado que casi todas las organizaciones humanas se estructuran a partir de jerarquías. No es entonces una sorpresa que las jerarquías también estén presentes entre los países, cuyos recursos y dotaciones de poder son diferentes. Al menos desde el fin de la época medieval en Europa el mundo es una pirámide que se divide en:
Grandes potencias. Aquellos países en los que se elaboran y distribuyen las tecnologías que generan mayores ganancias y detentan el capital y el control de los recursos financieros. A través de su fuerza económica, política, militar y aún cultural suelen definir las reglas del juego en las relaciones internacionales.

Potencias emergentes. También se les denomina “potencias medias” o “estados pivote”; si bien conservan numerosas características de los países en desarrollo, por razones geopolíticas o económicas gozan de ciertos márgenes de maniobra frente a las grandes potencias en el concierto internacional. Este grupo se compone por unos cuantos países dotados de vastos territorios y/o poblaciones, así como de un creciente desarrollo económico y tecnológico.

Países en desarrollo. Constituyen una abrumadora mayoría de naciones en Asia, África y América Latina que han quedado progresivamente al margen de los beneficios de la economía, ya sea porque en el pasado fueron colonizados o porque ingresaron en la economía mundial contemporánea con limitaciones casi imposibles de remontar. Son en general exportadores de materias primas e importadores de tecnología y bienes industrializados.

¿Cuáles son los factores que propician esta diferenciación entre los distintos países? En la antigüedad se pensaba, no sin razón, que la fuerza militar era el principal factor de poder. Un ejército valiente, bien organizado y dirigido por un gran estratega podía lanzar campañas de expansión. Si éstas eran exitosas lograrían transformar un reino o una nación en un imperio. Fue justamente lo que hicieron algunos personajes como Alejandro Magno (356-323 a.C.) en **Macedonia**, Julio César (100-44 a.C.) en **Roma**, Carlomagno (742-814) en la Europa medieval y el rey azteca Ahuizotl (1486- 1502), en lo que hoy es México.

Elemento de poder	Descripción
1. Geografía	Es el factor más estable entre los elementos de poder. No sólo se trata de contar con una amplia extensión territorial, sino de su situación geográfica. Importa también si existen barreras naturales que inhiban una invasión extranjera. Un territorio extenso permite a un país distribuir en él sus ciudades, centros industriales e instalaciones militares, así como resistir una intervención durante mayor tiempo.
2. Recursos naturales	Se incluye aquí la capacidad de ser autosuficiente en la producción y distribución de alimentos; la dotación de materias primas necesarias para la producción industrial y el desarrollo del poder militar; y la posibilidad de disponer de energéticos como el petróleo. No sólo se trata de contar con esos recursos, sino de ponerlos al servicio de una estructura económica más compleja.
3. Capacidad industrial	Se asimila en términos generales a la fortaleza económica de un país. En ella se combinan factores como la capacidad de innovación, la calificación de la fuerza de trabajo, la calidad de la industria y la organización empresarial. Las superpotencias se distinguen de otros países no sólo por su capacidad de desarrollar y operar armas nucleares, sino también por su industria pesada y su fortaleza tecnológica.

Elemento de poder	Descripción
4. Preparación militar	Este rubro incluye la tecnología bélica, en la cual la capacidad de innovar genera ventajas sobre los enemigos potenciales (por ejemplo el submarino alemán o el tanque británico en la Primera Guerra Mundial, o las armas nucleares desde 1945); el liderazgo de las fuerzas armadas expresado en la actitud de los altos mandos, la cantidad y calidad de las Fuerzas Armadas y su distribución entre las diferentes ramas de la estructura militar.
5. Población	Si bien una población grande no es en sí mismo un elemento de poder, resulta prácticamente imposible que un país escasamente poblado pueda convertirse en gran potencia (casos de Australia o Canadá). La población es importante como fuerza de trabajo en la industria y para tener consumidores en el mercado interno, pero también para contar con amplios contingentes de tropas. La distribución de la población en el territorio y la tasa de crecimiento demográfico son otros factores a tomar en cuenta.
6. Carácter nacional	Esta cualidad determina la capacidad de cada nación de amoldarse a los cambios que demanda el entorno internacional. Aunque es un factor cualitativo difícil de definir y aún más de medir, las cualidades morales e intelectuales tienen un impacto en las estrategias nacionales. La predisposición al individualismo o colectivismo, el sentido común y la disciplina social son algunos rasgos de los diversos caracteres nacionales.
7. Moral nacional	Está íntimamente vinculada con las variaciones de la opinión pública y constituye la determinación con la que una sociedad apoya la política internacional de su gobierno en tiempos de paz o de guerra. La moral nacional es un factor intangible (difícil de medir) pero de la mayor importancia: sin el apoyo de la población ningún régimen (ya sea autoritario o democrático) puede instrumentar políticas eficientes y de largo alcance. La calidad del gobierno es clave para reforzar el ánimo de un país.
8. Calidad de la diplomacia	La diplomacia o política exterior es el arte de combinar los distintos elementos del poder nacional para maximizar las oportunidades de un país en el sistema internacional. Si la moral nacional es el alma del poder nacional la diplomacia es su cerebro. Las naciones deben apoyarse en la calidad de su diplomacia para combinar sus diferentes elementos de poder; una política exterior deficiente puede hacer que una nación desperdicie sus recursos políticos, económicos o militares.

Orígenes de las grandes potencias

En la actualidad se reconoce que la construcción de una potencia es más compleja y no puede responder únicamente al factor militar. En su libro Política entre las Naciones. La lucha por el poder y por la paz, publicado por primera vez en 1948, el reconocido académico alemán-estadounidense Hans Morgenthau propuso estudiar el poder nacional a partir de diversos factores. En el cuadro que aparece a continuación se enuncian y sintetizan los principales elementos de este poder, de acuerdo con este autor.

Las potencias no “nacen” sino “se hacen”. Como ocurre con todos los seres vivos y con otra clase de sistemas el desarrollo de las potencias también está sujeto a ciclos. Muchos autores han tratado de utilizar la Historia, la Economía y las Relaciones Internacionales para buscar ciclos que se repitan con regularidad. Aunque no siempre exactos en sus predicciones estos estudios han estimulado a otros para encontrar regularidades en los fenómenos sociales.

Siguiendo una lógica parecida a la de estos destacados científicos sociales, dos analistas contemporáneos han tratado de explicar la dinámica de los ciclos hegemónicos (es decir, de formación del liderazgo mundial) de la política mundial y predecir el futuro del mundo sobre la base de su pasado. Uno es Paul Kennedy en su obra Auge y caída de las grandes potencias; el otro es Robert Gilpin con War and Change in World Politics.

La idea central de estas aportaciones puede resumirse en el viejo principio que señala: “todo lo que sube debe de bajar”.

Así, Kennedy señala que en cada siglo de los últimos 500 años ha existido una potencia líder en el mundo. Por ejemplo, en el siglo XVI el líder fue España, en el XVII Holanda, en el XVIII Francia, en el XIX la Gran Bretaña y en el XX Estados Unidos.

Si continúan los ciclos históricos, en el siglo XXI la hegemonía de Estados Unidos llegaría a su fin, aunque es incierto cuál sería el o los países sustitutos.

Por su parte, Robert Gilpin profundiza en el papel de la potencia líder o hegemón, a la que concibe como unificadora y ordenadora de la economía mundial, promotora del libre comercio, proveedora de capital de inversión, garante de una moneda que permite el funcionamiento de la economía internacional y prestamista para los países que se encuentran en dificultades económicas.

En otras palabras, la potencia líder proporciona en su propio interés el liderazgo necesario para el adecuado funcionamiento del sistema internacional.

Las potencias emergentes

Las potencias emergentes se benefician de la difusión tecnológica y practican la llamada “ingeniería de

reversa" con objeto de replicar y mejorar, a un costo menor, las innovaciones tecnológicas del líder. Históricamente las potencias en ascenso se han beneficiado de la imitación y el mejoramiento de la tecnología de los países líderes, como sucedió en los casos de Estados Unidos frente a la Gran Bretaña en el siglo XIX y de Japón y otros países frente a Estados Unidos tras la Segunda Guerra Mundial (1938-1945).

La brecha entre el hegemón (país líder) y las potencias emergentes continúa acortándose. En un momento dado estas últimas se sienten maduras para desafiar al hegemón en los terrenos económico, político, y eventualmente militar.

Gilpin señala que una potencia emergente tendrá fuertes incentivos para desafiar militarmente al país líder cuando:

1) juzga que los beneficios de intentar un cambio de sistema internacional podrían exceder los costos derivados de ese intento y,

2) sus condiciones internas facilitan el surgimiento de una política expansionista.

Los teóricos de los ciclos hegemónicos consideran que la guerra ha sido el mecanismo histórico para la transformación del sistema internacional, como sucedió en los casos de la Guerra de los Treinta Años (1618-1648); las guerras de Luis XIV (1667-1713); las guerras napoleónicas derivadas de la Revolución Francesa (1792- 1814); la Primera Guerra Mundial (1914-1919), y la Segunda Guerra Mundial (1939-1945).

Al terminar las guerras por el poder mundial surge un nuevo sistema internacional y el mundo ingresa en un nuevo ciclo. Es muy importante señalar que no siempre las guerras por el poder mundial son ganadas por las potencias en ascenso; a veces sirven para trasladar el liderazgo a otra gran potencia, o bien a una potencia emergente que no necesariamente fue la que inició el conflicto.

Guerra	Bandos que pelearon la guerra	Grandes potencias	Potencias emergentes	País (es) ganador(es) de la guerra
Primera Guerra Mundial	Potencias Centrales vs. Países Aliados (Entente)	Gran Bretaña, Francia, Austria-Hungría, Rusia, Italia	Alemania, Japón, Estados Unidos	Estados Unidos, Gran Bretaña, Francia, Italia y Japón
Segunda Guerra Mundial	Países del Eje vs. Países Aliados	Francia, Gran Bretaña, Italia, Estados Unidos	Unión Soviética	Unión Soviética, Estados Unidos y Gran Bretaña
Guerra Fría	Bloque occidental-capitalista vs. Bloque oriental-comunista	Estados Unidos, Unión Soviética	República Popular de China	Estados Unidos

Las grandes potencias: Japón

Japón experimentó a partir de 1868 un proceso de industrialización tardía conocido como **Restauración Meiji.** La Restauración Meiji fue un proceso en la historia de Japón que tuvo lugar de 1867 a 1868. El Emperador Meiji estableció Tokio como la capital del imperio y restauró el poder imperial.

Cuando el Emperador Meiji fue restaurado como líder de Japón en 1868, el país era militarmente débil, primordialmente agrícola y con poco desarrollo tecnológico.

Estaba controlado por cientos de señores feudales semi-independientes. Las potencias occidentales europeas y Estados Unidos habían obligado a Japón a firmar tratados que limitaban su control sobre el comercio exterior y que establecían que los delitos cometidos por extranjeros en Japón fueran juzgados en cortes occidentales y no japonesas.

Al término del periodo Meiji, con la muerte del Emperador en 1912, Japón había adquirido los siguientes rasgos:

- Un gobierno burocrático altamente centralizado

- Una constitución que establecía un parlamento conformado a través de elecciones
- Un desarrollado sistema de transportes y comunicaciones
- Un avanzado sistema educativo, libre de las restricciones de clases feudales
- Un sector industrial consolidado y de rápido crecimiento
- Un ejército y una armada poderosa

Recuperó el control completo de su comercio exterior y su sistema legal. Asimismo libró una guerra con Rusia, de la cual resultó victorioso, lo cual le garantizó plena independencia y un lugar respetable en el sistema internacional.

Según los historiadores económicos existe una clasificación de la industrialización según el momento (timing) en el que los países han iniciado tal proceso.

Los de industrialización temprana son aquellos países (Gran Bretaña, Francia, Países Bajos) que lideraron los procesos de innovación tecnológica en el siglo XIX durante la Revolución Industrial. Atrás de ellos vinieron los países de industrialización tardía, como Alemania, Italia, Japón, Rusia e incluso Estados Unidos. Ya en el siglo XX hubo dos oleadas industrializadoras más: una entre 1900 y 1945 (industrialización post-tardía), y la otra después de la Segunda Guerra Mundial (industrialización post-post-tardía).

Quizá la característica más importante de la industrialización japonesa fue su flexibilidad y su trayectoria, muy diferente de las modernizaciones económicas europeas. A pesar de que la modernización de Japón fue impuesta desde arriba por las élites gobernantes también fue balanceada e incluyente. Es decir, no generó demasiados desequilibrios entre el campo y la ciudad ni entre pobres y ricos, a diferencia de lo que sucedió en México. En línea con las teorías de los ciclos hegemónicos que hemos discutido en los párrafos anteriores, la industrialización de Japón se basó en un gran esfuerzo de imitación y mejora tecnológica. Bajo el lema “tecnología occidental con cultura japonesa”

En la Segunda Guerra Mundial Japón se alió con Alemania e Italia para formar los países del Eje.

Después de avances militares sustantivos en Asia el ingreso de Estados Unidos en el frente del Pacífico propició que Japón terminase perdiendo la guerra. El lanzamiento de bombas nucleares a las ciudades de Hiroshima y Nagasaki significó el dramático fin de las tentaciones belicistas de Japón.

A partir de entonces este país se dio a la tarea de reconstruir una economía devastada por la guerra. Al reorganizar la industria, disminuir al máximo el gasto militar, coordinar un gran esfuerzo social y apostar por una economía basada en las exportaciones, Tokio logró reinventarse muy pronto.

Para principios de la década de los años setenta Japón ya era una potencia económica plenamente recuperada.

Desde principios del siglo XXI existe una creencia generalizada en el sentido que China desbancará a Estados Unidos del liderazgo económico; así en los ochenta y noventa del siglo pasado se pensaba que Japón era el principal desafío a la hegemonía de Estados Unidos. Ello no ocurrió finalmente pues Japón experimentó una seria desaceleración económica a partir de 1990. A fines de 2010 China rebasó a Japón como la segunda economía más grande del mundo, posición en la que éste se había mantenido por 40 años. De todas maneras Japón es la tercera economía y uno de los principales países exportadores del mundo. También es muy competitivo en industrias como la automotriz y la electrónica un líder indiscutible en la innovación tecnológica mundial.

Las potencias emergentes: India, China y Brasil

En los últimos años, el concepto de “potencia emergente” se ha tendido a equiparar con el concepto de BRIC (Brasil, Rusia, India y China). El término se conforma a partir de la inicial de cada uno de esos países y fue creado en 2001 por el banco internacional de inversión Goldman Sachs.

En un estudio elaborado por el economista británico Jim O’Neill se argumentaba que estas cuatro economías rebasarían a las dominantes en 2050.

Como característica común los BRIC cuentan con algunos de los elementos de poder identificados por Hans Morgenthau: una gran población, una importante extensión territorial, una buena dotación de recursos naturales, un bajo costo de la mano de obra, una estabilidad en sus economías y sistemas políticos, y una alta tasa de crecimiento del PIB.

Como existen otros países que cumplen con al menos algunos de estos requisitos, los analistas internacionales debaten si otras naciones más podrían incluirse en este grupo.

Mientras algunos agregan a Sudáfrica para formar el grupo BRICSA, otros incluyen igualmente a México (BRICSAM), a Turquía (BRICT) o a Indonesia (BRICI).
Excluyendo a Sudáfrica, otros expertos aluden al grupo BRICTIM, integrado por Brasil, Rusia, India, China, Turquía, Indonesia y México.
Independientemente de los países que se sumen al grupo de las economías emergentes, muchos futurólogos sostienen que a la vuelta de tres o cuatro décadas el dominio de Estados Unidos, Europa y Japón sobre la economía mundial habrá disminuido sustancialmente.

India, entre la espiritualidad y el poderío mundial

La historia de India se remonta al año 2500 a.C. A través de esa historia India ha vivido sucesivos procesos de unificación y separación.
Su enorme extensión territorial (más de 3 millones de kilómetros cuadrados, 1.5 veces la extensión de México) sumada a la diversidad cultural, racial y religiosa ha propiciado movimientos de separación, conquista, reconquista y reunificación a través de los siglos.
Tras un siglo de dominio la India heredó de Gran Bretaña el idioma inglés, deportes como el cricket, el hockey y el polo, una aceptable red ferroviaria e instituciones fuertes y organizadas a imagen y semejanza de la burocracia británica.
A pesar de ello al terminar la segunda década del siglo XX el malestar con la colonización inglesa ya era claro y el nacionalismo comenzó a crecer entre la población.
Al cabo de dos décadas de lucha bajo el liderazgo de Mahatma Gandhi India se independizó en 1947.
En la actualidad el crecimiento de India está siendo impulsado por ese sector de la economía, que genera 25% del PIB. La dinámica innovación tecnológica y la exportación de servicios de alta calificación son otros factores que explican la notable evolución de la economía de India.
Además del desarrollo de software, India produce una gran cantidad de películas en el llamado Bollywood (palabra que es un híbrido de Bombay y Hollywood), es sede de una dinámica industria automotriz; también posee renombradas empresas de consultoría empresarial internacional y múltiples centros de atención de llamadas (call centers).
Sin embargo, India presenta varios problemas: los desequilibrios regionales que alimentan el separatismo y la pobreza persistente en vastos sectores de la población. A ello se agregan sin duda las tradicionales presiones separatistas, particularmente en los estados musulmanes del norte que limitan con Pakistán. También existe una enorme brecha de oportunidades entre hombres y mujeres derivada de patrones culturales y prácticas sociales tradicionales.
Más allá del crecimiento económico, el desarrollo social, reflejado en un acceso equitativo a la educación, la salud y la vivienda, permanece como uno de los grandes retos para la economía y la sociedad indias.

China: el retorno del Imperio Celeste

De entre las **potencias emergentes** sin duda la **República Popular China** (RPC) se perfila como la que mayores posibilidades tiene para contrabalancear —y aún superar— la hegemonía de Estados Unidos en el transcurso del siglo XXI.
China es, en efecto, una "superpotencia en potencia" que dispone, real o potencialmente, de todos los elementos de poder necesarios para construir una hegemonía alternativa despuntando después de la **Guerra fría**, tal como se observa en la siguiente tabla:

Guerra	Bandos que pelearon la guerra	Grandes potencias	Potencias emergentes	País (es) ganador(es) de la guerra
Segunda Guerra Mundial	Países del Eje vs. Países Aliados	Francia, Gran Bretaña, Italia, Estados Unidos	Unión Soviética	Unión Soviética, Estados Unidos y Gran Bretaña
Guerra Fría	Bloque occidental-capitalista vs. Bloque oriental-comunista	Estados Unidos, Unión Soviética	República Popular de China	Estados Unidos

Por otro lado, a pesar de sus indiscutibles logros económicos, China enfrenta graves problemas sociales. La centralización del poder y la falta de transparencia favorecen la corrupción en órganos de gobierno. También existen fuertes desequilibrios entre las regiones que conforman China: mientras las zonas de la costa tienden a ser más ricas y a crecer más rápido, las regiones del Centro y el Occidente mantienen

fuertes rezagos económicos y sociales.
Un problema adicional es la creciente desigualdad en las condiciones de vida; a pesar de la reducción de la pobreza el éxito de la economía ha generado una capa de 300 millones de personas ("nuevos ricos"), cuyo ingreso se equipará al de los estadounidenses o europeos; los 1 000 millones de personas restantes han mejorado, pero aún viven en condiciones modestas. La experiencia de crecimiento económico en China también ha generado una gran afectación al medio ambiente como consecuencia del acelerado ritmo que ha seguido la industrialización.

Brasil, la potencia latinoamericana

El país más grande de América Latina —el único en el que se habla portugués— tiene una historia un tanto diferente de los países de la región que tienen el español por idioma. Por ejemplo, mientras la mayoría de éstos adoptó la forma de gobierno republicana alrededor de la segunda década del siglo XIX Brasil demoró hasta 1889 para hacerlo.
Las razones para ello, tuvieron que ver con los problemas en Europa. Ya en el siglo XX Brasil intentó pasar de exportador de materias primas a país industrializado. Clave en ello fue el esfuerzo de Getúlio Vargas, presidente entre 1930 y 1945 y de nuevo entre 1951 y 1954; muchos consideran a Vargas una especie de Lázaro Cárdenas brasileño. La labor modernizadora de Vargas continuó con sus sucesores civiles. Quizá el rasgo más representativo de la política internacional de Brasil ha sido el deseo de sus dirigentes de convertir al país en una potencia regional y mundial.
Esa intención ya existía durante la dictadura militar y ha continuado con los gobiernos civiles en la era democrática a partir de 1985.
Gracias a ello Brasil ha asumido un rol de liderazgo en la construcción del Mercado Común del Sur (MERCOSUR), mecanismo de integración económica que agrupa a Argentina, Paraguay, Uruguay y el propio Brasil.
Pero la influencia regional de Brasil va más allá: también es líder de UNASUR, una entidad de cooperación internacional que agrupa a 12 países sudamericanos. En cuanto a la tecnología Brasil puede presumir importantes logros: la empresa Embraer ha logrado producir aviones con tecnología propia, mientras que la empresa Petrobras puede extraer petróleo de aguas profundas.
Reconociendo la importancia de contar con recursos humanos de alta calidad para la innovación tecnológica, en agosto de 2011 el Ministerio de Ciencia y Tecnología anunció el programa Brasil sin Fronteras, mediante el cual invertirá 2 000 millones de dólares en 75 000 becas de posgrado para que estudiantes brasileños se formen como científicos e ingenieros en las mejores universidades del mundo.
Por si fuera poco, Brasil sorteó con bastante éxito los efectos más negativos de la crisis global de 2008-2009 y a finales de 2006 superó a la Gran Bretaña, convirtiéndose en la sexta economía más grande del mundo.
Como los otros BRIC —y también como las grandes potencias— Brasil afronta importantes dificultades. A pesar de las vigorosas políticas sociales instrumentadas por Lula y su sucesora Dilma Roussef aún persiste una amplia desigualdad del ingreso, un bajo nivel educativo, y una alta tasa de criminalidad (que afecta especialmente a los jóvenes) en las grandes ciudades como Sao Paulo o Río de Janeiro.
Otros problemas brasileños son la creciente corrupción gubernamental, la inflación, la apreciación de la moneda, y la pérdida de competitividad frente a la industria china y de otros países emergentes y en desarrollo.

ACTIVIDAD:

- ✓ Revisa la siguiente tabla en la que se resumen las variables que influyen para determinar que una nación es una Gran potencia, potencia emergente o un país en desarrollo.

Tipo de potencia	Variables que influyen para determinar tipo de potencia	Ejemplos de países con estas características
Grandes potencias	Elaboración y distribución de	Japón (industrialización tardía,

	tecnología. Fuerza económica Fuerza política Fuerza militar Fuerza cultural	balanceada) Estados Unidos (industrialización tardía)
Potencias emergentes (potencias medias ó estado pivote)	Comparten más características con países en desarrollo, pero cuentan con: Vastos territorios y/o poblaciones Creciente desarrollo económico (ingeniería de reversa) Creciente desarrolo tecnológico	India China Brasil Algunos expertos incluyen: Sudáfrica Turquía Indonesia México
Países en desarrollo	Exportadores de materias primas Importadores de tecnología y bienes industrualizados	La gran mayoría de países de América Latina, África y Asia.

Tabla de elaboración propia con información del libro de texto del Módulo 11

Nuevas crisis económicas

A continuación, revisaremos algunas de las crisis más recientes en distintas áreas geográficas. Por diversas razones, estos países y regiones revisten importancia para México: Estados Unidos por la estrecha vinculación económica que mantiene con nuestro país, aún antes de la entrada en vigor del ALCAN en 1994; España por su relación histórica con nuestro país y su pertenencia a la Unión Europea; América Latina por su cercanía geográfica y su similitud histórica y cultural con México.

Estados Unidos: los ciclos económicos y la nueva crisis

Ya has aprendido que en un sistema los problemas de una parte pueden afectar al todo. Por ello el mundo sigue con mucha atención cualquier problema económico estadounidense.

Al ser el país más rico del planeta Estados Unidos tiene la capacidad de diseminar con rapidez los problemas económicos que se originan en él. Sin embargo la crisis de 2008-2009 no es la primera que aqueja a Estados Unidos.

En las elecciones de 2000 Clinton fue derrotado por George W. Bush, Jr., cuya presidencia se extendió de 2001 a 2009. La política económica de Bush constituyó una versión actualizada, si bien ligeramente distinta, de la Reaganomía. Impulsado por el combate al terrorismo y las guerras de Estados Unidos en Afganistán e Irak el gasto militar se disparó, alcanzando 4.7% del PIB en 2009.

En su afán de levantar la economía Bush Jr. negoció nuevos recortes a los impuestos y promovió el consumo de las familias. Al mismo tiempo la desregulación bancaria propició una expansión desbocada del crédito, especialmente del hipotecario. La combinación de bajos impuestos, altos gastos militares, sobre consumo y escaso ahorro disparó de nuevo el déficit fiscal y comercial, así como la deuda del país. A mediados de 2008 la crisis hipotecaria estalló propiciando grandes pérdidas en la bolsa de valores y contagiando de inmediato al resto del mundo.

A pesar de sus crisis es necesaria cierta cautela para predecir la decadencia definitiva de la economía estadounidense. En 2010, aún tras los efectos de la crisis global, el PIB de EUA era 2.5 veces superior al de China; 2.65 mayor que el de que Japón; 4.4 veces mayor que Alemania; 6.5 veces más grande que Gran Bretaña; 7 veces más grande que Brasil y 9.2 veces más grande que Rusia.

La economía de Texas equivale a la de Canadá, la de California a la de Francia y la de Nueva Jersey a la de Rusia.

Si bien es cierto que la convergencia de los BRIC con los países desarrollados que revisamos en el anterior capítulo tiene grandes posibilidades de concretarse, también resulta prematuro descartar a Estados Unidos como una gran potencia en todos sentidos.

América Latina y las crisis mundiales

En los setenta las economías de la región se habían endeudado gracias a la disponibilidad de crédito abundante y a bajas tasas de interés ofrecido por los bancos internacionales. Resultaba más fácil en el corto plazo contratar créditos de la banca extranjera que emprender reformas que pudieran poner en entredicho la legitimidad de los gobiernos (subir impuestos, por ejemplo, nunca ha hecho popular a alguien).
A principios de los ochenta y con muy pocas excepciones América Latina entró en crisis: las tasas de interés subían, los bancos extranjeros reclamaban el pago oportuno de sus intereses y la inflación estaba en muchos casos fuera de control. Algunos de los países más endeudados, entre los cuales estaban Brasil, México, Argentina y Venezuela, trataron sin éxito de formar un frente común para negociar mejores condiciones de pago frente a los bancos, agrupados en el llamado Club de París. Al no lograrlo tuvieron que recurrir a drásticos ajustes económicos, sintetizados en el concepto de "Consenso de Washington".
Sin embargo, en muchas ocasiones se cayó en excesos pues el péndulo económico pasó al extremo contrario. Varios países privatizaron empresas estatales a precios muy bajos, en ocasiones bajo sospechas de corrupción; otros lograron bajar la inflación pero no pudieron o no quisieron combatir la polarización social, que aumentó las tradicionales brechas entre ricos y pobres; la mayor parte de los países puso en marcha una apertura excesiva de sus economías y sus mercados financieros aumentando así la vulnerabilidad externa de sus economías.
Aparte de Argentina otras economías de América Latina, incluyendo México, sufrieron los efectos combinados de los excesos de la aplicación en las medidas del Consenso de Washington con las turbulencias de los mercados financieros internacionales.
A finales de la década del 2000 la crisis global iniciada en Estados Unidos tomó en mejor posición a América Latina. En 2009 la economía latinoamericana cayó pero a una tasa menor que en la crisis de 1983, además de que su recuperación fue muy rápida en 2010 y 2011. En la crisis de 2008- 2009 México fue más afectado que otros países latinoamericanos, pues sus exportaciones dependen en más de 80% del mercado estadounidense, que fue muy afectado por la crisis.

España, en el centro del "Eurocaos"

El 15 de mayo de 2011 miles de personas ocuparon de manera pacífica la Puerta del Sol en Madrid, así como otras plazas españolas. Organizado a través de las redes sociales este grupo pasó a ser conocido como Movimiento 15 de Mayo (15-M) o "Los Indignados". ¿Qué demandas reivindicaba el 15-M? La protesta era amplia e incluía diversas demandas. Una de ellas —quizá la más importante— era la falta de empleo, que afecta especialmente a los jóvenes. Pero también se criticaban los recortes a la seguridad social, la falta de oportunidades, el predominio de la especulación económica y las escasas opciones de elegir que ofrecían el Partido Popular (PP) y el Partido Socialista Obrero Español (PSOE). España padecía varias fallas de fondo, no tan evidentes a simple vista.
¿Qué es lo que sucedió en España? Como en Estados Unidos los bancos comenzaron a otorgar créditos hipotecarios a clientes sin suficiente capacidad de pago; las consecuencias del problema comenzaron a manifestarse en 2008. El gobierno por su parte comenzó a gastar más fondos de los que poseía, lo que generó un fuerte déficit fiscal. Tal como lo hacen las personas que se exceden en el uso de la tarjeta de crédito España procedió a endeudarse. Así, la deuda pública creció de 45% del PIB en 2009 a 67% en 2011.
Como había sucedido con América Latina en los ochenta el pago de intereses de ese débito se convirtió en una pesada carga para el presupuesto. Para enfrentar la crisis de liquidez en 2011 el gobierno tomó medidas muy radicales, como la reducción de sueldos a empleados y funcionarios gubernamentales, el congelamiento de las pensiones para los jubilados y la suspensión de diversos beneficios sociales.
Cuando los "indignados" españoles tomaron las calles de Madrid el país ya estaba sumido en una fuerte crisis económica: cinco millones de personas (es decir, 20% de la población en edad productiva) carecían de empleo.
Entre 2007 y 2010 más de 125 000 empresas, equivalentes a 10% de todas las firmas españolas, habían cerrado sus puertas a causa de la crisis. Si la deuda pública era preocupante la privada —es decir, aquella contraída por empresas y hogares— era alarmante.
Entre deuda pública y privada España debía a finales de 2011 casi tres billones de euros, equivalentes a 264% de su PIB. ¿Es mucha deuda? Piensa que es como si tuvieras que usar casi tres años de todo tu ingreso, sin dedicar un solo centavo a otro fin que pagar tus cuentas pendientes.

Pero España no era, con mucho, la única economía del Viejo Continente abrumada por el estrés económico. A lo largo de 2010 y 2011 los problemas se extendieron rápidamente a los países periféricos de la zona euro, como Grecia, Irlanda, Portugal e incluso Italia.
En varios de ellos la economía le pasó la factura a la política; muchos gobiernos en funciones fueron derrotados en elecciones nacionales como un efecto no tan colateral de la crisis. Para noviembre de 2011 12 de los 17 países que usaban el euro como moneda ya exhibían deudas con alto riesgo; se pronosticaba que los problemas económicos en Europa podrían precipitar una nueva crisis global, semejante o aún más profunda que la de 2008-2009.

ACTIVIDAD:

- ✓ Revisa la siguiente tabla en la que se resumen los elementos que intervinieron en diferentes regiones para entrar en crisis y cómo esto influyen en los entornos de los países que las viven.

Región	Elementos que intervinieron para entrar en crisis	¿Cómo influye en el entorno de los países en crisis?
Estados Unidos	Aumento en el gasto militar. Baja de impuestos que promovió el aumento del gasto familiar. Aumento en la adquisición de bienes muebles. Falta de ahorro.	
América Latina	Contratación y aumento de deudas con con banca extranjera. Aumento de la tasa de interés de la banca extranjera. Aumento en la inflación	Ajustes económicos como: privatización de empresas estatales a precios muy bajos, apertura excesiva de sus economías y mercados financieros, reformas a sistemas de pensiones y seguridad social. Lo que vulneró sus economías, derechos de los ciudadanos y aumentó la brecha entre ricos y pobres.
España	Otorgamiento de créditos hipotecarios a clients sin suficiencia de pago. Gasto del gobierno mayor a sus fondos, lo que generó deficit fiscal.	Recortes en la seguridad social Falta de oportunidades Especulación económica Desempleo

Tabla de elaboración propia con información del libro de texto del Módulo 11

Conflictos del siglo XXI

Yugoslavia y el colapso de los estados plurinacionales

¿Te imaginas que para transitar del estado de Tlaxcala al de Puebla te vieras obligado(a) sin previo aviso a usar un pasaporte? Algo parecido sucedió en muchos países del mundo que por diversas circunstancias se fragmentaron al terminar la Guerra Fría.
Un problema histórico recurrente fue que en numerosos casos el Estado no correspondía exactamente a una sino a varias naciones; a este tipo de países se les llama Estados plurinacionales.
España, por ejemplo, integra a distintas nacionalidades como los catalanes, los gallegos y los vascos, entre otros. Otro ejemplo es el Reino Unido, que integra cuatro países: Inglaterra, Escocia, Gales e Irlanda.
La pequeña Yugoslavia vivió una situación similar a lo largo del siglo XX, pero a finales de éste ya no pudo mantenerse unida. En donde había un país ahora hay siete. Peor aún, la separación de estas naciones fue muy violenta y causó unos 250 000 muertos y dos millones de desplazados.

La llamada península de los Balcanes fue uno de los lugares de Europa en los que ocurrió una mayor resistencia ante la expansión territorial del nazismo durante la Segunda Guerra Mundial.
Como en el caso de Italia y Grecia la resistencia estuvo encabezada por los comunistas; se calcula que 10% de la población yugoslava falleció en la guerra.
En 1945, al finalizar ésta, Yugoslavia permaneció unida y pasó a ser gobernada por el líder comunista Josif Broz "Tito" (1892-1980).
El nuevo régimen logró controlar las demandas nacionalistas mediante la creación de una federación de seis repúblicas con iguales derechos y obligaciones. Los miembros de esta unión fueron Bosnia-Herzegovina, Croacia, Eslovenia, Macedonia, Montenegro y Serbia.
En esta última las provincias de Kosovo y Vojvodina fueron dotadas de un estatus de autonomía.
Las cosas parecían marchar bien, pues además de su imagen de "democracia socialista" Yugoslavia logró posicionarse como un régimen respetuoso de las minorías étnicas y relativamente independiente de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS) y de Occidente.
Pero como sucede en las familias disfuncionales la armonía de las seis naciones era sólo aparente.
La caída del Muro de Berlín y la descomposición de la URSS crearon un ambiente propicio a las reivindicaciones étnicas en Los Balcanes.
En 1991 Eslovenia, Croacia y Montenegro buscaron su independencia, pero esa búsqueda generó conflictos armados con Serbia.
En 1992 Bosnia- Herzegovina también declaró la independencia pero los serbios residentes en esa república recibieron un fuerte respaldo desde Belgrado y practicaron una "limpieza étnica" contra los musulmanes. Algo similar sucedería en Kosovo en 1998.
La OTAN invocó la violencia que se vivía en esa región para intervenir en Yugoslavia en febrero de 1999.

El terrorismo: un medio, muchos fines.



Revisa más de este tema en:

Caída de las Torres Gemelas es un tema que podrás revisar también en el Módulo 2.

El 11 de septiembre de 2001 miles de personas se dirigían como todos los días a sus trabajos en la ciudad de Nueva York. Sin embargo, a las 8:46 de la mañana un avión de pasajeros, previamente secuestrado por terroristas del grupo Al-Qaeda, se estrelló contra la torre norte del World Trade Center; un segundo avión se proyectó contra la torre sur 15 minutos después. Ambos edificios, símbolos de la ciudad, se vendrían abajo unas horas más tarde.
Más allá de las enormes pérdidas materiales y de las 3 000 personas fallecidas, la caída de las también llamadas Torres Gemelas puso en entredicho la idea, muy difundida en los años noventa, de que la globalización económica estaba creando un mundo sin conflictos.
El hecho de que Estados Unidos haya sido golpeado en su propio territorio continental con tal grado de contundencia generó una gran preocupación entre gobernantes, diplomáticos, académicos y militares de ese país.
Desde entonces el foco central de la nueva estrategia estadounidense fue el combate al terrorismo y con ese pretexto el gobierno de George W. Bush intervino militarmente en Afganistán (2001) e Iraq (2003) e inició allí guerras que se han prolongado por varios años.
En mayo de 2011, ya durante la presidencia de Barack Obama, las fuerzas militares de Estados Unidos localizaron y ultimaron en Pakistán a Osama Bin Laden, líder de Al-Qaeda, presunto autor intelectual de los atentados del 11 de septiembre de 2001.
En la actualidad existen más de 150 grupos terroristas activos en todo el mundo. A pesar de su coincidencia en el empleo indiscriminado de la violencia los orígenes, motivaciones, tácticas y estrategias de esas agrupaciones son diferentes.

1. **Terrorismo religioso.** Busca aumentar la influencia espiritual de cierto credo, o bien disminuir la presencia o afectar los intereses de otras religiones en un territorio determinado.
2. **Terrorismo étnico o separatista.** En algunos casos reivindica la independencia de un territorio ocupado o colonizado por un tercer Estado, o bien busca separarse del Estado nacional al que una etnia

pertenece.

3. **Terrorismo político-ideológico.** Su objetivo es afectar intereses políticos vinculados a una ideología antagónica (izquierda o derecha) y eventualmente utilizar estos actos de terror para tomar el poder.
4. **Terrorismo de Estado.** Implica el uso ilegal, clandestino e indiscriminado del poder del Estado para eliminar a los opositores políticos. En este caso no suelen ser las fuerzas armadas oficiales quienes ejecutan el terror sino "escuadrones de la muerte" tolerados y hasta financiados por los gobiernos.
5. **Terrorismo individual.** A diferencia de las categorías anteriores, en los que el terrorismo implica acciones de grupo, en este caso los actos de violencia son perpetrados por individuos aislados, cuyas motivaciones son muy diversas.

El terrorismo no es práctica exclusiva de un sólo grupo. Sus autores se inscriben en ideologías de izquierda o derecha; pueden ser religiosos o laicos; algunos practican el islam, pero otros profesan el cristianismo, el judaísmo y el budismo; la mayoría actúa en grupo, pero también hay "lobos solitarios"; muchos viven en países pobres, pero otra parte de ellos habita el mundo desarrollado.

Por tanto, acreditar el terrorismo a uno sólo de estos grupos, tendencias ideológicas o religiones es inadecuado, porque el fenómeno incluye de manera transversal a todos. Lamentablemente no parecen existir condiciones para prever en los próximos años el final del terrorismo en el mundo.

Unión Soviética: auge, caída, fragmentación y ¿resurrección de Rusia?

Imagínate una emotiva pelea de box en la que, a la mitad del combate, uno de los dos adversarios deja de pelear porque ¡se desintegra! Por increíble que parezca algo similar ocurrió con la Unión Soviética en la segunda mitad de los ochenta y principios de los noventa del siglo XX. Curiosamente, unos años antes la marcha dela URSS hacia la supremacía mundial parecía imparable. Nadie se imaginaba que a la vuelta de pocos años el enfrentamiento entre las dos superpotencias se resolvería por la vía de la desaparición de la URSS.

En retrospectiva es fácil entender el colapso de la Unión Soviética. Tras las dificultades económicas posteriores a la Revolución de 1917 el país había acelerado su crecimiento económico a través de la industrialización y la colectivización agrícola forzosa. Después de las masivas purgas y asesinatos políticos ordenados por José Stalin (1878-1953) y del doloroso triunfo sobre Alemania en la Segunda Guerra Mundial, la URSS continuó su veloz proceso de crecimiento. Sin embargo, para los años setenta las dificultades ya comenzaban a superar los logros. El problema central era que la población se había vuelto conformista y la burocracia no permitía que el desarrollo fluyera en la nación.

La decadencia de la URSS también se explica por la insuficiente y desigual innovación tecnológica. El énfasis soviético en impulsar la economía mediante la inyección de fuertes dosis de capital, trabajo y recursos naturales constituyó durante algunos años una estrategia exitosa de desarrollo. Sin embargo, al desestimar el impacto positivo de la innovación tecnológica aplicada a los procesos productivos, a partir de los años setenta la economía soviética entró en un largo período de estancamiento.

Abrumada por sus problemas económicos estructurales la Unión Soviética, encabezada desde 1985 por Mijail Gorbachov, intentó realizar reformas económicas y políticas al sistema socialista. A diferencia de China, que por entonces ya había emprendido algunos cambios, Gorbachov no pudo controlar el ritmo de las reformas ni sostener la competencia económica y militar con Estados Unidos; a la vuelta de unos años la URSS terminó por colapsarse. En 1991 la URSS desapareció y varias de las repúblicas que la integraban se independizaron. Estos procesos no sólo representaron el fin del país y del imperio sino del socialismo realmente existente.

Tras el fin del socialismo el líder de la Rusia colapsada fue Boris Yeltsin. Deseoso de emparejarse a la brevedad con las potencias occidentales Yeltsin emprendió, a diferencia de lo que estaba haciendo China, una atropellada transición hacia el capitalismo. De manera semejante a lo que entonces ocurría en América Latina, Yeltsin buscó llevar las directrices del Consenso de Washington hasta sus últimas consecuencias. Pero en lugar de prosperar y hacer de Rusia un país desarrollado los excesos liberales de Yeltsin colapsaron la economía.

A partir de la salida de Yeltsin en 1999 Rusia ha levantado de nuevo el vuelo, aunque sin alcanzar las alturas de la Guerra Fría. Liderado por el ex director de una de las principales ramas de la agencia soviética de inteligencia, Vladimir Putin, el país ha buscado reactivar su economía a través de las exportaciones de armas, petróleo y gas.

Israel-Palestina: un conflicto permanente

El conflicto en Medio Oriente, una de las zonas con mayor explosividad geopolítica en el planeta. Desde hace varias décadas los problemas en esa región son objeto de tratamiento cotidiano en la sección internacional de los periódicos serios del mundo (los diarios sensacionalistas, como te habrás dado cuenta, se dedican a otro tipo de problemas). Existen numerosos conflictos en Medio Oriente, pero los focos de atención más notables son dos: 1) El diferendo entre Israel y Palestina; y

2) los problemas entre el propio Israel y el mundo árabe en general. La dinámica de ambos problemas se entrelaza con mucha frecuencia y un conflicto retroalimenta al otro.

3) Los orígenes de ambos conflictos pueden remontarse a la época bíblica. Sin embargo, iniciaremos su revisión desde el siglo i d.C., fecha en la que el pueblo judío vivió una dispersión migratoria conocida como diáspora, que lo llevó a un peregrinar constante a través de Europa y Medio Oriente. A la luz de esa situación, así como de los maltratos que los judíos sufrieron durante siglos, a fines del siglo XIX surgió el llamado sionismo. Fundado por el periodista austro-húngaro Theodor Herzl este movimiento reivindicaba la necesidad de establecer un Estado nacional para los judíos en la histórica tierra de Israel.

Para entonces ésta se ubicaba en la demarcación administrativa de Palestina.

Al igual que la Península de los Balcanes, que ya hemos estudiado, Palestina era una posesión del Imperio Otomano. Ese territorio era habitado mayoritariamente por cristianos y musulmanes aunque también existían núcleos minoritarios de religión judía. Palestina fue asignada a la Gran Bretaña como una especie de protectorado por la Sociedad de Naciones. A medida que la inmigración judía aumentaba, que las tensiones con los árabes crecían y que algunos sionistas de extrema derecha habían comenzado a efectuar actos terroristas, entre las grandes potencias comenzó a tomar forma la idea de dividir el territorio palestino para evitar más problemas.

Concluida la Segunda Guerra Mundial, con una Gran Bretaña en declive y Estados Unidos en ascenso, el impulso para crear un hogar para el pueblo judío creció aún más.

En 1947 la Asamblea General de la ONU, mediante la Resolución 181, aprobó un plan por el cual Palestina se dividiría en tres secciones.

Tras el retiro británico, programado para el siguiente año, los árabes ocuparían 46% del territorio; los judíos 54%; Jerusalén y su área circundante conformarían un área separada bajo la tutela del Consejo de Administración Fiduciaria de las Naciones Unidas.

Esta resolución fue aceptada a regañadientes por los líderes de los judíos residentes en Palestina, mientras los grupos árabes se opusieron a ella.

Por su parte, en diciembre de 1947 los británicos anunciaron que se retirarían de Palestina la medianoche del día 14 de mayo de 1948. Ese mismo día por la mañana Israel decretó su independencia.

En respuesta países árabes vecinos como Egipto, Irak, Jordania, Líbano y Siria iniciaron una guerra contra Israel el día 15 de mayo de 1948. Esta guerra sería sólo la primera de una serie de conflictos armados entre ambas partes, que se sucederían en las décadas de los cincuenta, sesenta y setenta.

Estos enfrentamientos tuvieron repercusiones en la distribución territorial dentro de Palestina y alteraron radicalmente el plan de Naciones Unidas, que no ha podido llevarse a cabo.

Después de estas guerras una multiplicidad de sucesos continuó modificando la dinámica de conflicto entre árabes e israelíes. Tanto Madrid como Oslo abrieron la esperanza de un acuerdo de paz en Medio Oriente. Esto sin embargo no ocurrió así. En 1995 fue asesinado el primer ministro israelí Yitzak Rabin, que había sido un activo promotor de los procesos de diálogo entre Israel y sus vecinos. En suma, el conflicto palestino-israelí constituye una herencia no sólo de la Guerra Fría sino de la Primera Guerra Mundial. En él se mezclan intereses de las grandes potencias así como diferencias religiosas, étnicas, políticas y disputas territoriales.

El siguiente cuadro sintetiza los actores, fechas y modificaciones territoriales derivadas del conflicto árabe-israelí.

Guerra	Fechas del conflicto	Partes contendientes	Cambios territoriales
Guerra de 1948	14 de mayo de 1948 al 7 de enero de 1949	Israel vs. Egipto, Iraq, Jordania, Líbano y Siria	Creación del Estado de Israel
Guerra de Suez	29 de octubre al 5 de noviembre de 1956	Egipto vs Israel, Reino Unido y Francia	Egipto mantiene el control territorial del estratégico Canal de Suez
Guerra de los Seis Días	5 de junio al 10 de junio de 1967	Israel vs. Siria, Jordania, Irak y Egipto	Israel ocupa la Franja de Gaza, Cisjordania, Jerusalén Este, la península de Sinaí y los Altos del Golán (pertenecientes a Siria).
Guerra del Yom Kippur	6 al 25 de octubre de 1973	Israel vs. Egipto, Siria,	Israel abandona únicamente los campos petrolíferos de Abu Rodéis

ACTIVIDAD:

- ✓ Realiza la actividad 24 de la página 365 de la versión electrónica correspondiente a este módulo, corrobora tus respuestas en el Apéndice 1.

ACTIVIDAD:

- ✓ Revisa la siguiente tabla en la que se resumen los argumetos de diferentes regiones para desarrollar una Guerra o conflicto actual.

Región	¿Por qué se desarrolló un conflicto o Guerra?
Yugoslavia	Producto de tensiones históricas entre naciones que conformaron la unidad yugoslava. Las diferentes naciones buscaron autonomía después de imponer práticas racistas y/o nacionalistas.
Estados Unidos vs Terrorismo	A partir de la caída de las Torres Gemelas, bajo el supuesto de una invasión de Al- Qaeda, EUA invadió militarmente Afganistan.
Unión soviética vs Estados Unidos	Presión económica y militar de EUA. El fracaso de las reformas política y económica de Gorvachov. Estos conflictos llevaron a la disolución de la URSS y la independencia de las naciones que la conformaban.
Israel-palestina	Conflicto territorial, Palestina cedió parte de su terriotorio al pueblo Judío después de la 2da Guerra Mundial. Israel comenzó a ocupar territorios de Palestina. Israel recibe apoyo de EUA en este conflicto, mientras Palestina recibe apoyo de países árabes. Aún se encuentran en disputa por el territorio.

Tabla de elaboración propia con información del libro de texto del Módulo 11

#Entrénate

Hemos llegado al final de este módulo, ahora te toca revisar que tan preparado estás para el examen de acreditación.
Como pudiste observar en el Curso propedéutico de Comunicación, el examen para acreditar tu módulo tiene retos importantes en cuanto al manejo de Tecnologías de Información y Comunicación y el seguimiento de instrucciones.

Antes de realizar el examen real, entrénate con la evaluación **¿Ya estoy preparado(a)?** que se encuentra en la sección final del libro, donde al terminar podrás verificar tus respuestas en el **Apéndice 1**. O puedes realizarlo en línea en la Plataforma educativa mieva.mx.

También prepárate con nuestro **simulador de examen**, el cual te servirá como un indicador de tu desempeño y te guiará en los temas necesarios a reforzar, para ello sigue las siguientes indicaciones:

1. Ingresa a nuestra página de internet www.seg.guanajuato.gob.mx/prepaabierta.



2. Elige el examen de simulación correspondiente a este módulo.

3. Escribe tus datos de identificación: Nombre, matrícula, ¿Dónde estudio? en su caso, grupo de estudio, Centro de Asesoría al que perteneces, o si eres estudiante independiente.

4. Comienza a contestar las preguntas, toma en cuenta los siguientes criterios:
4.1. Lee con detenimiento cada una de las pregutas, sigue la guía ¿cómo son los exámenes?, que aparece en el Curso propedéutico de comunicación.
4.2 No dejes ninguna pregunta sin contestar
4.3. No hay límite de oportunidades para contestar el examen. Practica todo lo que quieras.

5. Según tus resultados úbica los temas que necesitas revisar nuevamente antes de realizar el examen de acreditación.

Fuentes consultadas

León, J. y Ramírez, J. (2012). Transformaciones en el mundo contemporáneo. México: SEP.
Novoa, A., Franco, E., Juárez, A. y Quintanilla, J. (2012). Sociedad mexicana contemporánea. México: SEP.

seg.guanajuato.gob.mx

GTO
Grandeza de México

Secretaría
de Educación



PREPARATORIA ABIERTA
GUANAJUATO